

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

ESCUELA: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE: 700052900

DOCENTES: Gabriela Foolini – Tatiana Pincheira – Laura Pérez – Enrique Tello

GRADO: 4º A y B

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI QUERIDO SAN JUAN.

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales hasta 100.000. Lectura y escritura. Valor posicional de una cifra. Descomposición sumativa. Multiplicación por la unidad seguida de cero. Resta con dificultad. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Ciencias Sociales: San Juan: Ubicación geográfica, límites, clima, relieve, flora y fauna autóctona, fiestas populares. Los departamentos sanjuaninos.

Educación Tecnológica: Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes en sociedades o culturas particulares: productos de uso cotidiano.

Educación Física: Mini deporte voleibol: Golpe de arriba.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

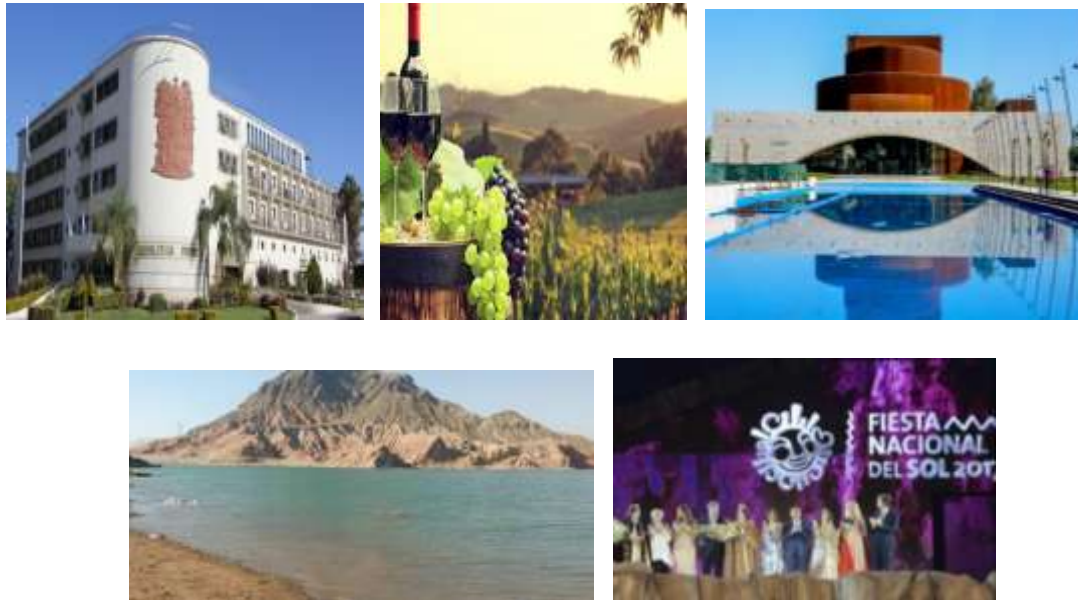
- Lee y escribe números hasta 100.000.
- Reconoce el valor posicional de una cifra.
- Realiza descomposición aditiva de un número.
- Resuelve situaciones contextualizadas que involucran sumas y restas.
- Utiliza estrategias para resolver multiplicaciones por la unidad seguida de cero.
- Resuelve restas con dificultad de manera correcta.
- Identifica cuerpos poliedros y redondos.
- Conoce la ubicación geográfica de San Juan y sus límites.
- Reconoce clima, tipo de relieve, flora y fauna autóctona.
- Conoce características de los departamentos sanjuaninos.
- Nombra materiales argumentando su uso.
- Identifica las propiedades mecánicas de los materiales.
- Golpea la pelota con los diez dedos con ajuste técnico.
- Mueve las piernas en función del movimiento de la pelota.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE DE PROPAGANDA.

ACTIVIDADES:

1º DÍA:

1- **Observa con atención.** Los alumnos de cuarto grado buscaron estas imágenes para confeccionar un folleto turístico de una provincia argentina. ¿Descubriste cuál es? **Ayúdalos a completar** la información necesaria para ello. (El alumno será orientado por su DAI o adulto que acompañe).



Provincia:

Ubicación:

Límites:

- Al Noroeste con:
- Al Sureste con:
- Al Sur con:
- Al Oeste con:

Clima:

Tipos de relieve que presenta:

Se divide en: departamentos.

Dos fiestas populares más importantes: >.....
>

2- **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de algunos ejemplares más importantes de la flora y fauna de la provincia de San Juan. (Ayudita: hay tres ejemplares de cada una)

Cópielos en el cuaderno.

Flora:

Fauna:

😊 Terminadas las actividades 1 y 2 envíale una foto a tu señorita (Día 16/11).

W	I	P	T	E	I	L	A	U	Y
A	L	G	A	R	R	O	B	O	H
T	E	U	J	O	M	B	J	E	R
V	K	A	D	X	H	K	I	A	U
Z	C	N	J	A	R	I	L	L	A
E	Á	A	H	N	O	P	G	I	G
T	L	C	U	A	J	I	U	V	C
B	A	O	T	R	S	W	E	X	Z
I	M	X	H	U	E	A	R	T	F
Z	O	R	R	O	H	D	O	S	X

3- Juega e imagina: (CON GUÍA Y ORIENTACIÓN DE LA DAI O UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑE).

✚ Un amigo extranjero se contacta con vos por alguna de las redes sociales y entonces te cuenta como es el sitio donde vive y los lugares hermosos que hay para conocer.

a)- ¿Qué le contarías vos sobre San Juan? **Escribe** en tu cuaderno el mensaje. (Puedes describir las características de la ciudad y su gente).

b)- En nuestra provincia hay muchos sitios que son valorados por su paisaje o por su valor histórico y cultural; y aunque no los hayas visitado seguramente oíste hablar de algunos de ellos. **Enumera**, en tu cuaderno, tres lugares que te parezcan característicos de San Juan y **explica** por qué. 😊 Finalmente le envías a tu seño un audio con las respuestas del punto 3)- a y b. (El día 16/11).

2º DÍA:

Cuadro estadístico de población de los departamentos de la provincia de San Juan

Departamento	Población (habitantes)	Departamento	Población (habitantes)
Albardón	23.888	Rawson	114.368
Angaco	8.125	Rivadavia	82.641
Calingasta	8.858	San Martín	11.115
Capital	109.123	Santa Lucía	48.087
Caucete	38.343	Sarmiento	22.131
Chimbas	87.258	Ullum	4.886
Iglesia	9.099	Valle Fértil	7.222
Jáchal	21.730	25 de Mayo	17.119
9 de Julio	9.307	Zonda	4.863
Pocito	53.152	TOTAL	681.055



4- **Observa** como escribieron estos chicos el número **cuarenta y ocho mil ochenta y siete**, **di** quién tiene razón y **explica** por qué.

Mateo
48.870

Lucas
48.087

a)- ¿A qué departamento pertenece esta cantidad de habitantes?

.....

b)- En el siguiente número, **indica** el valor que tienen las cifras **3, 5 y 6**.

Pocito: 53.162 habitantes

5- **Escribe** los siguientes números. ¿Ya descubriste a qué departamento hacen referencia?

Nueve mil noventa y nueve: _____ Once mil ciento quince: _____

38.343: _____ 87.358: _____

6- **Rodea** con color los cálculos que sirven para armar cada número.

Habitantes	Descomposición		
9 de Julio: 9.307	9.000+30+7	900+3.000+7	9.000+100+100+100+7
Rivadavia: 82.640	80.000+200+600+40	80.000+2.000+600+40	80.000+2.000+600+40
Santa Lucía: 48.087	40.000+800+70	20.000+20.000+80+7	20.000+2.000+400+40+7

7- **Lee, razona y resuelve.** (CON GUÍA Y ORIENTACIÓN DE LA DAI)



1)- Si en tu familia organizan una salida al Parque Faunístico. **¿Cuánto dinero necesitan para abonar las entradas?**

> (No olvides anotar quienes integran tu familia). Luego, realiza los cálculos en el cuaderno y escribe la respuesta.

