

## GUIA PEDAGOGICA N° 2

**ESCUELA: J.I.N.Z N° 31**

**Docentes:** Vega María Alída, Gelvez Fabiana

**Profesor de Educación Fisca** Hugo Aguirre

**Profesor de Educación musical:** Enzo Fernández

Sala: 4 años

Turno: tarde

**Nivel:** Inicial

**Área curricular:** Dimensión Comunicativa y artística.

**Título.** “Trabajamos en casa con la familia”.

Actividades de rutina. Desayunar o merendar, colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento.

Lavado de manos, frecuentemente antes y después de cada comida con jabón cantando la canción de ¡feliz cumpleaños!

**Miércoles 1 de abril**

**Actividades. N° 1**

Nos expresamos con nuestra carita.

Jugamos hacemos muecas

Nos ponemos delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con sus manos, luego expresar con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto. Por ejemplo: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado, inseguro, miedo, etc.

En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por pareja, donde los niños muestran sus sentimientos y estados de ánimos.

## Actividad N°2

### Educación Musical: exploración de la voz y el cuerpo

Escuchamos la canción Coya Chiquitito, realizan junto a la familia los movimientos de cuando dice chiquitito, ponerse en cuclillas, cuando dice ranchito, unir las manos sobre la cabeza formando una casita, donde dice poncho simulamos tocándonos la remera.

Sombrero mover una mano en círculo sobre la cabeza, cuando dice ojotas de cuero tocarnos los pies, cuando dice burro simular andar montado sobre el burro, cuando dice me voy al cerro mover una mano dibujando los cerros en el aire. Se les enviara en audio de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v-0xbKp0pvQK0>

## Jueves 2 de abril

### Actividad: N° 3

Trasvasamos diferentes elementos: se buscan diferentes recipientes de distintos tamaños y formas: vasitos grandes, medianos, pequeños, baldes, palanganas, cajas, tarros, también, arena, piedras, tierra, donde se les propongan realizar trasvasados de los elementos en los objetos más grandes en los más pequeños, usando vasos, cucharas, tapitas, para que puedan identificar cuales tienen mayor o menor capacidad, cuantos vasos o cucharas necesito para llenarlas.

### Actividad. N° 4

El baile del sapito. Canción infantil, se les adjunta audio de canciones.

Nombrar las partes del cuerpo que movió el sapito, de qué color es el sapito, que más hace el sapito.

Dibuja el sapito en cualquier hoja, la que tengas en casa para luego compartir tu dibujo en el jardín.

## Viernes 3 de abril

### Actividad N° 5

Juego con ropa: A colgar la ropa

Se colocan en la soga que tienen en la casa para tender ropa, juntos con los papas colgaran ropa al ritmo de alguna canción que les guste, luego jugaran a desprender la ropa, doblarla y ordenarla en una silla y ganara el que lo realice primero.

Jugaran tantas veces que quieran

Luego ordenaran todas las remeras, todos pantalones, todas las medias.

### Actividad N° 6

#### Educación Física

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
  - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
  - Caminar, correr, caminar, correr.
  - Caminar, correr, saltar, caminar, correr, saltar.
  - Lanzar pelota hacia cualquier costado de la casa buscarla y volver hacerlo.
  - Lanzar pelota a otra persona que puede ser madre, padre, hermano y volver a recibir
  - Saltar con un pie, saltar con dos pies.
  - Correr y lanzar la pelota.
  - Correr y recibir la pelota.
  - Correr luego saltar y en ese momento lanzar la pelota.
  - Recibir la pelota en el momento de un salto.

**Cierre:** “mini básquet” colocar dos baldes y una pelota. El objetivo del juego es que el alumno logre lanzar la pelota e introducirla en algún balde, cada vez que logre embocar deber hacerlo desde una distancia más larga. Cada vez que logre una encestanda debe sumar puntos cada vez más altos en números ejemplo 100 puntos para aumentar motivación

### Lunes 6 de abril

#### Actividades N° 7

Juego con mis papis y hermanos: Carrera de cada prenda en su lugar

Consiste en buscar distintas prendas de vestir colocarlas en una caja o sobre una silla, tomamos distancia, y la señal corre a vestirse todos los participantes y gana el que logra ponerse más prendas en el cuerpo, al ritmo de una canción corta. Que será enviada en audio.

### **Actividad N° 8**

Luego con ayuda de la familia recortemos figura humana, de revistas, diarios representando a los miembros de la familia y lo pegamos con pegamento o engrudo, en cualquier soporte que tengamos, hojas de cuadernos, papel de bolsa de harina.

### **Martes 7 de abril**

#### **Actividad N° 9**

Realizan un collage, con telitas, botones, lanas, papelitos. Primeros cada uno se dibuja como puede y luego vestirán esa figura con los elementos anteriores.

Compartirán luego su dibujo en el jardín cuando volvamos.

### **Miércoles 8 de abril**

#### **Actividad N° 10**

#### **Educación Física**

- **“Cuidado de su salud y la de los otros. Preservación del medio ambiente”.**
  - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
  - Caminar lento como una tortuga, correr rápido como una chita, saltar alto como un canguro, caminar como un elefante “pisando firme”, correr con brazos abiertos como un águila.
  - Simular que la habitación se convierte en mar y llenarla de objetos (ropa, baldes, botellas, sillas, mochilas,), la madre, padre o tutor debe explicar que el mar está contaminado con una cantidad innumerable de plástico que perjudica los animales y el cambio climático. Entonces debemos limpiar el mar (habitación) en el menor tiempo posible.

**Cierre** “RECICLAR” armar dos equipos con los integrantes de la familia, colocar cartones, plásticos, (ropa simulando el vidrio para seguridad). Y en otro costado de la casa recipientes con carteles de cartón, vidrio y plástico cada uno en un recipiente distinto.

El objetivo del juego es salir corriendo un participante por equipo a la vez y agarrar algún elemento de los que debemos reciclar (cartón, plástico o vidrio “la ropa”) y colocarlo en el recipiente que corresponda. Aquel equipo que haya transportado más elementos reciclables ganará.

Directora Liliana Bustos