

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1.

“Un recorrido por los contenidos aprendidos”

Ciclo Básico Escuela Secundaria Rural Aislada Valle Fértil

Escuela: Franklin Rawson CUE: 700018200

Docente: Walter Scadding

Maestro tutor: María Inés Soria

Curso: 1° Año **Turno:** Tarde

Espacio Curricular: Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: “Un recorrido por los contenidos aprendidos”

Contenidos:

- ✓ Ciencias Sociales. Pueblos de la antigüedad. Ubicación geográfica. Características.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✓ Reconoce las principales características de los pueblos de la antigüedad.
- ✓ Localiza geográficamente los mismos.
- ✓ Muestra compromiso personal con la transferencia de lo aprendido,
- ✓ Analiza la información y trabaja de manera independiente.

Desafío:

- ✓ Diseñar un afiche que contenga las principales características de los pueblos de la antigüedad y ubicar geográficamente los mismos.

Actividades:

- 1) Lee atentamente los textos informativos de las guías anteriores para relacionarlo con los temas a trabajar.
- 2) Ubica geográficamente en un mapa los siguientes pueblos: sumerios, egipcios y fenicios.

Escuela Franklin Rawson_Primer Año CBRA_Áreas Integradas_Guía N°24 de Retroalimentación

- 3) Describe las principales actividades económicas de dichos pueblos.
- 4) Elige un título para el afiche que diseñarás.
 - a) Pueblos de la antigüedad.
 - b) Sumerios, fenicios y egipcios.
 - c) Pueblos de la antigüedad: características.
- 5) Responde:
 - a) ¿Cómo realizaste las tareas?
 - b) ¿Qué aprendiste de esta guía?
 - c) ¿Qué otra modalidad de estudio sugieres?
- 6) La presentación de estas actividades será individual, formato papel o vía WhatsApp.

Docente Tutor: María Inés Soria

**Escuela Franklin Rawson_Primer Año CBRA_Áreas Integradas_Guía N°24 de
Retroalimentación**

Profesor: Walter Scadding. Ciencias Sociales.