

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

ESCUELA: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE: 700052900

DOCENTES: Gabriela Foolini – Tatiana Pincheira – Laura Pérez – Enrique Tello

GRADO: 4º A y B

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI QUERIDO SAN JUAN.

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales hasta 100.000. Lectura y escritura. Valor posicional de una cifra. Descomposición sumativa. Multiplicación por la unidad seguida de cero. Resta con dificultad. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Ciencias Sociales: San Juan: Ubicación geográfica, límites, clima, relieve, flora y fauna autóctona, fiestas populares. Los departamentos sanjuaninos.

Educación Tecnológica: Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes en sociedades o culturas particulares: productos de uso cotidiano.

Educación Física: Mini deporte voleibol: Golpe de arriba.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y escribe números hasta 100.000.
- Reconoce el valor posicional de una cifra.
- Realiza descomposición aditiva de un número.
- Resuelve situaciones contextualizadas que involucran sumas y restas.
- Utiliza estrategias para resolver multiplicaciones por la unidad seguida de cero.
- Resuelve restas con dificultad de manera correcta.
- Identifica cuerpos poliedros y redondos.
- Conoce la ubicación geográfica de San Juan y sus límites.
- Reconoce clima, tipo de relieve, flora y fauna autóctona.
- Conoce características de los departamentos sanjuaninos.
- Nombra materiales argumentando su uso.
- Identifica las propiedades mecánicas de los materiales.
- Golpea la pelota con los diez dedos con ajuste técnico.
- Mueve las piernas en función del movimiento de la pelota.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE DE PROPAGANDA.

ACTIVIDADES:

1º DÍA:

1- **Observa con atención.** Los alumnos de cuarto grado buscaron estas imágenes para confeccionar un folleto turístico de una provincia argentina. ¿Descubriste cuál es? **Ayúdalos a completar** la información necesaria para ello. (El alumno será orientado por su DAI o adulto que acompañe).



Provincia:

Ubicación:

Límites:

- Al Noroeste con:
- Al Sureste con:
- Al Sur con:
- Al Oeste con:

Clima:

Tipos de relieve que presenta:

Se divide en: departamentos.

Dos fiestas populares más importantes: >.....

>

2- **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de algunos ejemplares más importantes de la flora y fauna de la provincia de San Juan. (Ayudita: hay tres ejemplares de cada una)

Cópielos en el cuaderno.

Flora:

Fauna:
.....

😊 Terminadas las actividades 1 y 2 envíale una foto a tu señorita (Día 16/11).

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | I | P | T | E | I | L | A | U | Y |
| A | L | G | A | R | R | O | B | O | H |
| T | E | U | J | O | M | B | J | E | R |
| V | K | A | D | X | H | K | I | A | U |
| Z | C | N | J | A | R | I | L | L | A |
| E | Á | A | H | N | O | P | G | I | G |
| T | L | C | U | A | J | I | U | V | C |
| B | A | O | T | R | S | W | E | X | Z |
| I | M | X | H | U | E | A | R | T | F |
| Z | O | R | R | O | H | D | O | S | X |

3- Juega e imagina: (CON GUÍA Y ORIENTACIÓN DE LA DAI O UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑE).

✚ Un amigo extranjero se contacta con vos por alguna de las redes sociales y entonces te cuenta como es el sitio donde vive y los lugares hermosos que hay para conocer.

a)- ¿Qué le contarías vos sobre San Juan? **Escribe** en tu cuaderno el mensaje. (Puedes describir las características de la ciudad y su gente).

b)- En nuestra provincia hay muchos sitios que son valorados por su paisaje o por su valor histórico y cultural; y aunque no los hayas visitado seguramente oíste hablar de algunos de ellos. **Enumera**, en tu cuaderno, tres lugares que te parezcan característicos de San Juan y **explica** por qué. 😊 Finalmente le envías a tu seño un audio con las respuestas del punto 3)- a y b. (El día 16/11).

2º DÍA:

Cuadro estadístico de población de los departamentos de la provincia de San Juan

| Departamento | Población (habitantes) | Departamento | Población (habitantes) |
|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| Albardón | 23.888 | Rawson | 114.368 |
| Angaco | 8.125 | Rivadavia | 82.641 |
| Calingasta | 8.858 | San Martín | 11.115 |
| Capital | 109.123 | Santa Lucía | 48.087 |
| Caucete | 38.343 | Sarmiento | 22.131 |
| Chimbas | 87.258 | Ullum | 4.886 |
| Iglesia | 9.099 | Valle Fértil | 7.222 |
| Jáchal | 21.730 | 25 de Mayo | 17.119 |
| 9 de Julio | 9.307 | Zonda | 4.863 |
| Pocito | 53.152 | TOTAL | 681.055 |



4- **Observa** como escribieron estos chicos el número **cuarenta y ocho mil ochenta y siete**, **di** quién tiene razón y **explica** por qué.

Mateo
48.870

Lucas
48.087

a)- ¿A qué departamento pertenece esta cantidad de habitantes?

.....

b)- En el siguiente número, **indica** el valor que tienen las cifras **3, 5 y 6**.

