

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

**Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil**

**Docente: María Eugenia Giuliano**

**Curso: 1º año, división única, Turno: Noche**

**Educación de adultos**

**Área curricular: Recursos Naturales**

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: AMBIENTE Y SOCIEDAD**

#### **OBJETIVOS:**

- Brindar el conocimiento de ambiente para entender su importancia en el mundo actual.
- Impulsar al alumno a entender y utilizar los conceptos que involucran al ambiente, para comprender mejor el mundo natural y artificial que los rodea.
- Fomentar la autoconfianza en la lectura, comprensión y resolución de ejercicios.

#### **CONTENIDOS:**

Definición de ambiente, concepto y componentes. El ambiente como sistema: sistema natural y sistema socio-cultural.

#### **CAPACIDADES: (cognitiva, procedimental y actitudinal)**

- Promover el aprendizaje basado en el pensamiento.
- Explicar el concepto de ambiente.
- Diferenciar los ecosistemas naturales de los ecosistemas humanos en cuanto a su estructura y funcionamiento.

#### **DESARROLLO:**

##### **AMBIENTE**

La palabra ambiente proviene del latín "*ambien-ambientis*" que significa que va por uno y otro lado, que engloba un entorno; que rodea. Se le llama ambiente al conjunto de elementos **naturales** como el aire, el agua, el suelo y **sociales** que hacen factible la vida en el planeta. Es el entorno donde el ser humano se desenvuelve, desarrolla y vive. El medio ambiente es un conjunto equilibrado de elementos que engloba la naturaleza, la vida, los elementos artificiales, la sociedad y la cultura que existen en un espacio y tiempo determinado. El medio ambiente está conformado por diversos componentes como son los físicos, los químicos y los biológicos, así como, los sociales y los culturales. Estos componentes, tangibles e intangibles, se encuentran relacionan unos con otros y establecen las características y el desarrollo de la vida de un lugar.

El ambiente es el espacio donde confluyen lo social y lo natural y por lo tanto, un espacio en donde conviven las distintas disciplinas del conocimiento para comprender las determinaciones biunívocas entre lo natural y lo social (Gudinas). No alude ni a la naturaleza ni a la sociedad en sí mismas, sino a su **interacción**. La esfera socioeconómica y la ecológica, cada una con su propia dinámica interna, se entrecruzan en la realidad. Es precisamente este entramado de relaciones lo que es considerado como lo ambiental (Fernández).

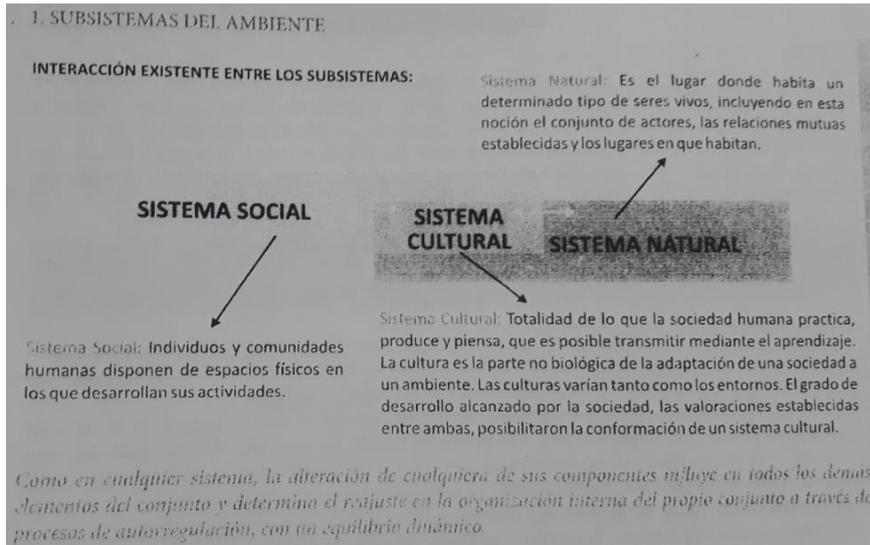
#### AMBIENTE NATURAL VERSUS AMBIENTE CULTURAL

La confluencia de los términos ambiente natural y cultural ha posibilitado en el transcurso de la historia diferentes interacciones y valoraciones. La naturaleza, tradicionalmente ha servido de plataforma al ser humano para desarrollar su actividad cotidiana en búsqueda de sustento y seguridad. La interacción Hombre – Naturaleza ha generado cambios considerables a lo largo de la historia. Estos cambios dependieron siempre de las características culturales de cada sociedad, sus formas de organización social y del uso de los recursos naturales. Los modelos de desarrollo prevalentes en el mundo hasta fines del siglo pasado, han considerado al planeta como si fuera una fuente diver-

sificada e inagotable de recursos y no un complejo conjunto de sistemas en interacción, del cual el ser humano es uno de los eslabones.)

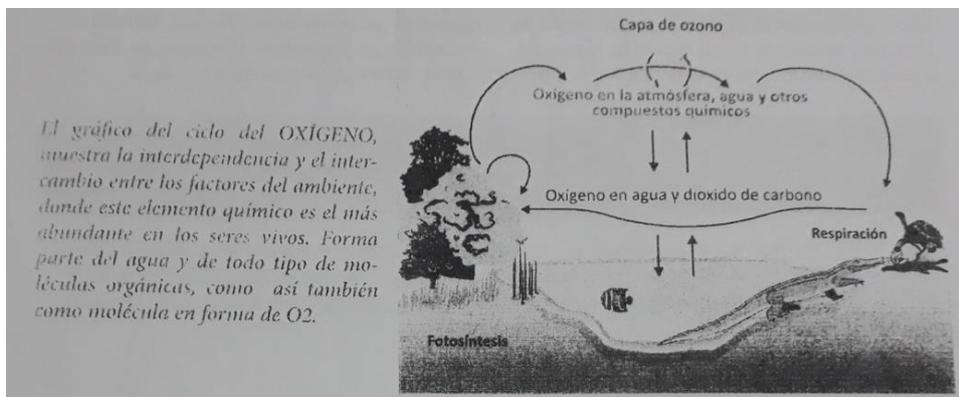
(Vale la pena recordar que el ambiente es un sistema complejo constituido por dos subsistemas que tienen su propia complejidad y dinámica, que interactúan entre sí con mayor o menor intensidad y complejidad en forma permanente. De esta manera, una perspectiva amplia y renovada sobre el ambiente debe contemplar: Ambiente Natural y Ambiente Social.)

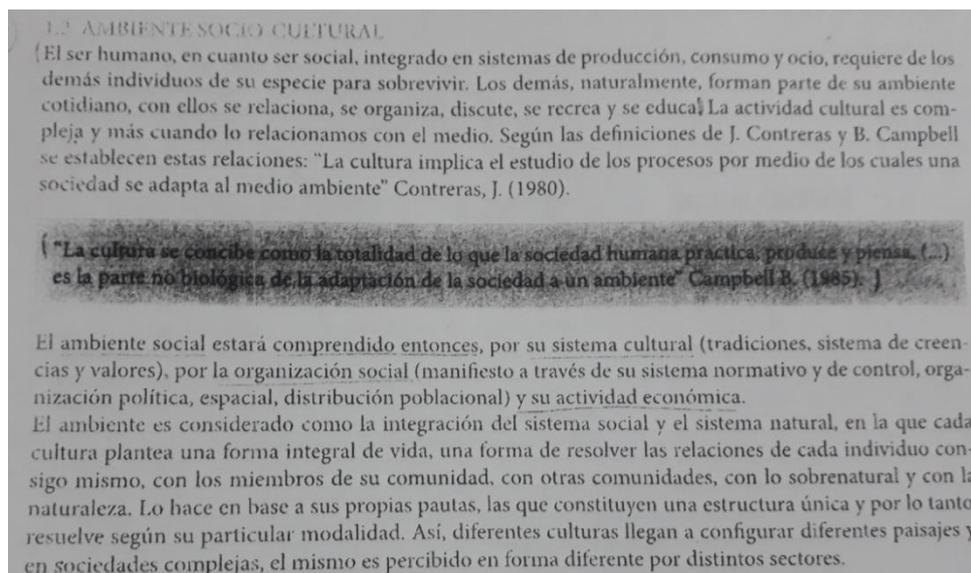
El primero es el Subsistema Natural o Biofísico, o Naturaleza y el segundo es el Subsistema Humano o Sociocultural, o denominado Artificial.



**1.1. AMBIENTE NATURAL**

El ambiente natural está constituido por numerosos elementos del clima, suelo, modelado de los terrenos, vegetación y agua. La relación que se establece entre estos elementos con la agricultura, es tan estrecha, que la actividad se define como una interface entre ambiente natural y ambiente social. Son sistemas complejos constituidos por un conjunto de elementos vivos (factores bióticos) y elementos físicos (factores abióticos) en constante interacción, que utilizan la energía procedente del exterior e información para desarrollar funciones de mantenimiento y reproducción de las especies, con un nivel de organización que los conforman. La diversidad de especies y relaciones, los mecanismos de regulación interna, la estabilidad frente a los cambios exteriores, son factores que condicionan y explican la organización y el comportamiento de los ecosistemas naturales. No podemos concebir los ambientes naturales como realidades independientes, sino relacionándose de forma continúa unos con otros dentro de la naturaleza misma.





## ACTIVIDADES

1-Elabore un resumen de que es el ambiente.

2-Confeccione un cuadro sinóptico con los conceptos de ambiente y los sistemas que lo conforman.

## EVALUACIÓN

Las guías pueden ser impresas siempre y cuando tengan una impresora a mano. La idea es que no gasten plata sino la tienen y que bajo ningún concepto rompan con la cuarentena. Una alternativa al alcance de todos es copiar las actividades en el cuaderno/carpeta que destinan a la materia. La profesora les dejará al final su número de celular para que por medio de whatsapp se saquen las dudas e intercambien ideas sobre la materia. Por último, además de enviar la guía completa, la **evaluación** concluirá con la exposición y defensa oral individual de las guías una vez que se retorne a clases, en los horarios de la materia.

Profesora: María Eugenia Giuliano (264) 154504109

**Director: Lic. Juan Carlos Costa**