

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 15

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ DIRECTORA: AMELIA AGÜERO

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA SE ABRAZA A LA RUTA DE LA VIDA”

✚ FECHA: 19 AL 30 DE OCTUBRE.

✚ CAPACIDADES:

- **Comunicación:** Interpretar consignas verbales y no verbales.
- Escucha de audios de textos literarios.
- **Aprender a aprender:** Identificar lo aprendido.
- **Trabajo con otros:** Participación en actividades compartidas en familia.

✚ **CONTENIDOS:**

- Dimensión: comunicativa y artística.
- Ámbito: literatura infantil.
- Núcleo: de apreciación.
- Contenido: escucha y disfrute de textos literarios.
- Dimensión: ambiente natural y sociocultural.
- Ámbito: matemática.
- Núcleo: número y sistemas de numeración.
- Contenido: recitado numérico.
- Núcleo: representación del espacio del niño.
- Contenido: verbalizar acciones explorando espacios.
- Ámbito: sociocultural.
- Núcleo: instituciones, espacios sociales, objetos culturales.
- Contenido: educación vial.
- NAP: Iniciación en el conocimiento y respeto de las normas.

ACTIVIDADES:

Escuchar con atención el audio ¿Qué son las señales de tránsito?

Recorrer zonas aledañas a su casa buscando señales de tránsito.

Observar las señales comunes que puedas encontrar (escuela, semáforo, pare, prohibido estacionar, dirección obligatoria).

Escuchar el audio-cuento de la docente “El hombrecito del semáforo”.

Comentar con mamá lo escuchado en el cuento.

¿Qué sucedió en el cuento? ¿De qué manera podría haberse evitado ese final? Los colores del semáforo ¿Cuáles son y que indican?

Observar el video “Normas de tránsito”.

Comentar con mamá o un adulto y averiguar cuáles son las señales de tránsito gráficas. Elegir una y dibujar en hoja cansón indicando qué señal es.

Observar la video-canción “Por la senda peatonal, camino seguro”.

Observar el video “Educación vial para niños”.

¡¡Ahora sí!! Vamos a poner a prueba lo aprendido... En familia.

Juego de las señales...

Confeccionar en hoja cansón doble, el tablero del juego.

Marcar los casilleros con números (1 al 30). Algunos números tienen pregunta y respuesta.

Las preguntas y respuestas van enumeradas y escritas en hoja aparte.

Con tapitas de gaseosas o corchos construir los autos que serán las fichas del juego. (2 a 4) y un dado.

¿Cómo se Juega? En Familia

Por turnos se tira el dado según los puntos que salen, son los casilleros que se deben avanzar ¡¡Atentos!! Algunos casilleros tienen preguntas, si no responde correctamente retroceden 2 lugares. Si contestan bien se quedan en el casillero. Vuelven a tirar el dado cuando les toque el turno. Si el casillero no tiene pregunta avanza un lugar. Gana quien llega primero a la meta ¡¡Suerte!!

Preguntas para los casilleros (Averiguar las respuestas según las pistas de los videos y audios de la docente).

- 1) ¿Quiénes pueden manejar?
- 2) ¿Qué elementos no pueden faltar en el auto?

- 3) ¿Qué no deben olvidar las personas que van en moto?
 - 4) ¿Qué problemas trae andar a gran velocidad?
- 5) ¿Qué pasa si no se respeta el semáforo?
 - 6) ¿Qué pasa si no llevamos puesto el cinturón de seguridad?
 - 7) ¿Por qué es importante mirar bien antes de cruzar la calle?
 - 8) ¿Quién es el peatón?
 - 9) ¿Quién es el conductor?
 - 10) ¿Qué es la calzada?
 - 11) ¿Cuáles son las señales de tránsito sonoras?
 - 12) ¿En qué sentido debo circular caminando por una ruta o calle?
 - 13) ¿Qué elementos debe llevar un ciclista?
 - 14) ¿Cuántas personas es lo correcto que viajen en una moto? ¿Qué elementos deben llevar?
 - 15) ¿Para qué sirve el semáforo? ¿Y por qué debemos respetarlo?
 - 16) ¿Por qué el conductor debe ir con cuidado cuando ve la señal de escolares?
 - 17) ¿Por qué hay que detener el vehículo, moto o bicicleta, ante la señal de PARE?
 - 18) ¿Qué sucedería sino respetáramos las señales?
 - 19) ¿Dónde viajan los niños en los autos?
 - 20) ¿Por dónde se cruza la calle?

Enviar la foto o selfi jugando en familia.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Adela Altamiranda

Ámbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicación y artística

Contenidos: La canción. Sonidos. Onomatopeyas. Movimientos corporales.

- Escuchar y mirar el video de la canción "COMO LOS ANIMALITOS" Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AgTnw> (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).
- Observar cómo realizan los animales los movimientos y los sonidos al desplazarse.
- Realizar los movimientos de cada uno e imita los sonidos que ellos producen con partes de tu cuerpo (lengua, boca, pies, etc.).
- Ahora canta la canción con el audio o video y baila con tu familia realizando los movimientos y los sonidos, también podés agregar otros animales.

- Escuchar la canción "GIMNASIA MUSICAL" Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig> (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

- Con esta canción seguí bailando e imitando los movimientos de los animales.

¡Es muy divertido!

- Dibujar lo que más te gustó de las canciones.

□ Después de bailar estas hermosas canciones, utilizar las maracas que realizaste anteriormente y baila sacudiendo las maracas.

Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: Transporte de objetos.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenidos: Habilidades motoras: transporte de objetos.

Capacidad: Resolución de problemas.

Actividades: Vas a necesitar los siguientes materiales: Dos botellas plásticas, colocadas a cuatro metros de distancia para indicar la partida y la llegada en los ejercicios o unas sillas, una caja con juguetes y un globo o pelota.

1-Poner música y bailar moviendo todo el cuerpo para entrar en calor.

2-En este ejercicio utilizar el globo: Trasladar el globo manteniéndolo en el aire con cualquier parte del cuerpo hasta donde está la botella.

3-Ubicarse para salir al lado de la botella plástica, debes transportar, llevar la caja con algunos juguetes, hasta donde se encuentra la otra botella.

4-Juega moviendo elementos en casa: Elegir dos botellas plásticas con agua hasta la mitad, un almohadón, juguetes, ropa para lavar, pelotas, etc.

Colocar los elementos en una silla, en el otro extremo a cuatro metros una caja vacía.

Debes trasladar todos los elementos que están en la silla de a uno y ponerlos dentro de la caja lo más rápido que puedas. ¡Puede jugar toda la familia!

Enviar fotos a la docente realizando las actividades.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO