

CUE: 7000334000 Escuela de Educación Especial Luis Braille

Guía n° 11

Docentes: Soledad Palacio - Eliana Gimenez – Mirta Godoy – Liliana Olivera – Belén Alcucero – Elisa Villarreal- Silvana Zepeda – Lic. Myriam Pacheco.

Sección: Taller de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Especiales: Cocina, Tejido y Artesanías, Música, Computación, Cerámica - Estimulación Visual – Orientación y Movilidad (O y M) – Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) – Alfabetización 1 – Sistema Braille.

Título de la propuesta: “Taller en familia, llevemos con paz un día a la vez, con esperanza y amor”

Eje transversal: “LA FAMILIA”

Contenidos:

A.V.D: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina de la vida familiar y social. Adquisición de habilidades relacionadas con la motivación y la autoestima.
ALFABETIZACION 1: Lectura: correspondencia entre letras y sonidos con significatividad. Letras. Vocales. Abecedario. Autoevaluación. **ESTIMULACIÓN VISUAL:** Ejercitación de funciones ópticas – viso perceptivas. **SISTEMA BRAILLE:** letras. Números. Signo número. Signo Mayúscula. Lectura y escritura manual-bimanual. Autoevaluación. **ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD:** conceptos ambientales: espacios abiertos, cerrados, cálculos de distancia, puntos de referencia, pared, escalera, vereda, calle, esquina, línea de detención vehicular, poste de luz, semáforo, etc. **MÚSICA:** La voz: canto.- Estilo: Chacarera. **COMPUTACIÓN:** Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia **TEJIDO Y ARTESANÍAS:** Reciclaje. **CERAMICA:** Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. **COCINA:** La Merienda. Barritas de cereales. **TEATRO:** Ritmo Corporal.

ACTIVIDADES

DÍA 1

COCINA: La merienda: “BARRITAS DE CEREALES”

A continuación te comparto una receta para compartir en familia su elaboración y para realizar para una merienda saludable.

Barritas de cereales

Ingredientes:

50 gramos de miel,

100 gramos de granola,

Preparación: Colocar la miel en una olla y hervir hasta que suelte espuma. Cuando la espuma comience a subir retirar del fuego y agregar la granola. Mezclar la miel y la granola hasta lograr una pasta. Colocar en una fuente pequeña y rectangular enmantecada Dejar enfriar en la heladera una hora .Cortar las barritas.

DIA 2

MUSICA: “Juego rítmico Familiar”

Actividades:

1). Escuchamos la canción “La Familia” de Alex Ubago (el audio se enviara por whatsapp).

a). Aprendemos la canción y la incorporamos al repertorio de canciones.

2). Escuchamos el video de La Chacarera del Olvido (el video será enviado por whatsapp) Se explicara en el video como seguir la coreografía.

DIA 3

SISTEMA BRAILLE: ¿Cómo adaptar una baraja de naipes españoles para pasar la cuarentena más divertida jugando con toda la familia?

Elementos necesarios: para esta actividad necesitaras: regleta, punzón y una baraja de naipes españoles.

Instrucciones:

- 1- Cada cata lleva dos letras sin separación. La primer letra correspondiente al número de la carta (no se escribe el signo numero) y la segunda letra corresponde al palo.
- 2- Se pueden marcar en una esquina (superior derecha/izquierda) o en dos opuestas (esquina superior e inferior).



Se sugiere en la esquina superior derecha, de modo que el relieve de los puntos se aprecie en el reverso de la carta.

- 3- La sota se marca con “s”, el caballo con “k” y el rey con “r”. Los números se corresponden con las diez primeras letras del alfabeto.
- 4- Los palos se marcan así: los oros con una “o”, las copas con una “c”, los bastos con una “b” y las espadas con una “e”.
- 5- Los comodines con “cm”

Por ejemplo: si vas a marcar la carta 9 de espada, primero la ubicas de modo que los puntos en relieve queden del lado del revés (parte de atrás), ahora escribes la letra “i” seguida de la letra “e” que se leerá *nueve de espada*.

Te propongo que realices algún juego de cartas como el chinchón, la casita robada, el truco, la escoba, etc. en casa para pasar tiempo divertido en cuarentena, invita a toda la familia; siempre algún familiar conoce las reglas de estos y otros juegos con cartas.

DIA 4

TEJIDO: “Botellas recicladas Decorativas”

Desarrollo de actividades:

Ya la pasta de papel maché que aplicaron en las botellas debe estar seca, entonces comenzar a lijar, primero con una lija de grano grueso para sacar grandes imperfecciones y luego lijar con una lija de grano bien fino para suavizar la pieza; ahora pintar las botellas, primero como base con un acrílico claro esperar que se seque las dos manos de pintura para luego aplicar alguna de las técnicas ya vistas para decorar como:

- Plantillas(esténcil)
- Decoupage
- Esponjeado
- Texturas
- Armandos diseños con gemas.

DIA 5

A.V.D:

***Estas actividad puedes hacerlas solo
ó
si necesitas ayuda puedes hacerlo con la colaboración de algún familiar.***

Actividad 1

Compra en el supermercado o minimarket más cercano a tu domicilio pan para sándwich y el fiambre favorito de tu familia.

Actividad 2

Untar con mayonesa o manteca el pan y puedes agregar tomate o lechuga si prefieres colocar el fiambre, reservar en la heladera hasta la hora de compartir en familia. Acompaña con alguna infusión para compartir en familia.

Teatro:

Actividad: Adecuar el movimiento del cuerpo al ritmo musical, en este ejercicio de expresión corporal los adultos se desplazarán moviéndose por el espacio al ritmo de la música. Sí éste es rápido, deprisa; sí es lento, despacio.

DÍA 6

ORIENTACION Y MOVILIDAD:

Actividad 1

Como ya puedes hacer recorridos cercanos a tu hogar, invita a algún familiar a realizar un paseo en la plaza más próxima a tu domicilio, no olvides repasar las técnicas del uso del bastón.

Actividad 2

Puedes aprovechar junto a tu familia los aparatos que hay en las plazas y realizar actividad física para mantener tu cuerpo saludable.

DIA 7

COMPUTACION:

Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Éstas unidades ***permite almacenar la información*** de manera segura.

Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los **cassettes**, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos.



Seguidamente, salió al mercado los conocidos **disquetes** pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los **CD Regrabables**.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.



(Las imágenes son para que algún familiar les pueda explicar cómo es cada unidad de almacenamiento, y si tienen alguna en casa que se la den para que pueda conocerla.)

1. **A trabajar!!** Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la **familia** si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Recordamos con ellos cómo escuchábamos música cuando eramos chicos, y si tienen algún **casete** de esa época se los puedan mostrar. **¡Es lindo que nos juntemos a recordar y contar experiencias que tuvimos para rebobinar esos cassetes o cuando el grabador se tragaba la cinta!! jaja Y que entre todos aprendamos como cambiaron esos medios! A compartir en familia!!!!**

DIA 8

ALFABETIZACION 1: ¡Con apoyo de mi familia, recuerdo lo aprendido mejor!

- Pide a cada miembro de tu familia que te escriba en tu cuaderno su nombre y apellido, en forma de lista.

- Ahora observa y lee cada uno de los nombres y apellidos y luego responde: ¿Hay letras que se repiten? ¿Cuáles son las letras repetidas? ¿Cuéntalas? Ahora, fíjate en las vocales: ¿Cuál es la vocal que está en la mayoría de los nombres? ¿Y la vocal que menos encuentras repetida?
- Para finalizar, toma un lápiz de color y marca con un círculo la **letra inicial** de cada nombre y apellido y después marca con una cruz la **letra final** de cada nombre y apellido.

DIA 9

CERAMICA:

Actividades:

Preparación: “*El amor de familia es para siempre*”. En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar.

Materiales: - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plasticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color blanco, marrón y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo.

Pasos a seguir:

1. Amasa la porcelana y con el bolillo la estiramos hasta que tenga 3 mm de grosor.
2. Pintamos toda la tapa de cartón con el pegamento blanco. Luego (y sobre el pegamento), cubrimos toda la tapa de cartón con la masa estirada de manera tal que no quede ningún espacio sin cubrir y, con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados más largo de la tapa.
3. Tomamos otro trozo de masa, amasamos bien cada miembro de la familia construye una letra del apellido (puede ir acompañado de la escritura en Braille).
4. Luego pega las piezas realizadas con el pegamento blanco sobre la tapa y del lado cubierto con porcelana en frío. Es importante que toda la masa esté fresca para que las piezas se adhieran bien Tanto la de la tapa de cartón como las letras). Ahora si dejar secar bien.
5. Una vez que todo esté bien seco, pintar con los acrílicos y luego barnizar. Por último, pasar por los orificios el hilo sisal (es el soporte para colgar el cartel).
6. Buscar un rincón a la entrada de nuestra casa para colgar nuestro cartel.

Atención: Les dejo algunas ideas de modelos de cartel.



DIA 10

ESTIMULACIÓN VISUAL: ¿Cómo adaptar una baraja de naipes españoles para pasar la cuarentena más divertida jugando con toda la familia?

Elementos necesarios: para esta actividad necesitaras: marcador negro y una baraja de naipes españoles.

Instrucciones:

- 1- Toma una carta y escribe el número – **del tamaño que sea visible para ti** - correspondiente a la carta en la esquina superior derecha y en la esquina inferior opuesta.
- 2- Para distinguir los palos escribe la letra inicial que corresponde a cada palo, como por ejemplo: oro con una “o”, espada con una “e”, etc. El comodín se marca con “c”.
- 3- Para colocar las cartas durante el juego de cartas puedes construir un “ATRIL DE JUEGO” de cartón, que te permitirá apoyar las cartas usando ambas manos y visualizar mejor cada pieza de juego.

Debes buscar un cartón del tamaño de una hoja A4, doblarlo a la mitad - quedando como un libro, luego realiza una pestaña de dos centímetros en una de las tapas, así al poner paradas las cartas quedaran sujetas y no se deslizaran, ahora si lo puedes apoyar sobre la mesa (puedes guiarte por la imagen).

Te propongo que realices algún juego de cartas como el chinchón, la casita robada, el truco, la escoba, etc. en casa para pasar tiempo divertido en cuarentena, invita a toda la familia; siempre algún familiar conoce las reglas de estos y otros juegos con cartas.

¡VIVA EL AMOR DE FAMILIA!

DESCRIPCIÓN: Atril inclinado que tiene como función el apoyo de las piezas de juego que permite su uso con una sola mano o con menor demanda de coordinación.



Directora Marisa Pelletant
E.E.E LUIS BRAILLE