

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia Arnau

Nivel inicial: sala de 4 años

Turno: mañana

Título de la propuesta: **“TRABAJAMOS EN FAMILIA”**

A continuación, se explicitan los contenidos seleccionados y una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance

DIMENSIÓN

- Formación personal y social
- Comunicativa y artística

ÁMBITO

- Autonomía
- Artes visuales y plástica
- Literatura

NÚCLEO

- Cuidado de sí mismo
- Producción
- Apreciación

CONTENIDOS

- Desarrollo y adquisición de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración (seguridad, higiene, fortalecimiento y cuidado de la salud).
- Collage.
- Oralidad, habla y escucha.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Exploración del cuerpo.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

- 1) Observamos un video que contiene una canción Sésamo: Canción - Lavado de manos.

- Conversar en familia sobre el contenido de la canción
- Registramos la conversación en papel, video, foto, audio.
- Practicamos con frecuencia el lavado de manos”.
- Memorizar y dramatizar la canción.
- Elegimos un personaje del video y elaborar un títere con materiales que tenga en casa.



2) Con ayuda de mamá sello o dibujos las manitas en una hoja soporte y las decoro.

3) Con ayuda de mamá aprender la canción de la banderita para luego cantarla en la sala:

Por una escalerita muy alto subiré

A buscar una nube blanca

Y con un pedacito de cielo formaré

La bandera de mi patria

Sopla, sopla el viento

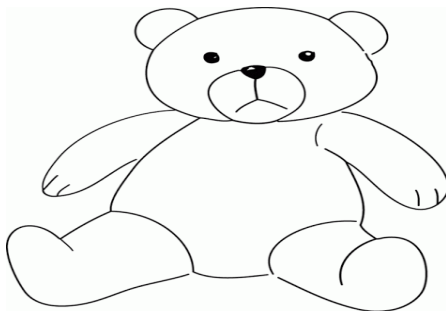
Brilla, brilla el sol

Para que ella vuele feliz

Muy cerquita tuyo voy a crecer

Banderita yo te cuidare.

4) Realizamos un collage con diferentes materiales como papelitos, fideos, sémola arroz lápices temperas etc. Sobre cualquier tipo de hoja soporte (cartón, hoja).



5) Pinto fideítos y los enhebro armando collares usando lana o piola. Traer al jardín cuando retomemos las clases para ser pegados en una hoja.

6) Leemos o narramos un cuento LOS TRES CHANCHITOS”

- Re narrar en familia el contenido del cuento
- Registrar la conversación
- Realizar una expresión gráfica.
- Elaborar los personajes del cuento con diferentes materiales descartables y dramatizar en familia el cuento.

7) Dibujo con tiza un tejo y jugamos en familia.

8) Jugamos con masa de sal: con ayuda de un adulto preparamos la masa.

- Modelar diferentes objetos de manera libre. Ingredientes: 1 taza de harina, 1/2 taza de sal fina y agua cantidad necesaria.
- Modelar los que nos mas nos guste, dejamos secar. ¡A divertirse!

9) Jugamos a simón dice: el juego consiste en señalar una parte del cuerpo según lo que el adulto papa o mama señale con su mano. Ej. Simón dice colocamos una mano en la cabeza. (reconocimiento de las partes del cuerpo).

10) Aprender una canción o versito que le cantaban a mamá o papá cuando eran pequeños para luego trasmitirla a sus compañeros cuando volvamos al jardín.

11) Buscamos papelitos de colores y plásticola y rellenamos por dentro la siguiente figura:

12) Arriba-Abajo

- Recorto una figura de un animalito la pego en una hoja. Con papelitos de color celeste y verde hago el cielo y el pasto.

Las producciones realizadas durante estos días podrán ser llevadas al jardín cuando nos reincorporemos.

Educación Física

Profesora: Myriam Vilchez

Contenido: APOYOS

Actividad N°1

- Desplazarse con 4 apoyos (manos y pies)
- Desplazarse con 3 apoyos (manos y 1 pie o pies y una mano)
- Desplazarse con 2 apoyos (pies)
- Desplazarse con 4 apoyos (rodillas y manos)



Directora: Flavia Cristina Cano.