

**E.N.I N° 39 “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”**

**DOCENTES:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Jesica Moretti, Laura Sáez.

**NIVEL INICIAL**

**TURNO:** Mañana y Tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y literatura. Ciencias Naturales, Ambiente Natural, Artes Visuales: plástica

El periodo de cuarentena debido al coronavirus, es una medida que tomó el gobierno para evitar la expansión masiva del virus, recuerden que no son vacaciones, seamos responsables y nos cuidemos entre todos por eso **QUEDATE EN CASA.**

**CONTENIDOS:**

Disfrute y apreciación de diferentes manifestaciones literarias – Plantas, conocimiento de sus cuidados, observación sistemática- producción, la exploración.

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Jugando, aprendo a crear.

**PROPUESTA PEDAGOGICA:**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Se realizará una propuesta de actividades para que los padres realicen con los pequeños en casa. Dichas actividades estarán destinadas para que los niños continúen afianzando el lazo con el jardín

1- Algún adulto leerá a los chicos la poesía. Luego se conversará sobre ellas:

- ¿de qué habla?
- ¿qué nos enseña?
- ¿cómo podríamos hacer nuestra propia plantita, qué cuidados debemos tener en cuenta para que crezca?



2- A continuación la propuesta es hacer un germinador simple en casa, puede ser con un frasco, una botella cortada, arena, algodón y cualquier tipo de semilla que tengan en casa. Observar los cambios diariamente y registrarlos como gusten sobre una hoja. Al encontrarnos en el jardín, lo podrán llevar y compartir su experiencia.

3- Deberán inventar distintos cuentos cuyos personajes se realizarán con pompones de lana. Los podrán decorar a gusto, crear e inventar los que quieran. Dejar volar la imaginación y fantasía en familia.



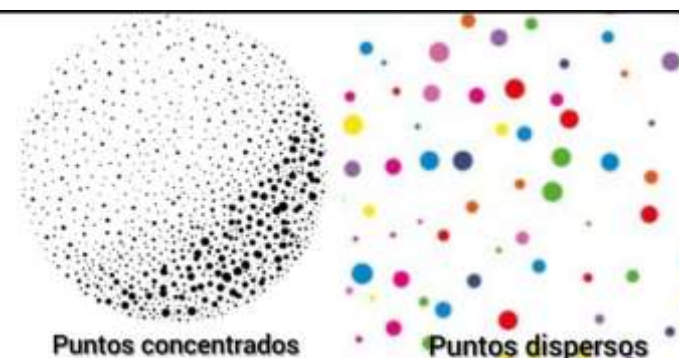
4- ¡A pintar se dijo! pueden hacerlo de diversas maneras y usando distintos materiales a reciclar, con formas y colores libres. Al finalizar se colocara en algún lugar visible de la casa y luego se llevaran al jardín.



**E.N.I N° 39 “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”****EDUCACION PLASTICA****TEMA: EL PUNTO****CONTENIDOS: DISTINTOS TIPOS DE PUNTOS****DOCENTE: FERNANDEZ MARIA EUGENIA****SALAS DE 5 años****TURNOS: MAÑANA Y TARDE****ACTIVIDAD N° 1:**

La actividad a realizar es: en una hoja (blanca en lo posible de ambos lados), en la parte del frente de la hoja se trazara una línea vertical que divida en dos la carilla, en un lado de la hoja se dibujara con lápices de colores varios puntos dispersos. En el lado restante se dibujara en blanco y negro una figura geométrica **hecha solamente de puntos concentrados**, en cada lado se debe colocar el nombre de tipo de punto que le corresponde.

~EJEMPLO DE COMO DEBE TERMINAR LA ACTIVIDAD: ~



**Al terminar la actividad, en la parte trasera de la hoja colocar si o si los siguientes datos:** # nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 5 años, # turno, # materia, # nombre de la docente (Fernández María E.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: lápices de colores.

**E.N.I N° 39 “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”**

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.**

**DOCENTES: AYLEN ORTEGA YACANTE Y CELESTE NARANJO**

**SALAS DE 5.**

**TURNO: MAÑANA -TARDE.**

**TÍTULO: “MOTIVANDO LA CREATIVIDAD”.**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA:**

**CONTENIDO SELECCIONADO:**

1. La voz: el canto: nuevo repertorio.
2. Instrumentos: armado de instrumentos convencionales.
3. Exploración sobre diferentes materiales y maneras de producir sonidos.

Desarrollo de actividades:

**CLASE 1**

Realizar en casa instrumentos cotidianos del tipo “maracas”.

Armado de maracas caseras: botellas rellenas de un puñado de arroz o porotos, o en su defecto piedritas. (Decorar el instrumento a gusto).

Escuchar y cantar canciones de “la granja” y acompañar con el sonajero armado

También se sugiere que el adulto a cargo acompañe con el sonajero mientras el niño repasa la canción “Pica Piedra”, escuchada y guiada anteriormente.

**E.N.I N° 39 “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”**

**AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

**DOCENTE: TATIANA DOMINGUEZ**

**SALAS DE 5**

**TURNOS: MAÑANA Y TARDE**

**PRACTICAS COORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES  
EN RELACION A SI MISMO.**

**ACTIVIDADES**

- Poner música y bailar.
- Juego estatua ( mientras bailan al ritmo de la música, se para y quedan en estatua)
- Carrera
- Saltos (con un pie, con el otro, con los 2).
- Jugar a las escondidas.
- Jugar a la pilladita
- Jugar a la congeladita.
- Vuelta a la calma: ponemos música relajante respiramos profundo

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO