

GUIA N° 10

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Honor al gran libertador de América. San Martín.

Contenido seleccionado:

Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. 17 de Agosto  
Paso a la inmortalidad del general San Martín.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Producción escrita.

Orden alfabético.

Operaciones: Suma con y sin dificultad. Numeración hasta el 7099.

Resolución de Problemas.

Anterior y posterior. Numeración del 1000 al 7099.

Numeración: Menor a mayor y mayor a menor.

Desarrollo de Actividades:

**DÍA 1** Área: Ciencias Sociales: Tema: 17 de Agosto. Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín.

**Actividad 1:** *LEO ATENTAMENTE, SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO O HERMANO.*

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

**JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN 1778 EN YAPEYÚ, PROVINCIA DE CORRIENTES, DE MUY CHICO SE FUE A VIVIR A ESPAÑA CON SU FAMILIA. YA SIENDO ADULTO REGRESO EN 1812 PARA PONERSE A DISPOSICIÓN DE NUESTRO GOBIERNO PATRIO. CREO EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO Y LUCHO POR LA INDEPENDENCIA DE NUESTRA PATRIA. SAN MARTIN CREYÓ QUE PARA DERROTAR AL EJÉRCITO ESPAÑOL DEFINITIVAMENTE, HABÍA QUE ATACARLO TAMBIÉN EN CHILE Y EN PERU, POR ESO ORGANIZÓ EL CRUCE DE LOS ANDES CON MILES DE HOMBRES ARMADOS Y BIEN ENTRENADOS, CRUZO LAS MONTAÑAS CON MULAS Y CABALLOS, CUANDO LLEGARON A CHILE LOS SOLDADOS DE SAN MARTÍN VENCIERON A LOS ESPAÑOLES EN LA BATALLA DE CHACABUCO LOGRANDO LA INDEPENDENCIA DE CHILE, ARGENTINA Y PERÚ, DESDE ENTONCES ES RECONOCIDO COMO EL LIBERTADOR DE AMÉRICA.**

**COPIO LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO Y LAS RESPONDO.**

**¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ JOSÉ DE SAN MARTÍN? ¿A DÓNDE SE FUE A VIVIR CUANDO ERA CHICO? ¿QUÉ HIZO CUANDO VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS? ¿POR DÓNDE CRUZÓ A CHILE? ¿QUÉ PAÍS LIBERÓ? ¿A QUIENES DERROTO? ¿QUÉ LOGRO? ¿CÓMO LO LLAMARON?**

**Área:** Música. **Tema:** Construyo mi propio Instrumento musical.

**Actividad 2:** Te invito a que fabriques tu propio instrumento musical, con recursos que hay en tu casa y puedan ser útiles... ¡manos a la obra!

Te dejo algunos ejemplos en el siguiente enlace: <https://youtu.be/XSQ-fRTtbaA>

**DÍA 2** **Área:** Lengua. **Tema:** Producción Escrita.

**Actividad 3: OBSERVO LOS UNIFORMES DE LOS SOLDADOS, EL TIPO DE TERRENO Y LA ALTURA DE LAS MONTAÑAS Y EXPLICA POR QUÉ SAN MARTÍN CRUZO LA CORDILLERA EN VERANO.**

**Área:** Tecnología. **Tema:** Medios Técnicos.

Herramientas, Máquinas e Instrumentos

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Para poder llevar a cabo la transformación de los materiales en los procesos de producción, el hombre cuenta con los medios técnicos tales como las máquinas, las herramientas y los instrumentos. Las mismas emplean diferentes formas de energía. El empleo de estas ha acompañado la historia productiva del hombre. Las máquinas y herramientas evolucionaron de formas más sencillas a complejas y automatizadas; lo que aumenta hoy la capacidad de generar bienes y servicios.

**Máquinas:** Conjunto de piezas conectadas, que funcionan con algún propósito y utiliza alguna forma de energía. Ejemplo: bici, auto, licuadora, taladro eléctrico, computadora, etc.

