

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ESCUELA: CENS NIQUIVIL

DOCENTE: Liquitay, Rosana A.

CURSO: 1° Año

DIVISIÓN: 1°

TURNO: vespertino

ESPACIO CURRICULAR: Inglés

TÍTULO: Thinking about grammar

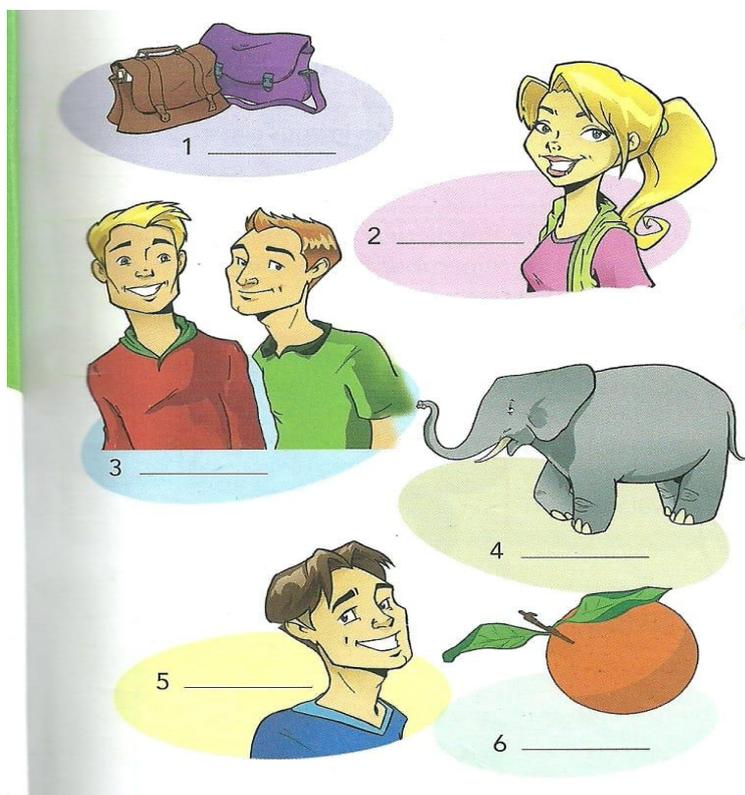
CONTENIDOS:

- Review Subject pronouns
- Verb TO BE – Affirmative-Negative-Interrogative



ACTIVIDADES

A- Completen con los pronombres HE – SHE – IT – THEY



**B- Lean el diálogo y luego escriban uno similar con información de ustedes**

**YOU:** What's your name?  
**ANNA:** Anna  
**YOU:** And your last name?  
**ANNA:** Miles  
**YOU:** How do you spell that?  
**ANNA:** M – I – double L – E - S

☺ **ATTENTION!!!**

🔴 **VERBO "TO BE"( SER O ESTAR) EN EL PRESENTE SIMPLE DEL MODO INDICATIVO.**

🟢 **Este verbo tiene tres formas cuando se conjuga con los pronombres o cualquier otro sujeto.**

VERB "TO BE" (FULL FORM /forma completa)	VERB "TO BE" (SHORT FORM / forma corta o abreviatura)	SIGNIFICADO EN ESPAÑOL	SE USA CON EL PRONOMBRE
AM	'M	SER ESTAR	I
IS	'S		HE – SHE – IT
ARE	'RE		WE – YOU – THEY

🌐 **AFFIRMATIVE / oraciones afirmativas**



I AM  
 YOU ARE  
 WE ARE  
 THEY ARE  
 HE IS  
 SHE IS  
 IT IS

**Primera persona del singular:**

**I am:** *Yo soy / estoy...Pron. ▶ /ai am/*

**Segunda persona del singular:**

**You are:** *Tú eres / estás... o Usted es / está... Pron. ▶ /iú ar/*

(En inglés no existe un pronombre para expresar respeto o formalidad, esto se logra con otros recursos)

**Tercera persona del singular:**

**He is:** *Él es / está Pron. ▶ /ji ís/*

**She is:** *Ella es / está...Pron. ▶ /chi ís/* -el sonido de la **sh** es más suave que el de nuestra **ch**-

**It is:** *Es / está Pron. ▶ /itís/ o /irís/* (pronombre neutro, p.ej. Está lloviendo: **It** is raining / **It** is nice to meet you: Es bueno conocerte. / Es un placer conocerte.)

**Primera persona del plural**

**We are:** *(Nosotros) somos / estamos...Pron. ▶ /wí ar/*

**Segunda persona del plural**

**You are:** *Ustedes son / están... Pron. ▶ /iú ar/* (Observe como el pronombre coincide con el que usamos para la segunda persona del singular)

**Tercera persona del plural**

**They are:** *Ellos / Ellas son / están... Pron. ▶ /dei ar/* (Observe como sólo existe un pronombre para el femenino y el masculino) -esta "d" se pronuncia con la lengua entre los dientes-

 **INTERROGATIVE / preguntas y respuestas**

ARE YOU.....? YES, I AM // NO, I AM NOT

ARE WE.....? YES, WE ARE // NO, WE AREN'T

ARE THEY.....? YES, THEY ARE // NO, THEY AREN'T

IS HE.....? YES, HE IS // NO, HE ISN'T

IS SHE.....? YES, SHE IS // NO, SHE ISN'T

IS IT.....? YES, IT IS // NO, IT ISN'T

☺ *En oraciones interrogativas, es decir, cuando preguntamos, el orden de la oración varía y la forma del verbo "BE" se pone delante del sujeto de la oración. Veamos:*

**He is a bartender** (Oración afirmativa: *Él es barman.*)

**Is he a bartender?** (Oración interrogativa: *¿Es él barman?*)

 **NEGATIVE / oraciones negativas**

LONG FORM (forma completa)	SHORT FORM // CONTRACTION (abreviatura)
I AM NOT	I'M NOT
YOU ARE NOT	YOU AREN'T
WE ARE NOT	WE AREN'T
THEY ARE NOT	THEY AREN'T
SHE IS NOT	SHE ISN'T
HE IS NOT	HE ISN'T
IT IS NOT	IT ISN'T

☺ *Las oraciones negativas se forman poniendo la palabra "not" después de la forma del verbo "BE":*

*I am not a cook. (Yo no soy cocinero)*

*She is not from Canada. She is from New Zealand. (Ella no es de Canadá. Ella es de Nueva Zelanda.)*

**C- Trabajamos en la página 11.**

- ✓ **EJERCICIO 5:** Estudien la tabla, busquen en el diccionario los significados de las palabras que no entiendan. Luego completen en los espacios en blanco con la forma afirmativa del verbo "to be" abreviado: 'M – 'S – 'RE. Tengan en cuenta la información anterior.

5 Study the table. Then fill in the blanks with 'm, 's, or 're.

AFFIRMATIVE	
Full Form	Short Form
I am Anna.	I'm Anna.
You are fifteen.	You're fifteen.
This is Bill. He is sixteen.	He's sixteen.
This is Helen. She is ten.	She's ten.
Seven is a number. It is a number.	It's a number.
We are sixteen.	We're sixteen.
You are ten.	You're ten.
They are eleven.	They're eleven.

Name/Subject Pronoun + Verb

Andy is twelve. He is twelve.

- I'm Pedro and she \_\_\_\_\_ Marta.
- You \_\_\_\_\_ sixteen.
- We \_\_\_\_\_ fifteen and they \_\_\_\_\_ twenty.
- He \_\_\_\_\_ Daniel.
- It \_\_\_\_\_ my birthday. I \_\_\_\_\_ twenty.
- Anna \_\_\_\_\_ nine.
- They \_\_\_\_\_ twenty-eight.
- Mr Brown \_\_\_\_\_ sixty years old.

✓ **EJERCICIO 6. a.:** Completen en los espacios en blanco con "AM – IS – ARE"

6 a) Fill in the blanks with am, is, or are.



Hello!

My name 1) \_\_\_\_\_ Vanessa. I 2) \_\_\_\_\_ fifteen years old. It 3) \_\_\_\_\_ my birthday today. My favourite colours 4) \_\_\_\_\_ yellow and black.




She 1) \_\_\_\_\_ Clara and he 2) \_\_\_\_\_ Peter. They 3) \_\_\_\_\_ friends. They 4) \_\_\_\_\_ sixteen years old. Their favourite colour 5) \_\_\_\_\_ blue.

---

D- Write the following sentences in the negative and interrogative forms.  
Escriban las siguientes oraciones en la forma negativa e interrogativa.

Example:

**WE ARE FRENCH.**

Negative form: **WE AREN'T FRENCH.**

Interrogative form: **ARE WE FRENCH?**

1- **HE IS FROM FRANCE.**

Negative form:.....

Interrogative form:.....

2- **THEY ARE TWINS.**

Negative form:.....

Interrogative form:.....

3- **SHE IS A DOCTOR.**

Negative form:.....

Interrogative form:.....

4- **YOU ARE TWENTY YEARS OLD.**

Negative form:.....

Interrogative form:.....

5- **IT IS BEAUTIFUL.**

Negative form:.....

Interrogative form:.....

**DIRECTOR: RODRIGO FERREYRA**