Pocito: 53.162 habitantes

5- **Escribe** los siguientes números. ¿Ya descubriste a qué departamento hacen referencia?

Nueve mil noventa y nueve: _____ Once mil ciento quince: _____

38.343: _____ 87.358: _____

6- **Rodea** con color los cálculos que sirven para armar cada número.

| Habitantes | Descomposición | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 9 de Julio: 9.307 | 9.000+30+7 | 900+3.000+7 | 9.000+100+100+100+7 |
| Rivadavia: 82.640 | 80.000+200+600+40 | 80.000+2.000+600+40 | 80.000+2.000+600+40 |
| Santa Lucía: 48.087 | 40.000+800+70 | 20.000+20.000+80+7 | 20.000+2.000+400+40+7 |

7- **Lee, razona y resuelve.** (CON GUÍA Y ORIENTACIÓN DE LA DAI)



1)- Si en tu familia organizan una salida al Parque Faunístico. **¿Cuánto dinero necesitan para abonar las entradas?**

> (No olvides anotar quienes integran tu familia). Luego, realiza los cálculos en el cuaderno y escribe la respuesta.

😊 Envíale una foto a tu señorita de las actividades 4 (a y b), 6 y 7. (Día 17/11).

3º DÍA:

8- Los chicos de cuarto, interesados en la investigación sobre San Juan, buscaron más información y leyeron sobre las actividades económicas que se llevan a cabo en la

provincia. Así descubrieron que muchos productos que consumimos a diario se elaboran acá. ¡Ahora te toca a vos continuar investigando!

Busca 4 envases de **productos hechos en San Juan** que consuman en casa, por ejemplo, envases de salsa o puré de tomate, fideos, galletitas, mermeladas, jugos, etc.

Obsérvalos y **lee** la información del envase.



9- **Dibuja** 2 de esos envases y **marca** sus partes: (tapa, etiqueta, base)

+ **Contesta:** ¿De qué materiales están hechos esos envases?

10- **Piensa** y **responde:**

a)- ¿Podrías colocar jugo en un envase de papel? ¿Por qué?

b)- ¿Podrías colocar galletitas para niños en un envase de vidrio? ¿Por qué?

11- Teniendo en cuenta las propiedades mecánicas de los materiales. **Completa** con una x donde corresponda.

| Materiales | Propiedades | |
|------------|-------------|-------------|
| | Fragilidad | Plasticidad |
| Cartón | | |
| Vidrio | | |
| Plástico | | |

😊 Envíale una foto a tu señorita de las actividades 9, 10 y 11. (Día 18/11).

12- **Estos envases tienen la forma de un cuerpo geométrico.**

a)- **Identifica** de qué cuerpo se trata y **escribe** el nombre correspondiente.

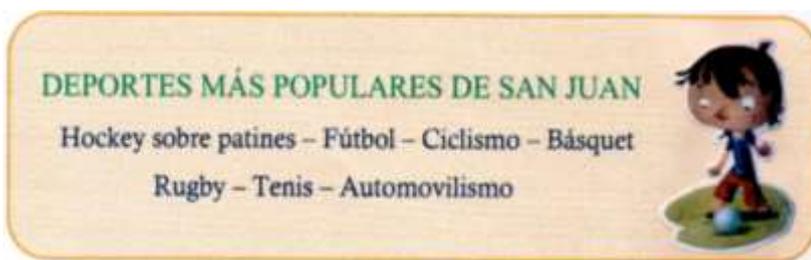


b)- **Subraya** los cuerpos redondos, es decir, que tienen la cara curva.

😊 Terminada esta actividad envía la foto a tu seño. (18/11)

4º DÍA:

13- Les gustó tanto esta información a los chicos de cuarto grado, que decidieron ponerse a practicar el deporte que aprenden en la escuela:



voleibol. ¿Entrenas con ellos?

➔ Debes realizar la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico.

😊 Prepárate bien y envíale a tu profesor un video corto o una foto. (El día 19/11).

14- Al terminar de jugar al voleibol surgió esta curiosidad: **El Autódromo El Zonda fue inaugurado en el año 1.967. Calcula cuántos años tiene este circuito**, que actualmente lleva el nombre de "Eduardo Copello".

😊 Envía foto de esta actividad a tu seño. (19/11).

5º DÍA:

15 - Te propongo diseñar un afiche de propaganda con el objetivo de promocionar un departamento de nuestra provincia.

Para realizar el afiche tener en cuenta:

- Elegir un departamento.
- Colocar el título.
- Escribir las principales características, por ejemplo: superficie, habitantes, algún lugar turístico – recreativo, fiesta importante que allí se realice, etc.
- Pegar alguna ilustración o dibujar.
- Utilizar letra imprenta.
- Cuidar la prolijidad y el orden de tu trabajo.

16- **Pega** en el afiche de propaganda una etiqueta de un producto hecho en San Juan y **realiza** su publicidad para venderlo. **Coloca** como título "**Compre sanjuanino**".

😊 Finalmente le envías a tu seño una foto del afiche terminado. (Día 20/11).

Directora: Prof. Sandra Gómez

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo