

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.

Ⓢ **Docentes Responsables:** Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Ⓢ **Nivel Inicial:** Salas de 5 años **Turno:** Mañana.

Ⓢ **Áreas Integradas.**



Título: LA PATRIA...ESE PEDAZO DE TIERRA QUE SE LLEVA EN EL CORAZÓN

Propuesta pedagógica:**Propuesta de actividades del día 11/05/20**

Dimensión Natural y Socio-cultural: Ámbito: Ambiente Social: Contenido Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo.

VIVA LA PATRIA: Como habrán escuchado el 25 de Mayo, es el cumpleaños de nuestra Patria. Las señas hemos preparado un video para mostrarles qué ocurrió cuando la Patria nacía hace muchos, muchos años atrás, en 1810. Luego de haber observado el video y comentar en familia ¿Nuestro País era igual como es ahora? ¿Por qué? ¿Recuerdan el nombre del rey que gobernaba? ¿Dónde se realizó la reunión del 25 de Mayo? ¿Qué Sucedió allí? ¿Cómo recibió el pueblo la noticia? Para culminar, los invitamos a que dibujen el cabildo, usando lo que tengas en casa. ¿Qué te parece si en esta ocasión aprovechas para decorar hojitas doradas que el otoño nos regaló? Seguro te quedará precioso. Si te animas puedes escribir con ayuda de un familiar ¡VIVA LA PATRIA!

Dimensión Comunicativa y Artística: Música. Contenidos: Himno Nacional Argentino.

En familia escuchar y cantar el Himno Nacional Argentino. Comentar acerca de lo que escuchaste. Aprender algunos de sus versos (el que más te guste) ¿Te animas a Invitar familiares a cantar, y grabar en audio los versos que escogiste? Por último escucha y comenta los versos que grabaste. ¡Éxitos! (el Himno Nacional Argentino puede escucharse en cualquier plataforma digital, tanto en video como en audio, en el caso de no tener este recurso consultar con el docente).

Propuesta de actividades del día 12/05/20

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ámbito: Ambiente Social .Contenidos: Cambios y permanencias a través del tiempo.

Un Paseo por nuestra historia: Los invitamos a mirar el video elaborado por las docentes donde se observarán, características de la época colonial y actual: vestimenta, oficios, viviendas, alimentos, comunicación, etc. Prestar mucha atención cómo vendían en aquella época, y cómo se los llamaba a los señores/as que ofrecían sus productos por las calles. ¿Qué cosas Cambiaron? ¿Cuáles Podemos ver ahora? Nombra algunas.

Después de disfrutar del video, les sugerimos animarse a jugar y así vivenciar momentos de la época colonial.

Dimensión Transversal: Ámbito Juego. Contenido: Juegos Tradicionales.

Conversamos y jugamos en familia: Preguntamos a los abuelos o papás a qué jugaban cuando eran niños, y les pedimos que nos confeccionen un listado con esos juegos. Con ayuda de un familiar comparamos: ¿Abuelos y papás jugaban a lo mismo? ¿Y vos a qué jugas?

Los chicos que vivían en la época en que nació la patria también jugaban mucho, uno de esos juegos era “El gallito ciego”. Te cuento cómo es para que lo juegues en familia.

Se puede jugar entre varios participantes. Uno de ellos/as será el gallito ciego y se le vendarán los ojos de modo que no pueda ver, luego se le hacen dar unas vueltas y ¡comienza el juego!

El resto de los participantes comienza a llamar al gallito ciego quien se guiará por las voces tratando de atrapar a alguno/a. Cuando el gallito ciego atrapa a alguno de los participantes debe adivinar, sin quitarse la venda, de quién se trata guiándose solo por el sonido de la voz, si no logra adivinar deberá pagar una prenda. Quien fue atrapado es el nuevo gallito ciego.

Propuesta de actividades del día 13/05/20

Dimensión transversal Juego. Ámbito Juego Dramático. Contenido: Asunción de diferentes roles lúdicos.

Juego de la lavandera: -Propuesta colonial: En aquella época, lavaban la ropa a mano con agua del río y jabón en pan. Te animas tu solito/a, jugar a ser lavandera/o y lavar algunas prendas pequeñas, (pañuelo, medias, repasador). Pedirle a mamá un fuentón, y si tienen tabla de lavar también puedes usarla. Después de enjuagar y retorcer, tiende la ropa en una soga

- Propuesta actual: Entre dos integrantes de la familia, sacar la ropa del lavarropas automático. Anticipadamente disponer una cuerda a la altura del niño como para colgar la ropa y cantidad suficiente de broches.

Posteriormente jugar a quién, cuelgue más prendas y las abroche en menos tiempo. Realizar conteo de prendas: gana quién haya colgado más ropa.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: artes visuales: Plástica. Contenido: Forma figurativa

Ilustramos la época colonial: El niño deberá preguntarles a los familiares qué se comía y cómo se vestían en la época colonial. Luego dibujarán una comida característica de esa época, ejemplo: sopaipillas, empanadas, pastelitos dulces, locro, etc., y una vestimenta de la dama o el caballero. Podrán dibujarla con lápices, crayones u otro elemento que dispongan.



Propuesta de actividades del día 14/05/20

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Literatura Infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0&feature=youtu.be>. “El negrito Palmiro” Luego de observar y disfrutar el cuento Conversar en familia. ¿Les gustó? ¿De qué se trataba el cuento? ¿Qué hacía Palmiro? ¿Qué le sucedió? ¿Qué aprendimos de este cuentito? ¿Dónde compran las escobas que usan actualmente? Se propone en familia armar una escoba de pichanas o jarilla, tan característica en nuestro pueblo, y que aún algunas abuelas todavía las utilizan para barrer su patio de tierra. Cuando tengas lista tú escobita puedes ayudar a limpiar la casa barriendo las hojas de otoño. Si deseas puedes graficar la parte que más te gustó del cuento.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: objetos en el espacio y en el tiempo

El Recolector: el alumno con la ayuda de un familiar colocarán por todo el espacio objetos (todo lo que encuentren en casa) de tamaños desiguales. En un lugar determinado (elegido por el familiar) dibujará 2 aros, uno de mayor tamaño y otro de menor. El Adulto colocará música y el alumno comenzará a recolectar los objetos y los colocará en el aro que corresponda según el tamaño. Si el adulto detiene la música el alumno se queda congelado hasta que vuelva el sonido. Recoger un objeto a la vez. Variantes: desplazarse saltando. Corriendo, saltando en un pie, caminando hacia atrás, saltando como rana, corriendo en cámara lenta (despacio) corriendo como un rayo (rápido).

Osito dormilón: A un lado del espacio se encontrará un familiar y en otro extremo un círculo que es el refugio. El oso se encontrará durmiendo. El alumno intentará despertarlo, cuando se levante deberá correr al refugio para no ser atrapado. Si es capturado, pasa a ser oso.

Propuesta de actividades del día 15/05/20

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje. Contenido: Texto Instructivo.

Receta tradicional: Para celebrar el día de la Patria en familia, les proponemos preparar una rica mazamorra. Con ayuda de un familiar observar y colaborar en la preparación.

Ingredientes: ½ kilo de maíz blanco, 2 litros de agua, azúcar, leche.

Preparación: La noche anterior a la preparación de la mazamorra, Colocar el maíz en remojo. Al otro día, poner a cocinar en una olla a fuego lento. Cuando el maíz este blando, colarlo y dejar enfriar. Servir en una taza con un poquito de leche tibia y dos cucharaditas de azúcar. Estamos listos para disfrutar de una rica mazamorra en familia.

Con ayuda de algún adulto escribir los ingredientes de la receta de la mazamorra.

Puedes hacer un dibujito. Puedes reemplazar esta receta por cualquier receta tradicional.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión corporal. Contenido: el cuerpo como medio de comunicación.

Hoy bailamos al ritmo del candombe...

Los invitamos a disfrutar y conocer uno de los estilos musicales de aquella época. La propuesta será escuchar la siguiente canción “Candombe Movido”, luego de escuchar .Armar en familia una linda coreografía. ¡A animarse a bailar, como lo hacían las negritas en 1810!

Propuesta de actividades del día 18/05/20

Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura. Contenido: Lectura y memorización de Poesías

Les proponemos, escuchar, memorizar e intentar recitarla con ayuda de la familia una pequeña poesía. Disfrutando de lo bello que es amar nuestros Símbolos Patrios y revalorizando su importancia.

“Qué linda que es, qué hermosos colores/como el cielo limpio sobre blancas flores/Es mi escarapela, es la más hermosa/ bella y delicada como una mariposa”

Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes visuales – contenido: color

La escarapela: Dibujaremos en una hoja blanca la escarapela en grande, con lápices de colores o crayones u otro material que dispongan. Tiene los colores de nuestra bandera, celeste y blanco. Pueden decorar el resto de la hoja en blanco como les guste con los mismos colores.



Propuesta de actividades del día 19/05/20

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Pregones- mes de mayo

Con ayuda de papá, mamá o algún familiar buscar en cualquier plataforma digital pregones, también los podrás encontrar en algún libro que tengas en casa. Observar videos, imágenes, o con ayuda de un familiar leer en tal caso los tengas en textos de libros. Comentar de qué se trata, de que hablan y quienes los recitan. Aprende uno que te guste ¿te animas a grabar, con

ayuda de un adulto, un audio recitando un pregón? Comenta acerca de lo que grabaste. ¿Cómo escuchas tu voz recitando pregones? ¿Te gusta? ¡Éxitos!

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje. Contenido: Habla y escucha.

Pregoneros del 2020: Después de todo lo que aprendiste sobre los pregoneros, te animas a crear tu propio pregón actual, y convertirte en un vendedor moderno, con ayuda de la familia inventar y si te animas puedes escribir, o dibujar tu publicidad, ofreciendo lo que desees vender (celular, pancho, etc.), luego enviar tu publicidad al grupo de compañeros, a tu maestra, y a la familia, así todos sabrán qué vendes.

Propuesta de actividades del día 20/05/20

Dimensión transversal Juego. Ámbito Juego Dramático. Contenido: Asunción de diferentes roles lúdicos.

Medios de transportes:

- Propuesta Colonial: Realizar en familia caballitos con palos de escoba u otro similar.

Marcar dos rayas en el suelo a una cierta distancia. La propuesta será correr una carrera de caballos. A la cuenta de tres, salen todos los caballitos galopando hasta llegar al otro extremo dónde se encuentra la raya de llegada. Gana quién llegue primero a la meta. Recibe como premio una pulsera realizada con cintas celeste y blanca. (Puede ser de papel, lanas, telas)

- Propuesta Actual: Buscar en casa algún medio de transportes que usen en la actualidad: puede ser, bicicleta, triciclo, patineta. Con la ayuda de algún familiar marcar un circuito y colocar obstáculos (que no sean peligrosos), por donde se desplazarán durante el juego. A la orden de comienzo, quién logre terminar el circuito será el ganador. Pide a algún familiar que mida el tiempo que hiciste. ¡Seguro sos un Campeón!

Dimensión Transversal: Juego. Contenido: Juego con reglas.

Juego de recorrido. ¡¡Hay que llegar al Cabildo!! Necesitaremos: Un dado, 2 o más personajes de la época pequeños (pueden dibujarlos) y un tablero (Con ayuda de un familiar dibujaremos en una hoja un circuito con 25 casilleros, en un extremo dibujaremos una casita y al final del recorrido el Cabildo). Cuando ya tengamos todo podemos comenzar. Cada participante elige un personaje y lo coloca en la casita o inicio del recorrido, luego, por turnos, tiran el dado y avanzan tantos casilleros como indica el número. Gana el que llega primero al cabildo.

Propuesta de actividades del día 21/05/20

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Objetos en el espacio y en el tiempo

Tumba botellas: Con un familiar diseñarán un circuito, marcarán una cruz en el piso, a continuación atarán una soga entre 2 sillas, dibujarán 2 círculos en el piso y por último se encontrarán pelotas de medias o de cualquier material, y a una distancia media, ubicará botellas con distintos puntajes distribuidas por todo el espacio.

Saltarán a cada extremo de la cruz (adelante, atrás, a un costado y al otro), luego buscarán la forma de pasar la soga sin tocarla, saltarán dentro de cada círculo, por último recogerán la pelota e intentará pegarle a alguna de las botellas, para sumar el mayor puntaje. Variantes: pasar por abajo de la soga, saltarla, dar una vuelta alrededor del círculo, lanzar desde arriba del hombro, desde debajo de la cintura. Lanzar hasta derribar todas las botellas.

Tenis en casa: colocar sillas que simulen ser una red e inflar un globo o una bolsa de plástico. En un lado de la cancha se colocará el alumno y en la otra el familiar. Deberán tratar de que el globo o la bolsa toque el piso del rival para sumar un punto.

Propuesta de actividades del día 22/05/20

Dimensión Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Social. Contenido: Historia Nacional. Personajes y grupos sociales.

Postal Colonial: Con ayuda de un familiar buscamos y colocamos en una caja ropa que pueda servir para caracterizarse como personajes de la época colonial (camisas, sombreros, sacos, vestidos, polleras, peinetón, chales, etc.). También se pueden utilizar retazos de telas, sábanas, cintos, etc. que puedan simular una prenda de vestir, crear abanicos, galeras y accesorios reciclando diarios o revistas. Una vez que tenemos todo, en familia, nos vestimos simulando ser algún personaje de la época colonial (Damas, caballeros, pregoneros, etc.). Cuando ya estemos listos nos tomaremos una fotografía familiar y la enviaremos a la docente. Variante: podemos sacarnos una foto familiar actual y una después de caracterizarnos.

Dimensión Transversal. Ámbito Juego. Contenido: Juego Dramático

Desfile de moda colonial y actual: Para desarrollar este juego necesitaremos dos cajas. Luego buscar vestimentas que sirvan para caracterizarse (Vestidos, saco, collares, peinetas, abanico, chalecos, sombreros, canasta, botas, gamones, gorra, calza, minifalda, jean, buzo, remeras, etc.). A continuación colocar en ambas cajas ropa de la época colonial y actual. El juego consiste en quien se viste más rápido, según la consigna dada. “Vestirse con ropa de época” “vestirse con ropa actual” Luego realizar un desfile.

Equipo de Conducción: - Directora: Acosta Analía

-Vice Directora: Guevara María Alejandra