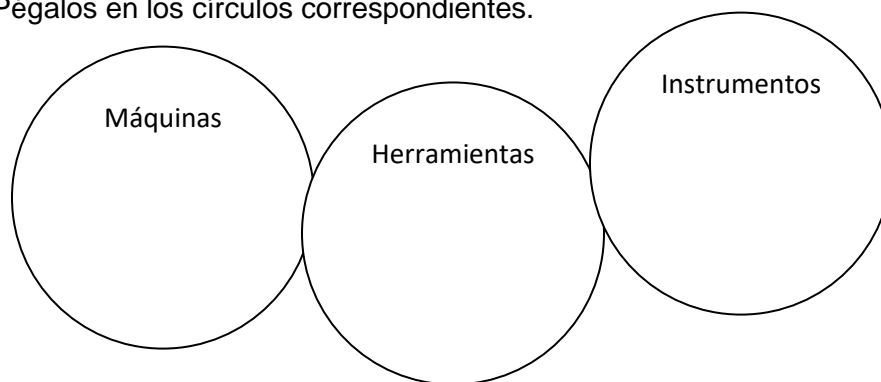
**Mecanismos:** son un conjunto de elementos que transforman un tipo de movimiento en otro. Ejemplo: engranaje, biela manivela, polea y rueda.

**Herramientas de mano:** son utensilios que nos permiten hacer mejor, más fácil y con menor esfuerzo nuestro trabajo. Ejemplo: tijera, pala, martillo, tenaza, destornillador, rastrillo, etc.

**Instrumentos:** nos permiten efectuar mediciones. Ejemplo: cinta métrica, balanza, cronometro, regla, etc.

### Actividad 4:

- Busca y recorta imágenes de máquinas, herramientas e instrumentos, en revistas, diarios o catálogos de los supermercados.
- Pégalos en los círculos correspondientes.



**DÍA 3** Área: Lengua Tema: Producción escrita.

**JOSÉ DE SAN MARTÍN TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDITAS, PARA ELLA ESCRIBIÓ UNA SERIE DE CONSEJOS LLAMADOS MÁXIMAS. UNA DE ELLAS DECÍA “INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y LA LIBERTAD”.**

**Actividad 5: BUSCO EN LIBROS O EN GOOGLE QUE OTRAS MÁXIMAS LE ESCRIBIÓ SAN MARTÍN A MERCEDITAS Y LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO.**

**Área:** Educación Física. **Tema:** Estimulo Neutro.

**Actividad 6:** En casa con ayuda de un adulto relleno una bolsa con arena que quede del tamaño de la mano, aproximadamente medio kilo, la recubro con dos o tres bolsas más, bien cerradas y por ultimo cubro con una media, que quede bien apretada.

**DIA 4** **Área:** Lengua. **Tema:** Orden alfabético.

**Actividad 7: OBSERVO LA IMAGEN Y ORDENO ALFABÉTICAMENTE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS.**



**BANDERA, CABALLO, CAMINO, ESPADA, MONTAÑA, SAN MARTÍN, SOLDADOS**

**Área:** Artes visuales. **Contenido:** El Color

**Actividad 8:** Marcar 3 círculos en una hoja blanca con la ayuda de un vaso o tapa de frasco.

Pintar con fibras, témperas o lápices los colores PRIMARIOS: 1 círculo rojo - 1 círculo amarillo-1 círculo azul.



**DIA 5** Área: Lengua Tema: Producción escrita.

**Actividad 9: ELIJO UNA PALABRA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y ESCRIBO UNA ORACIÓN.**

Área: Teatro. Tema: Estructura dramática (entorno + personajes)

**Actividad 10:** Busca un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”

Mira con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿Es oscuro? ¿Le llega la luz del sol? ¿Tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿Está cerca o lejos del piso? ¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construí una familia que viva ahí, puedes usar plastilina, papel, cartón, etc.

**DIA 6** Área: Matemática. Tema: Numeración hasta el 7099.

**Actividad 11: COMPLETO LA FAMILIA.**

7000							7007		
7010									
7020									
7030									7039
7040									
7050									
7060				7064					
7070									
7080							7087		
7090									

Área: Música. Tema: Construyendo mi propio instrumento musical.

**Actividad 12:** Juego a recitar una adivinanza o copla con mi instrumento terminado.

Graba el resultado.

**DÍA 7** Área: Matemática. Tema: Anterior y posterior.

**Actividad 13:** *ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.*

	1239	
	2468	
	3999	
	4082	
	5621	
	6070	
	7055	

Área: Tecnología. Tema: Medios Técnicos.

**Actividad 14:** Selecciona una herramienta y una máquina del punto anterior y redacta para cada una, normas y medidas de seguridad e higiene.

Herramienta: .....

Máquina: .....

**DÍA 8:** Área: Matemática. Tema: Numeración. Ordenar los números de mayor a menor.

**Actividad 15:** *ORDENO LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.*

6344 – 4000 – 97 – 3987 – 7012 – 2023 – 5299 – 1010

.....

Área: Educación Física. Tema: Actividades de estímulo neutro.

**Actividad 16:** Siguiendo con el material realizado en la clase anterior, exploro posibilidades de movimiento con dicho material, mamá me ayuda con frases como... ¿qué podemos hacer con la pelota de arena? ¿A que podemos jugar?

**DÍA 9** Área: Matemática. Tema: Operaciones de adición y sustracción con dificultad.

**Actividad 17: PIENSO Y RESUELVO.**

$369 + 836 =$

$3416 + 3735 =$

$3275 - 2185 =$

$465 + 956 =$

$4375 - 2356 =$

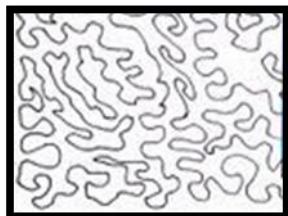
$4859 - 4517 =$

Área: Artes Visuales. Tema: El Color

**Actividad 18:** En una hoja blanca dibujamos garabatos con lápiz.

Marcamos un círculo con un vaso o tapa.

Pintar los espacios dentro del círculo con los colores primarios: ROJO-AMARILLO-AZUL.



**DÍA 10** Área: Matemática. Tema: Resolución de situaciones problemáticas.

**Actividad 19: PIENSO Y RESUELVO.**

**PAULO Y DENNIS DECIDIERON IR A LA CANCHA A VER EL PARTIDO DE SAN MARTIN, PARA ESO DEBERÁN TENER EN CUENTA QUE EL PASAJE DEL COLECTIVO CUESTA, \$ 55 LA ENTRADA CUESTA \$ 350, LA GASEOSA \$ 80 Y EL PANCHO \$ 100.**

**¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁ LLEVAR CADA UNO?**

**ANA Y ELI FUERON AL SUPERMERCADO PARA HACER LAS COMPRAS DEL MES, LLEVARON \$ 6654 Y GASTARON EN TOTAL \$ 5435.**

**¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ EN TOTAL?**

**Área:** Teatro. **Tema:** Estructura dramática (entorno + personajes)

**Actividad 20:** Retomar la actividad de la semana anterior, piensa y escribe en tu cuaderno: como se llaman, porque viven ahí, como llegaron, que tradiciones tienen

Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia, puedes utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona...
- Buscan un objeto valioso perdido...
- Están por comenzar un ritual...

El más pequeño de la familia tiene algo que decir...

A modo de registro puedes dibujar esta familia o sacar una foto.

**DIA 11:** **Área:** Matemática. **Tema:** Numeración. Ordenar los números de menor a mayor.

**Actividad 21:** Ordena de menor a mayor los siguientes números:

**1.800 – 2.325 – 927 – 3.024 – 1.723 – 2.015– 713 – 118 – 2.011 – 1.986**

**Actividad 22:** Elige y marca con un círculo dos números del punto anterior y súmalos.

Escribe con letras el resultado.

**Nombre de la Directora:** Silvana Fernández.

**Nombre de Vice Directora:** Cristina Ferra.

CUE700021500\_EEEJuanaAzurduydePadilla\_quintogrado\_lenguamartematicaciencia  
cilaeseducacionfisicaplastica\_esp\_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).