

**Escuela de Nivel Inicial N°61-Salas de 3 años-Áreas Integradas.**

Guía N° 5 -Fecha: 11/05 hasta el 22/05

Escuela: E.N.I: N°61.

Docente: Cintia Algañarás.

Sala: 3 años. Sección "H" "G"

Nivel Inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Ambiente Social y Natural.

Contenido: El cuerpo humano. Partes externas.

Las partes del cuerpo.

Tema: "A nuestro cuerpo debemos cuidarlo."

Actividad 1.

Nos movemos así, y así.

Jugar a mover las articulaciones del cuerpo: el cuello, los hombros, los codos, las muñecas, los dedos de las manos, las caderas, las rodillas, los tobillos y los dedos de los pies.

Acompañados con música imitaran la canción "Voy a dibujar mi cuerpo." Nombrando con ayuda los nombres de cada parte. <https://youtu.be/aDyxERspQlc>



Actividad 2

Ubicados en ronda, un integrante de la familia con linterna en su mano, señalara alguna parte del cuerpo y el que es iluminado debe nombrarla- por ejemplo- ilumina la pierna, la rodilla exactamente, y luego la panza, brazo, pierna, mano, panza, cara, cuello, pie (hay partes cuyos nombres no son tan familiares, pero se sugiere iluminarlas para ver si forman parte del mismo: hombro, codo, muñeca, talón, tobillo)

## Escuela de Nivel Inicial N°61-Salas de 3 años-Áreas Integradas.

Jugando vamos reconociendo cada parte que tenemos y aprendemos el nombre de cada una.

### Actividad 3.

El recorrido por el cuerpo hoy continúa, irán nombrando y contarán cuántos hay, por ejemplo: brazos, tenemos dos, nariz una, se puede complejizar, por ejemplo: dedos de la mano. Contarán junto a la familia, ayudarán de a poco, contando primero los dedos de una mano.

Luego ya entusiasmados con el juego les dirán que deben contar los cabellos, las pestañas, los dientes. Y de esta manera están reconociendo y reforzando el nombre de cada parte del cuerpo.

Y hoy reforzarán el cepillado de los dientes. Jugando aprendemos que importante es el lavado de dientes luego de cada comida. Con ayuda de algún mayor deberán todos los días lavarse los dientes. Y conversarán que importante es el lavado.

<https://youtu.be/5phwb42db68>

### Actividad 4.

Hoy se buscarán imágenes, pueden ser de la familia, ó de algún diario, revista. Estas deben ser de bebés, niños, jóvenes, y ancianos.

Observarán y en una hoja de diario, o el papel que tengan ordenarán de menor a mayor.

Comentarán entre todos ¿Quién es el más joven? ¿Y el mayor de todos?

¿Todas las personas crecen? ¿Cambia algo? ¿Qué se mantiene?

### Actividad 5.

Sobre un papel afiche (hojas de diarios, revistas pegadas) colocarlo en el piso se acostará el alumno y con un marcador harán su contorno, luego al levantarse lo ayudarán a completar la cara y vestimenta. Con ayuda de la imagen del cuerpo, un mayor escribe los nombres de sus partes externas.

Esta imagen se llevará al jardín y podrán exponerlas en la sala.

### Actividad 6.

Adivina, adivinador. En una hoja tendrán un círculo dibujado, y a medida que se descubren las adivinanzas, se irá completando la cara.

Completar el dibujo con ayuda y luego compartir la foto en el grupo.

Sonrió con ellos,  
me ayudan a hablar,  
y la gente querida  
me permiten besar.

(La boca)

Marrones o azules,

Con ella descubro  
perfumes de flor,  
si no te resfrías.  
¿Me dirás quién soy?

(La nariz)

Dos hermanas muy curiosas

**Escuela de Nivel Inicial N°61-Salas de 3 años-Áreas Integradas.**

Grisés o verdes, nos ayudan a escuchar  
con ellos en el espejo, y con sus miles de vueltas  
puedo reconocerme. los aros pueden llevar.

(Los ojos)

(Las orejas)

Actividad 7.

¡A jugar!!! Toman un espejo, y observamos.

Qué pasa si te retan, ¿Cómo es tu cara lloras, reis? y si te regalan un caramelo ¿Cómo es tu cara triste, alegré?

Ahora miran el espejo y su cara es de enojo, muy enojado. Ahora estas feliz, se ven los dientes de alegría. Cuando termina su expresión se da un gran aplauso.

Ahora le toca a cada uno de la familia, pueden ser diferentes caras.

“Espejo, espejito que familia tan bonita que tengo yo.”

Actividad 8.

Ubicados en pareja jugamos con las palmas cantando la canción” Que llueva, qué llueva.

“Que llueva, que llueva,  
la vieja está en la cueva,  
los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan,  
¡que sí!, ¡que no!  
que caiga un chaparrón,  
debajo del colchón  
con agua y jabón.”

Comentar entre todos, que cosas podemos hacer con las manos, además de jugar.

¿Cómo deben estar nuestras manos? ¿Cómo limpian sus manos?

¿El jabón hace magia? ¿Por qué?

Actividad 9.

Guiar el diálogo para reflexionar que después de algunas cosas (como ir al baño) y antes de comer, es necesario lavarse las manos.

Acompañar y demostrar la forma correcta de lavarse las manos: colocar el jabón en las palmas y con ayuda comenzará el lavado de manos, entre los dedos, los dorsos de las manos, las palmas. El enjabonado debe durar lo que se tarda en cantar dos veces el feliz cumpleaños.

