

Cens N° 348 "MADRE TERESA DE CALCUTA"

GUIA N° 6

Docente: Lorena Campillay

Tercer Año División: 1° y 2° Turno: Noche

Área Curricular: SANEAMIENTO AMBIENTAL

**Contenidos.** Contaminación del agua.

**Objetivos.**

- ❖ **Identificar los distintos tipos de Contaminación.**
- ❖ **Identificar las causas y consecuencias de la contaminación del agua**
- ❖ **Analizar e Interpretar la importancia del agua como recurso indispensable para la vida**
- ❖ **Generar conciencia sobre el cuidado del agua.**

**Capacidades: Comprensión lectora. Compromiso y responsabilidad.**

PROPUESTA: "Como nos afecta la contaminación del agua."

Hola chicos espero se encuentren bien al igual que sus familias, en esta oportunidad trabajaremos con una gran problemática a nivel mundial, la contaminación del agua,.los invito a seguir esforzándose en el desarrollo de una nueva propuesta desde este espacio curricular. Mucha suerte y a seguir adelante!!!!

1)-Te invito a observar y Reflexionar con el siguiente video "El Agua, la desigualdad más peligrosa."

<https://www.educ.ar/recursos/120710/agua-potable-la-desigualdad-mas-peligrosa#gsc.tab=0>

2)-A continuación ampliaremos en el siguiente texto algunos conceptos claves.

¿De qué hablamos cuando nos referimos a la contaminación?

La contaminación es la **presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos**. Con este significado también se suele utilizar el concepto de contaminación ambiental.

Existen diferentes tipos de contaminación: Contaminación atmosférica, Contaminación del suelo, contaminación del agua. Contaminación acústica, entre otros. En esta oportunidad analizaremos solo la contaminación del agua. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el agua contaminada como "aquella cuya composición ha sido modificada de modo que no reúne las condiciones para el uso que le permitirá llegar en su estado natural". Ya sea nadar, beber o



Para garantizar la inocuidad del agua y proteger la salud, la Organización Mundial de la Salud ofrece unas recomendaciones en las *Guías para la calidad del agua potable*.

- Calidad microbiológica. Para verificarla se realizarán análisis microbiológicos (estudio de microorganismos indicadores de contaminación fecal, como sería la existencia de *Escherichia coli* o el diagnóstico de densidad de patógenos).
- Calidad química. Para comprobarla se efectuarán análisis para vigilar la presencia de aditivos, los elementos procedentes principalmente de los componentes y productos químicos empleados en la obtención y distribución del agua.

3)-Teniendo en cuenta el video y la información aportada en el texto anterior, realice las siguientes actividades.

a)-¿A qué se refiere el autor del video con la frase "El agua, la desigualdad más peligrosa".?

b)-¿Que enfermedades se producen en caso de beber agua contaminada o en mal estado?

c)-Investigue y transcriba cuales son las principales fuentes de agua.

d)-La siguiente imagen representa el ciclo del agua, investigue y transcriba cada paso: Evaporación, condensación, Precipitación, infiltración, escorrentías .

e)- Nombre cinco usos del agua.

f)-Investigue como es el proceso de potabilización del agua.

g)-Investigue la fecha en que se conmemora El Día Mundial del Agua y porque.

h)-Diseñe un Plan de acción para ahorrar agua en nuestro hogar.



Directora: SANDRA GRANADOS