

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 6

Semana de 26 de Mayo al 5 de Junio

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: El tren de los números

Actividades

Contenido: Número y cantidad .

Propuesta N°1: ¡Cumpleaños de la Patria!

Se iniciará el video con un breve verso:

“Argentina es un día muy especial y un deseo te quiero regalar...”

La docente les comentará que ayer 25 de Mayo se celebró el cumpleaños de la patria. Luego conversará con los niños acerca de como festejamos actualmente en estos tiempos los cumpleaños. La propuesta de hoy es escribir y decorar una hoja un deseo para todos los Argentinos y ofrecerlos como un regalo de cumpleaños.



Propuesta de Música: fabricamos- acompañamiento musical.

ActividadesMATERIALES:

- Platos descartables.
- Tapas de gaseosas.
- Cintas de colores.
- Pegamento.
- Clavos.
- Hilo.

Propuesta N°2: 28 de Mayo “Día de la maestra jardinera y del jardín de infantes”

Las docentes de sala de 5 años de turno mañana y tarde, realizarán un video en el cual cada una dirá una parte de un verso mientras realiza un globo aerostático. Al finalizar colocarán el mismo en la puerta, se motivará a los alumnos a realizar uno para colocar en la puerta de su hogar.

**Propuesta de Educación física:** juegos en familia

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: correr, saltar, trepar, reptar etc.

Material: latas de gaseosas, vasos plásticos y peluches o juguetes, caja.

Actividades:1) Se colocarán dos hileras de vasos, o latas y en un extremo de la hilera, muchos peluches o juguetes y en el otro extremo un recipiente plástico. Saldrán un adulto y su hijo como perrito (en cuatro patas) hasta el otro extremo a buscar un juguete o peluche y volverán haciendo zigzag entre las latas. (video demostrativo)

Propuesta N°3: “Saca si puedes”

Se iniciará la propuesta comentando a los alumnos que realizarán el juego “saca si puedes” para ello necesitaremos una caja de zapatos, papel, diario o revistas, lana o piola, pinzas de cocina o de depilar. Luego deberán realizar orificios en la caja para entrelazar lanas, con papel realizamos pequeñas pelotitas para colocar en el fondo de la caja.

El juego consiste en que en un determinado tiempo debe sacar la mayor cantidad de pelotitas que pueda sin tocar la lana. ¿Están listos? A jugar.

**Propuesta N°4:** “Cantamos juntos”

Se propondrá disfrutar y jugar con la canción “Soy una taza” realizando con nuestro cuerpo las diferentes mímicas que propone la canción.

Propuesta de Plástica: Organizador de materiales.

Contenido: tridimensión - color.

- Materiales: botellas de plástico, pincel, pintura acrílica o témperas, stickers, papeles de colores, lentejuelas, lana, goma eva, plasticola, silicona caliente.

Para realizar esta actividad, con ayuda del papá o mamá, recortaremos dos botellas de plástico a medida, decorar con pintura, papeles de colores y demás materiales a elección de cada niño, unir con tiras de goma eva,

Estos recipientes serán utilizados como organizadores de materiales, para mantener todos nuestros materiales artísticos ordenados en un mismo lugar.

Al finalizar esta actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

imagen de ejemplo:

**Propuesta N°5:** “El tren de los números”

Propuesta N°7: “Licuado con dos bananas”

Comenzará la propuesta la cual deberán escuchar e imitar lo siguiente

“Dos palmadas hacen ruido, oye el oído” ¿Cuántas manos tenemos? ¿Cuántas palmadas hicimos? Luego se les propondrá realizar una receta “Licuado de banana” necesitamos 1 taza de leche, 2 bananas, azúcar a gusto y nos colocamos el delantal.

Colocaremos en la licuadora dos bananas, luego 1 taza de leche y azúcar a gusto. Licuamos por dos segundos, la preparación esta lista para desayunar.

Al finalizar la actividad se le propondrá realizar el segundo vagón del tren de los números, en este caso se utilizará la mitad de la hoja de dibujo, se colocará el número 2 abajo y la cantidad arriba con bananas de papel.

**Propuesta de Educación Física :** Juegos en familia

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: correr, saltar, trepar, reptar etc.

Material: latas de gaseosas, vasos plásticos y peluches o juguetes, caja.

Actividad 2): Los adultos de casa se colocarán acostado boca abajo en el suelo. Los más pequeños deberán saltar por encima de él y luego pasarán por debajo del adulto. Gana quien haya pasado 10 veces. (Video demostrativo)

Propuesta N° 8 : “Ensalada con tres frutas”

La docente comienza comentándoles a los alumnos que fue a la feria a comprar verduras y frutas pero solo le alcanzó para comprar tres frutas ¿conocen estas frutas? ¿son iguales? ¿Cuál es su color? ¿Qué podemos hacer con ellas?

Por último se propondrá a los alumnos buscar su delantal para hacer una ensalada de frutas, con ayuda de un adulto cortamos las tres frutas, las colocamos en un recipiente luego vertemos el jugo. Listo para compartir en familia.

Al finalizar realizaremos el tercer vagón recordando la cantidad de frutas que utilizamos el día de hoy, confeccionarán como los anteriores en la parte de abajo el número 3 y en la parte de arriba la cantidad correspondiente al número con frutas.



Propuesta N°9: “veo veo de objetos”

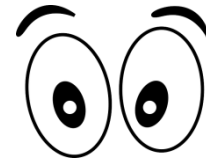
La docente comenzará el video con una lupa grande, invitará a los alumnos a jugar al “veo veo de objetos”. ¿Están listos? Comenzamos!

“Veo veo ¿Qué ves? Una cosa ¿Qué cosa? Maravillosa ¿Qué buscamos?” Deben buscar un objeto, ejemplo una almohada. Al finalizar, buscaremos en el tren el número uno.

“Veo veo ¿Qué ves? dos cosas ¿Qué cosas? Maravillosas ¿Qué buscamos?” Deben buscar en su casa dos objetos que se puedan usar juntos como por ejemplo guantes. Al finalizar, buscaremos en el tren el número dos.

“Veo veo ¿Qué ves? tres cosas ¿Qué cosas? Maravillosas ¿Qué buscamos?” Deben buscar tres objetos para jugar, ejemplo peluches. Al finalizar, buscaremos en el tren el número tres.

Por último contamos en nuestro tren la cantidad de vagones

**Propuesta de Plástica: EL MONSTRUO GLOTÓN.**

Contenido: tridimensión – experimentación con materiales.

- Materiales: Caja de cartón tamaño grande, tapitas de botellas, cilindros de cartón de papel de cocina y de papel higiénico, plasticola, marcadores, papeles de colores, pintura acrílica o témperas.

Para comenzar esta actividad dibujar con marcador sobre el cartón de la caja la forma de un monstruo con la boca bien grande, calar con un cúter o tijera la boca, decorar con pinturas, papeles de colores, tapitas de botellas y demás elementos de forma libre.

Este divertido personaje será usado como papelero (basurero).

Al finalizar esta actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo:

Directora: Prof. Adriana Gómez

Vicedirectora: Prof. Patricia Ortiz.

