

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23.

ESCUELA: DRA. JULIETA LANTERI.

DOCENTE: FLORES, MARÍA.

GRADO: 2°

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA,
AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ESTOS DÍAS EN CASA.... ¿CUÁNTO APRENDISTE?

DESAFÍO: “CREAR UN JUEGO DE CARTAS”



CUE: 700053900

CICLO: 1°

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	-El número natural (0 por lo menos hasta 700) -Suma y resta, distintos significados asociados a unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc. - Estrategias de cálculo. Cálculo mental exacto para sumas y restas.	-Conoce los números hasta el 700. -Reconoce el valor posicional de los números. -Interpreta y resuelve cálculos mentales. -Utiliza diferentes estrategias de cálculo para la correcta resolución de situaciones problemáticas.
CIENCIAS NATURALES	-Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. -El paisaje, Componentes: agua, aire, suelo, seres vivos. -Fuentes luminosas, naturales y artificiales.	-Reconoce la importancia del cuidado de los seres vivos y el ambiente. -Reflexiona sobre las acciones que perjudican al ambiente natural. -Explica los componentes de un paisaje. -Establece diferencias diversas entre fuentes luminosas.
TECNOLOGÍA	-Las Viviendas y sus partes. -Medio natural y artificial.	-Narra experiencias propias y ajenas.

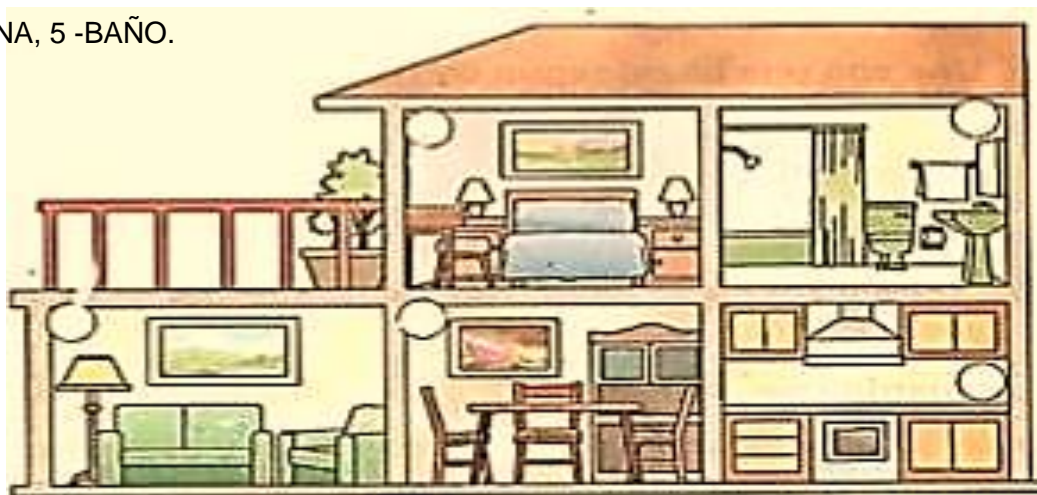
ACTIVIDADES:

LUNES 09 DE NOVIEMBRE.

		-Compara las diferentes partes de la vivienda. -Establece diferencias sobre lo natural y artificial.
AGROPECUARIA	-Frutas y hortalizas. -Alimentos frescos y conservados. -Industrialización. -Normas de higiene y seguridad.	-Establece diferencias entre frutas y verduras. -Reconoce alimentos naturales y conservados. -Elabora productos sencillos aplicando las normas de higiene y seguridad.
MÚSICA	-La Voz como instrumento. -El Ritmo y el Pulso	-Manifiesta entusiasmo en la propuesta de actividades musicales.

1-HABÍA UNA VEZ, UNA NIÑA LLAMADA LUCÍA A ELLA LE GUSTABA MUCHO LOS ANIMALES Y LAS FLORES, TAMBIÉN LE GUSTABA AYUDARLE A SU ABUELA, PERO LO QUE MÁS LA HACÍA FELIZ ERA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ESTA SEMANA LUCÍA TIENE MUCHA TAREA ¿TE ANIMAS A AYUDARLE?

2-LA CASA DE LA ABUELA DE LUCÍA ES TAN GRANDE QUE CADA VEZ QUE VA A VISITARLA SE PIERDE, NECESITA DE TU AYUDA: ESCRIBE UN NÚMERO PARA SEÑALAR CADA LUGAR DE LA CASA: 1-COMEDOR, 2-DORMITORIO, 3-SALA, 4 -COCINA, 5 -BAÑO.



3- ¿CUÁNTOS OBJETOS OBSERVAS EN CADA ESPACIO DE LA CASA?

COMEDOR: DORMITORIO: SALA: COCINA: BAÑO:

EN TOTAL SON:

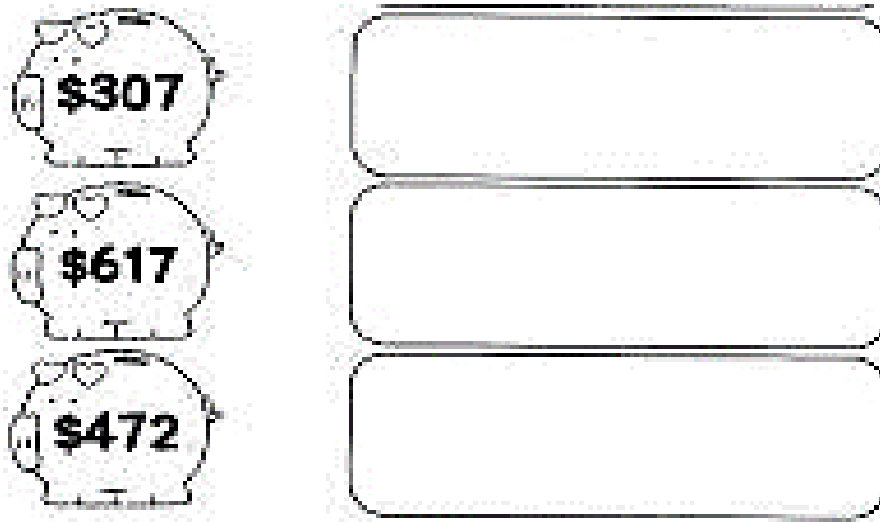
ESCUELA DRA. JULIETA LANTERI_ 2° GRADO_RETROALIMENTACIÓN _ GUÍA 23.

4-PIDE A UN ADULTO QUE TE DICTE 10 NÚMEROS DE TRES CIFRAS Y ESCRÍBELOS, LUEGO ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.

5-AHORA, COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR A LOS NÚMEROS QUE TE DICTARON.

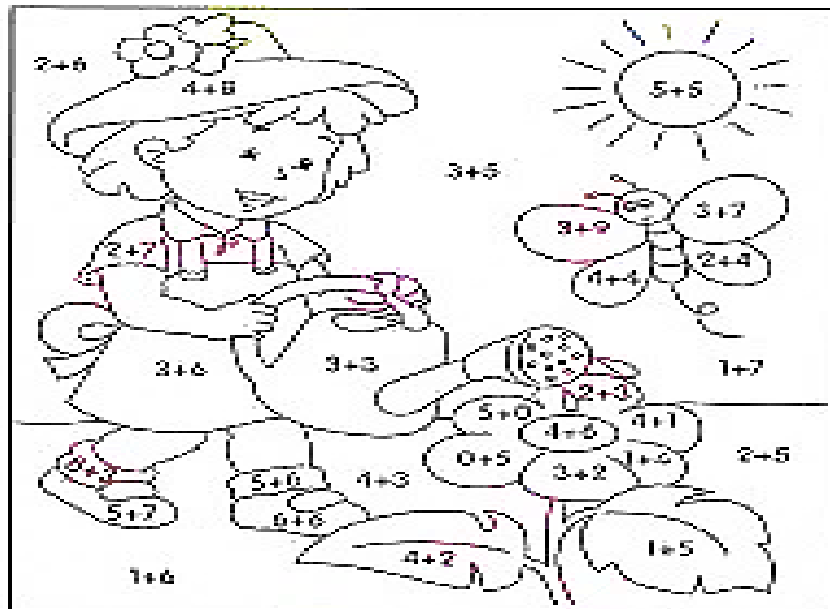
6-BUSCA UN CARTÓN, UNA CARTULINA O UNA HOJA DE PAPEL Y RECORTA 15 TARJETAS DEL TAMAÑO DE LAS CARTAS DE UN NAIFE.

7- ¡A PENSAR! ¿LE AYUDAS A LUCÍA A CONTAR CUÁNTO DINERO TIENE EN CADA CHANCHITO?, DIBUJA LOS BILLETES SEGÚN LA CANTIDAD QUE SE TE INDICA.



8-LUCÍA FUE AL JARDIN DE LA CASA DE SU ABUELA A REGAR LAS PLANTAS PARA QUE SE MANTENGAN LINDAS, PINTA EL DIBUJO RESOLVIENDO LAS SUMAS.

- 12 ROJO
- 8 CELESTE
- 6 VERDE
- 10 AMARILLO
- 7 MARRON
- 11 MORADO
- 9 AZUL
- 5 ROSA



MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

CONTINUAMOS CON LA TAREA DE AYER:

DIRECTORA: LILIANA M. COSTA_ DOCENTES: MARIA DE LOS A. FLORES_ ALEJANDRA CARRIZO_ DORA ARROYO_ MATÍAS MONTAÑA.

9-OBSERVA LA IMÁGEN DEL JARDÍN DE LUCÍA, REALIZA UNA LISTA CON EL NOMBRE DE SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE HAYAS ENCONTRADO EN EL JARDIN.

10-TE INVITO A DAR UN PASEO POR EL EXTERIOR DE TU CASA, ¿TIENES MUCHAS PLANTAS ?, ¿PODRÍAS NOMBRAR O DIBUJAR DOS?

11-SI EN EL FRENTE DE LA CASA HAY 45 PLANTAS Y EL PAPÁ COMPRA 100 PARA REGALAR. ¿CUÁNTAS PLANTAS TIENEN EN TOTAL?

12-ELIGE TU PLANTA PREFERIDA, DIBÚJALA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

13-COMENTA Y ESCRIBE BREVEMENTE QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

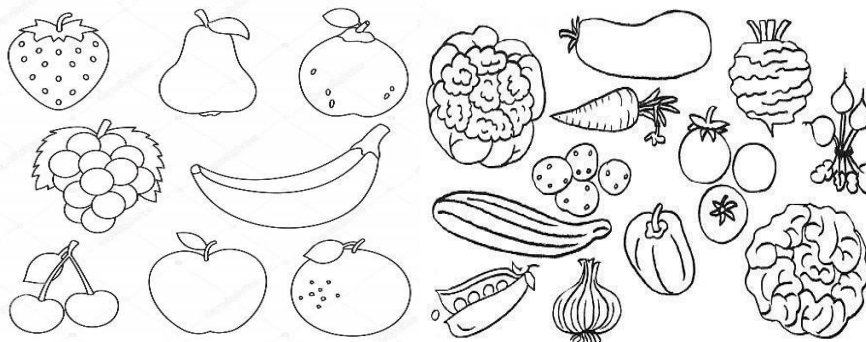
14-TE PROPONGO QUE, CON AYUDA DE UN ADULTO, EN LAS TARJETAS QUE CORTASTE ESCRIBAS ALGUNAS CONSIGNAS COMO: ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR A 125?, NOMBRA 5 SERES VIVOS, ALGUNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, CÁLCULOS CON LAS DISTINTAS OPERACIONES, ETC., HASTA COMPLETAR TODAS.

15-LUCÍA PREPARÓ UNA CANCIÓN, PARA CANTAR CUANDO VAYA A REGAR EL JARDIN DE SU ABUELA, PARA NO SENTIRSE ABURRIDA., ¿TE ANIMAS A PONERLE RITMO?, PUEDES USAR LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO Y EL BATIR
DE LA PALA ACOMPAÑANDO.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

16-LA MAMÁ DE LUCÍA FUE HASTA LA VERDULERÍA Y COMPRÓ ALGUNAS FRUTAS Y VERDURAS, OBSERVA LA IMÁGEN, PINTA Y COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE ELLAS.



17- ¡TE INVITO A CONTAR!

¿CUÁNTAS FRUTAS Y CUÁNTAS VERDURAS COMPRÓ LA MAMÁ DE LUCÍA?

¿QUÉ CANTIDAD HAY ENTRE LAS DOS?

¿SI COMPRÓ 52 FRUTAS Y SE COMIERON 22 CUÁNTAS LE QUEDARON?

¿SI COMPRÓ 100 LECHUGAS Y USARON 73 CUÁNTAS LECHUGAS QUEDARON?

18-REVISAS LAS SITUACIONES ESCRITAS EN LAS TARJETAS, QUE SEAN CLARAS Y NO TENGAN ERRORES.

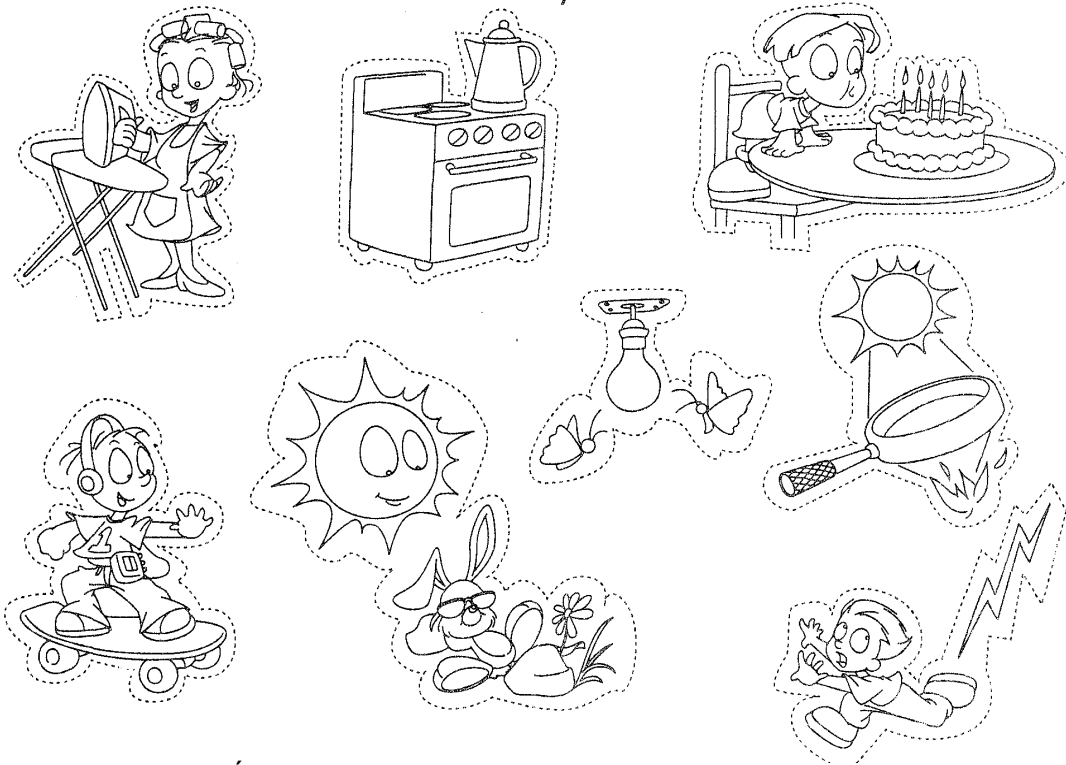
JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

19-LA ABUELA DE LUCÍA LE PIDIÓ QUE BUSQUE EN DIARIOS O REVISTAS, ALIMENTOS NATURALES Y ALIMENTOS CONSERVADOS, ¿LE AYUDAS?

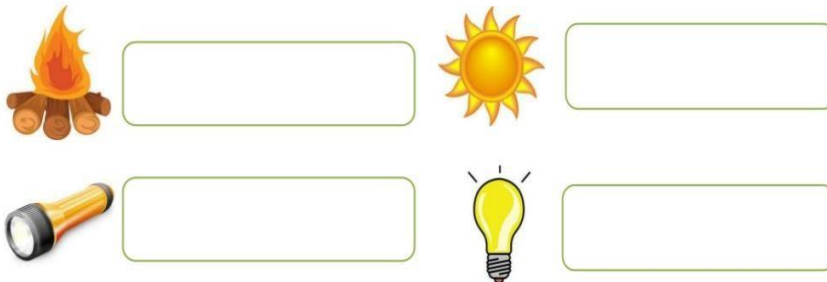
20-RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES, LUEGO CLASIFICA SEGÚN CORRESPONDA.

21.ELIGE 4 FRUTAS DE LAS QUE PINTASTE Y REALIZA UNA SABROSA ENSALADA DE FRUTAS. **NO OLVIDES LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.**

22-SIN MIRAR, RECUERDA LA CASA DE LA ABUELA DE LUCÍA Y MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE HAYAS VISTO EN LA CASA QUE PRODUCEN LUZ.



23-OBSERVA LAS IMÁGENES Y MENCIONA SI CORRESPONDE A FUENTE DE LUZ NATURAL O ARTIFICIAL.



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

24-HOY TRABAJAREMOS CON LAS TARJETAS, REVÍLASLAS NUEVAMENTE, PUEDES COLOREAR Y ADORNAR COMO MÁS TE GUSTE. ¡RESOLVISTE EL DESAFÍO, APLAUSOS!

25- ¿CÓMO SE JUEGA?, TE DOY UNAS SUGERENCIAS, PERO PUEDES PROPONER OTRAS MANERAS DE JUGAR CON LAS CARTAS.

PUEDEN PARTICIPAR 2 O 3 JUGADORES, LAS TARJETAS ESTARÁN EN LA MESA DADAS VUELTAS, EMPIEZA UNO LEVANTA, LEE LA TARJETA Y DEBE RESPONDER EN TIEMPO BREVE LA CONSIGNA ESCRITA EN LA TARJETA. EL QUE MÁS RESPUESTAS CORRECTAS TENGA GANA EL JUEGO, TAMBIÉN PUEDES REPARTIR LAS CARTAS ENTRE LOS JUGADORES Y DEJAR UNA EN EL CENTRO, EL JUGADOR 1 LA TOMA Y DEBE RESOLVER LA SITUACIÓN, SI LO HACE BIEN LA DESCARTA Y SI NO PAGA PRENDA, ¡¡¡AHORA A JUGAR Y DISFRUTAR DEL JUEGO QUE CREAMOS!!!

26- **“TERMINÓ LA SEMANA Y JUNTOS VEREMOS CUÁNTO HAS APRENDIDO”.**



DIRECTORA: LILIANA M. COSTA.