😊 Envíale una foto a tu señorita de las actividades 4 (a y b), 6 y 7. (Día 17/11).

3º DÍA:

8- Los chicos de cuarto, interesados en la investigación sobre San Juan, buscaron más información y leyeron sobre las actividades económicas que se llevan a cabo en la

provincia. Así descubrieron que muchos productos que consumimos a diario se elaboran acá. ¡Ahora te toca a vos continuar investigando!

Busca 4 envases de **productos hechos en San Juan** que consuman en casa, por ejemplo, envases de salsa o puré de tomate, fideos, galletitas, mermeladas, jugos, etc.

Obsérvalos y **lee** la información del envase.



9- **Dibuja** 2 de esos envases y **marca** sus partes: (tapa, etiqueta, base)

+ **Contesta:** ¿De qué materiales están hechos esos envases?

10- **Piensa** y **responde:**

a)- ¿Podrías colocar jugo en un envase de papel? ¿Por qué?

b)- ¿Podrías colocar galletitas para niños en un envase de vidrio? ¿Por qué?

11- Teniendo en cuenta las propiedades mecánicas de los materiales. **Completa** con una x donde corresponda.

Materiales	Propiedades	
	Fragilidad	Plasticidad
Cartón		
Vidrio		
Plástico		

😊 Envíale una foto a tu señorita de las actividades 9, 10 y 11. (Día 18/11).

12- **Estos envases tienen la forma de un cuerpo geométrico.**

a)- **Identifica** de qué cuerpo se trata y **escribe** el nombre correspondiente.

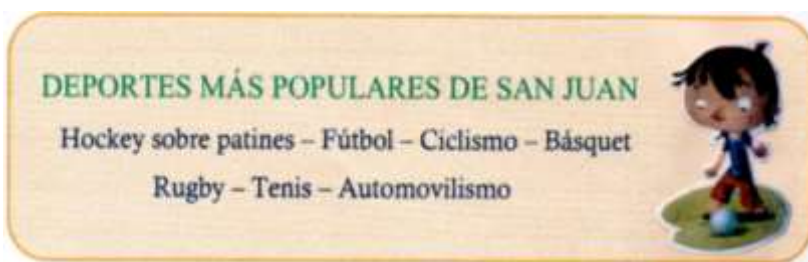


b)- **Subraya** los cuerpos redondos, es decir, que tienen la cara curva.

😊 **Terminada esta actividad envía la foto a tu seño. (18/11)**

4º DÍA:

13- Les gustó tanto esta información a los chicos de cuarto grado, que decidieron ponerse a practicar el deporte que aprenden en la escuela:



voleibol. ¿Entrenas con ellos?

➔ Debes realizar la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico.

😊 **Prepárate bien y envíale a tu profesor un video corto o una foto. (El día 19/11).**

14- Al terminar de jugar al voleibol surgió esta curiosidad: **El Autódromo El Zonda fue inaugurado en el año 1.967. Calcula cuántos años tiene este circuito**, que actualmente lleva el nombre de “Eduardo Copello”.

😊 **Envía foto de esta actividad a tu seño. (19/11).**

5º DÍA:

15 - **Te propongo diseñar un afiche de propaganda con el objetivo de promocionar un departamento de nuestra provincia.**

Para realizar el afiche tener en cuenta:

- Elegir un departamento.
- Colocar el título.
- Escribir las principales características, por ejemplo: superficie, habitantes, algún lugar turístico – recreativo, fiesta importante que allí se realice, etc.
- Pegar alguna ilustración o dibujar.
- Utilizar letra imprenta.
- Cuidar la prolijidad y el orden de tu trabajo.

16- **Pega** en el afiche de propaganda una etiqueta de un producto hecho en San Juan y **realiza** su publicidad para venderlo. **Coloca** como título **“Compre sanjuanino”**.

😊 **Finalmente le envías a tu seño una foto del afiche terminado. (Día 20/11).**

Directora: Prof. Sandra Gómez

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo