

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** PROVINCIA DE LA PAMPA**CUE:** 700041500**DOCENTES:** VILLAVICENCIO ARIEL- INGLESES EMILIO- AHUMADA CECILIA- LOBOS JORGE**GRADO:** 2º**TURNO:** MAÑANA Y TARDE**ÁREAS:** ARTES VISUALES- MÚSICA- TECNOLOGÍA- EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "SOMOS TODOS CONSTRUCTORES"**CONTENIDOS:****MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO RURAL Y URBANO. IDENTIFICACIÓN.**ARTES VISUALES:** LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL ESPACIO: EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE LA LÍNEA COMO CONTORNO, LA LÍNEA COMO ESTRUCTURA.

EL COLOR EN IMÁGENES BIDIMENSIONALES, MEZCLA ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE COLORES.

EDUCACION FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO.**TECNOLOGÍA:** ANÁLISIS DE TAREAS DE BASE MANUAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA IMAGINACIÓN, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS SIMPLES. IDENTIFICANDO Y DESCRIBIENDO LAS FORMAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, ASIGNÁNDOLES NOMBRE DE ACUERDO A SU FORMA Y FUNCIÓN.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

*RELACIONA Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

*IDENTIFICA Y UTILIZA DIVERSAS POSIBILIDADES DE COLOR Y SUS MEZCLAS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES ENRIQUECIENDO EL USO SUBJETIVO Y OBJETIVO DEL MISMO.

*INTERPRETA, EXPLORA, PRODUCE Y COMUNICA INFORMACIÓN PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES DE FORMA AUTÓNOMA.

*IMAGINA, DISEÑA Y CONSTRUYE MEDIOS DE TRANSPORTES Y ANIMALES CON CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES

DESAFÍO: “CONSTRUIR CUERPOS GEOMÉTRICOS CON MATERIALES DESCARTABLES, PARA JUGAR ARMANDO MEDIOS DE TRANSPORTES O ANIMALES

1-EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES IDENTIFICA, IMITA Y PINTA QUE PRODUCE SONIDO EN CADA IMAGEN.

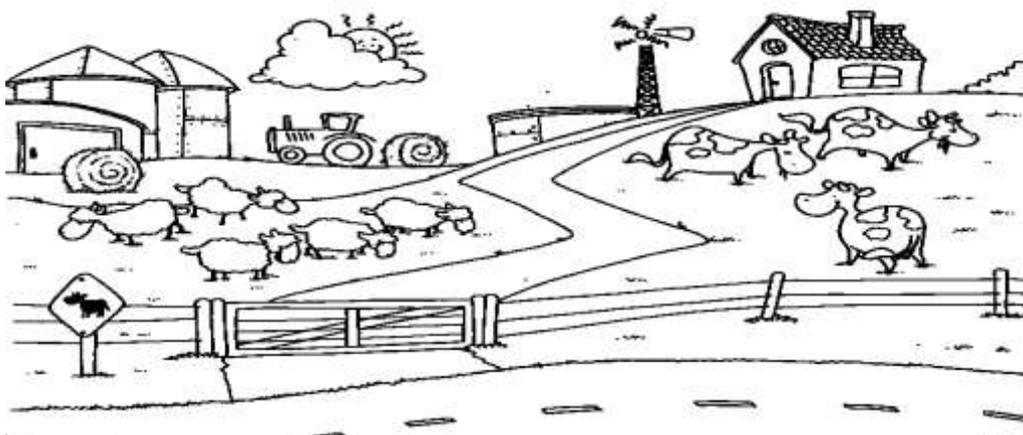
2-NOMBRA LOS ELEMENTOS QUE PRODUCEN SONIDO Y QUE TIENEN FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PAISAJE URBANO



.....
.....

PAISAJE RURAL



.....
.....

3-COMPLETA EL CUADRO DIFERENCIANDO SONIDOS FUERTES Y SUAVES.

SONIDOS FUERTES	SONIDOS SUAVES

HACIENDO CUADROS

4-LOS SONIDOS QUE ESCUCHAMOS SON MUCHOS. DEPENDE DE LA FORMA QUE TENGA CADA OBJETO ES CÓMO SONARÁ. OBSERVA DETENIDAMENTE LA IMAGEN.



A- DIBUJA SOBRE UNA HOJA BLANCA LOS PERSONAJES, CON TODOS LOS DETALLES QUE PUEDas.

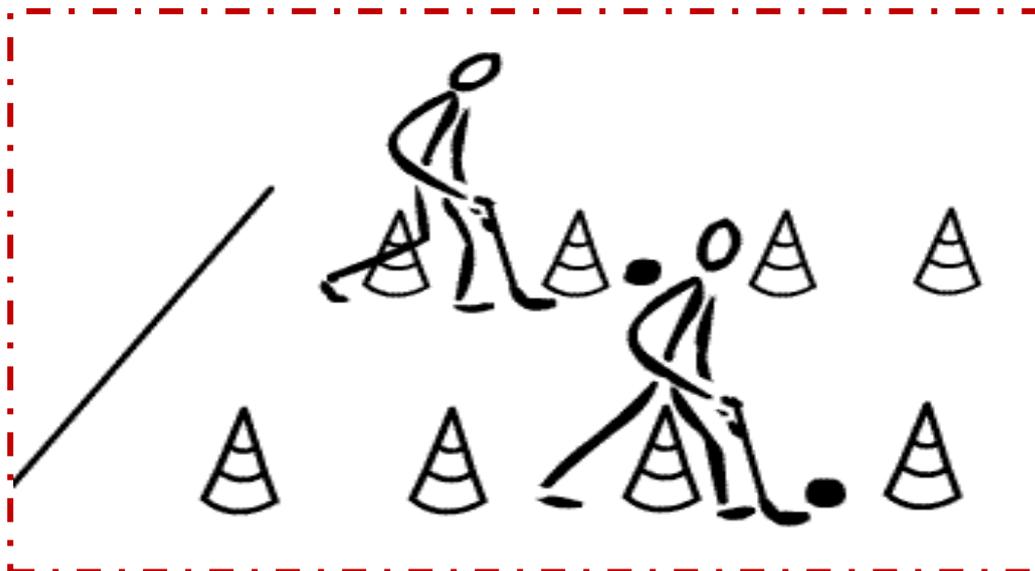
B- PINTA LOS PERSONAJES CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA UTILIZANDO LOS COLORES PRIMARIOS, UNA VEZ QUE TERMINES REALIZA LA LÍNEA DE CONTORNO, CON UN MARCADOR NEGRO PARA QUE LOS COLORES RESALTEN AÚN MÁS.

C- LUEGO PÉGALO SOBRE UN CARTÓN Y REALÍZALE UN MARCO.

D- DEBE QUEDAR COMO UN CUADRO.

E- ENVÍA LO REALIZADO EN FOTO O VIDEO.

5-PARA REALIZAR EJERCICIOS MUCHAS VECES SE UTILIZA TAMBIÉN OBJETOS QUE SE PARECEN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. OBSERVA LA IMAGEN.



A-TENIENDO EN CUENTA QUE ESTA ACTIVIDAD YA LA HICISTE ANTES, ESCRIBE 3 FORMAS QUE UTILIZASTE PARA PODER TRASLADAR LA PELOTA. EJEMPLO: **PICAR CON LA MANO.**

.....

B-ENCIERRA CON UN CÍRCULO CÓMO PUEDES REALIZAR LOS TRASLADOS DE LA PELOTA:

CAMINANDO SALTANDO TROTANDO CORRIENDO SENTADO

C-TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO UTILIZASTE PARA PODER REALIZARLA? ESCRIBE AL MENOS 4 EJEMPLO: **MANOS**

.....

.....

.....

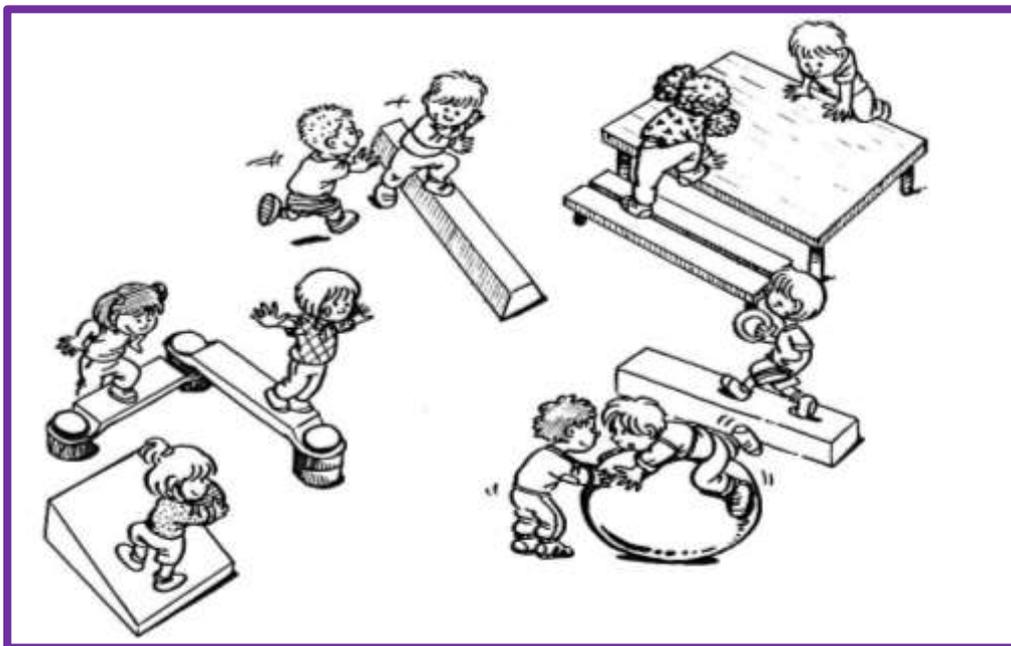
.....

6- OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO.

A- ESCRIBE QUÉ PARTES DEL CUERPO PONEN EN MOVIMIENTO CUANDO REALIZAN CADA ACTIVIDAD LOS NIÑOS.

B- DESCRIBE QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS UTILIZAN CUANDO HACEN EJERCICIO.

C- ¿CUÁL DE TODAS LAS ACTIVIDADES PIENSAS QUE ES MÁS DIFÍCIL REALIZARLA?



VAMOS A CONSTRUIR

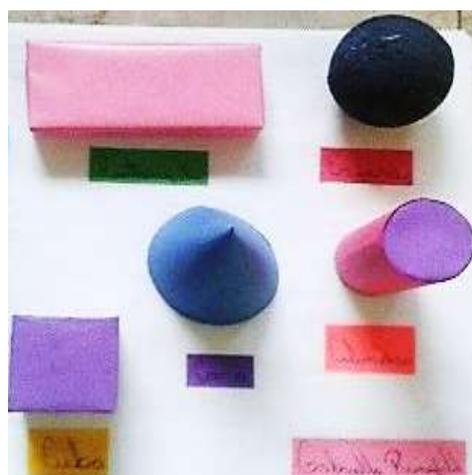
-BUSCA CAJAS DE DISTINTOS TAMAÑOS COMO: DE REMEDIOS, DE TÉ, ETC., ROLLOS DE SERVILLETAS, LATITAS BOTELLAS, TAPITAS, ETC.

- DALE FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS FORRÁNDOLOS CON CUALQUIER PAPEL QUE ENCUENTRES EN CASA COMO: CARTULINA, AFICHE, DIARIOS, REVISTAS, ETC. O PUEDEN PINTARLOS CON TÉMPERAS.

- ES NECESARIO QUE ELIJAS PRIMERO EL CUERPO QUE QUIERES CONSTRUIR PARA QUE VAYAS SELECCIONANDO LOS MATERIALES.

-SI TIENES QUE CORTAR CO TIJERA, HAZLO CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO NUNCA SOLOS.

¡MANOS A LA OBRA!



-LUEGO, ESCRIBE EN TROCITOS DE PAPEL O CARTULINA EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE CONSTRUISTE Y JUNTO CON ELLOS REALIZA UNA FOTO.

¡NOS FALTA EL ÚLTIMO PASO CUMPLIR CON EL DESAFÍO!!!

CON TODOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE ARMASTE EMPIEZA A CONSTRUIR MEDIOS DE TRANSPORTE O CUALQUIER ANIMAL, PUEDES DARLE LA FORMA QUE SEA. PUEDES ARMAR Y DESARMAR.

INVITA A JUGAR A TODA LA FAMILIA, SERÁ MUY DIVERTIDO.

LUEGO DEBES TOMAR LAS FOTOS DE TODO LO QUE HICISTE Y ENVÍA A LOS PROFES. ¡¡SUERTE EN ESTE DESAFÍO!!!



DIRECTORA: ACOSTA IVANA