Luego las enjuagará bien y secará con la toalla.

Se comprometen a lavarse las manos antes de cada comida y varias veces al día.

“Cuidarse es responsabilidad de todos.”

Actividad 10.

Hoy elegimos un lugar en casa el que más les gusta compartir puede ser en el patio, ó en el comedor de casa.

Sentaditos todos en familia compartirán el cuento de “El monstruo de colores.”

<https://youtu.be/AhXjf9OHcp8>

Ahora dibujaran el monstruo que siempre queremos que este en casa y lo pintaran con distintos elementos como, por ejemplo: pueden mojar con un poquito de alcohol un cartucho de fibras o marcadores que ya no nos sirvan. O el agua que hierven acelga o veteraba.

Actividad 11

Es hora de seguir recorriendo nuestro cuerpo y en él tenemos nuestras manos, cabeza, pies, acompañados en familia, forman una ronda sentados uno al lado del otro y cantan esta canción que deben acompañar con los movimientos. “Con mi dedito “

<https://youtu.be/BEKCMHRiG0c>

Actividad 12.

Están en proceso de crecimiento, y deben alimentarse correctamente de a poco, el diálogo se refuerza y comienzan a diferenciar los alimentos que nos hacen bien y los que no tan bien. De esta manera van a diferenciar y aprender de apoco a elegir que comer.

El cuerpo necesita de muchos alimentos sanos. Por ejemplo manzana, carne, banana, zapallo, yogur.etc Ahora podrás buscar recortes de diferentes alimentos, y armar un mural delicioso con tus alimentos preferidos.

Bailar nos ayuda a crecer sanos, fuertes y felices. Bailan al compás de la canción “El marinero, baila.” [https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s)



Área curricular: Artes Visuales

Profesora: Tatiana Serú

“Sensaciones y emociones”

## Escuela de Nivel Inicial N°61-Salas de 3 años-Áreas Integradas.

### Actividad 1

Materiales: \_ Caja de cartón grande\_ Hojas de dibujo o papel blanco\_ cinta de papel o cintec\_ Témperas/crayones/marcadores/fibras.

Conseguir una caja bastante grande como para que los chicos puedan meterse dentro. En las tapas de la caja colocar hojas de papel reforzadas con cintec para que no se muevan. Colocar todos los marcadores, fibras, lápices, pinturas adentro para que los chicos puedan elegir e ir experimentando con cada uno de ellos en toda la caja... a partir de allí dar lugar a la imaginación, el juego y la creatividad.



### Actividad 2

\_ Vasito de plástico o tubo de cartón\_ Bolsa transparente/ papel volantín/ papel de seda/ papel film \_ marcadores

Los chicos realizarán en la bolsa transparente los garabatos o dibujos que más les guste con marcadores, pueden usar varios colores. Una vez listo el dibujo, con la ayuda de quien esté en casa colocaremos el dibujo sobre nuestro tubo o vaso asegurándolo con cinta o cintec o algún elástico, con el fin de que el dibujo quede dentro de la circunferencia del tubo. Lo divertido de esta actividad será descubrir las sensaciones que le producen proyectar sobre una pared sus mismos dibujos con la ayuda de una linterna o el celular.



**Área curricular: Educación Musical.**

**Profesor: Oscar Figueroa**

Contenido: experiencias de improvisación y creación de movimientos corporales para acompañar canciones, cuentos, melodías.

La improvisación: exploración en la calidad de movimientos

Propuesta 1: Título: "Las manos Hacia Arriba"

En familia miramos y escuchamos la canción "Las manos Hacia Arriba"

<https://www.youtube.com/watch?v=ByCDYbxhJLc&feature=youtu.be>

- ¿Qué hacen las manos en esta canción?
- ¿Qué instrumentos musicales tocan?
- Bailamos y seguimos el ritmo de la canción e imaginando los movimientos que nos indica la misma.
- Con ayuda de la familia tratamos de memorizar la canción y para finalizar descansamos como dice la misma.

Propuesta 2: Título: Ejecutando el ritmo.

1 Escuchar la siguiente canción y reconocer que animales aparecen.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig&feature=youtu.be>

2 Imitar los movimientos y la velocidad de los animales que van apareciendo en el video.

**Área curricular: Educación Física**

**Profesor: Marcelo Giménez**

¡Hola chicos! Soy el profe Marcelo compartiéndoles nuevas actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr.

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos.

**Juego: Usando Magia**

**Contenido: Esquema y Expresión Corporal**

En compañía de un adulto, reproducir música alegre y prepararnos para hacer magia. Luego de decir las palabras mágicas "Abracadabra, pata de cabra..." nos vamos a convertir en distintos tipos de animales, y el primero será un canguro ¿Cómo camina o salta un canguro? ¿Qué crees que come? Recorremos el lugar donde estás como canguritos, buscando la comida imaginaria que dijiste. Te invito a que, con tu imaginación, te transformes en cualquier otro animal que quieras y pienses cómo camina, actúa, qué come o sonido hace.

**Juego: Bowling con los pies**

**Contenido: Coord. de tren inferior - Golpear e impulsar con los pies**

Colocar de forma vertical 4 botellas plásticas vacías e intentar derribarlas pateando una pequeña pelota desde una distancia de 2mts. Cada jugador tendrá 3 intentos para lograr derribarlas todas. En caso de ser muy complicado se puede patear desde una distancia más corta, de la misma forma, si resultara sencillo el objetivo, se puede ampliar la distancia o patear con el otro pie.

Directora: María Eugenia Navarro.