

GUIA PEDAGOGICA N°8

DOCENTES:

María Gabriela García

Paola Formano

Nidia Rodríguez

Soledad Ramos

Silvina Bastida

DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:

Educación Física: Alejandra Fernández

Educación Plástica: Sonia Funes

Educación Musical: Matías Portillo

NIVEL INICIAL: Sección 4 años

TURNO: Mañana y Tarde

TITULO DE LA PROPUESTA:

“JUGAMOS CON NÚMEROS “

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1

Jugar con números. Proponemos hacer una banda numérica del 1 al 10 para ello necesitamos tubos de papel higiénico y forrar cada uno asignándoles un color y un número escrito con marcador negro. Jugamos a contar los dedos de nuestra mano, cerramos la mano y vamos sacando dedo por dedo y mientras hacemos el conteo introducimos en los tubos elementos como palitos, lápices o broches tantos como indique el número.

Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos- Silvina Bastida – Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández- Sonia Funes- Matías Portillo

ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL



Ámbito Plástica:

CONTENIDO: Color

TITULO: Descubriendo el color “**AMARILLO**”

Le van a pedir a mamá o papá un colorante que se utiliza para preparar el arroz, (Polluelo), lo van a mezclar con un poquito de agua. Ese color que les queda ¿lo conocen? Ese es el color “**AMARILLO**”.

Ahora en una hoja blanca van a pintar con esa agua **amarilla**, sopando los deditos dejarán sus huellitas en toda la hoja.

Recordar colocar nombre y sala a los trabajos.

Actividad N° 2

¡¡FELÍZ DÍA PAPÁ!!

Marcamos las manos del pequeño/a luego recortamos y decoramos con el rostro de un papá, ponemos ojos, bigotes y moño con un mensaje para el día de papá, le anexamos una golosina puede ser un bombón, alfajor, un chocolate para su día. Le damos un gran beso y obsequiamos nuestra tarjeta con golosina-



Ámbito Música:

Hoy aprenderemos sobre las familias de instrumentos, verán el siguiente video y luego realizarán una actividad.

ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&t=7s> luego de conocer las familias de instrumentos unirán con flechas cada instrumento con cada familia de Viento, Cuerdas, y Percusión.



Familia de Cuerdas

Familia de Vientos

Familia de Percusión

Ámbito Educación Física:

- Arrastrar al hermano, Papá, o alguien de la familia, de espaldas con ambas manos.
- Ayudamos al hermano, Papá, o alguien de la familia a levantarse. Uno estará sentado en el piso, el otro lo tomará de ambas manos y tratará de levantarlo. Ídem con una sola mano.

- Empujarse cola con cola, espalda con espalda, con la planta de los pies desde sentado.
- Empujar al Papá entre todos los que viven en casa.
- Empujar y traicionar algún objeto pesado en casa.
- Arrastrar la colchoneta/colchón de la cama con/sin ayuda u objetos sobre ellas.

Juego Cinchada

Cinchada: dos grupos que deben situarse en cada extremo de una sogá, a lo largo de esta, justo en el medio deben marcarse una pequeña rayita o atar un pañuelo, a

la orden del Papá, o Mamá tiene que fraccionar de manera que el equipo que más fuerza haga y pase la línea central, sea el ganador.

Actividad N°3

Jugamos con cantidades, buscamos palitos de helado o realizamos listones de cartón y colocamos el número escrito del 1 al 5 con distintos colores, el juego consiste en contar cada palito luego nombrar el color con el número. Proponemos ahora poner tantas cantidades como el número indique respetando el color de cada número.



Ámbito Música:

En la siguiente actividad dispondremos de un momento de atención para disfrutar una canción de música Clásica, El Amanecer de Edvard Grieg. En esta conocida y bella canción, donde podrán apreciar los sonidos de algunos de los instrumentos visto anteriormente.

Link del video (es necesario ver solo hasta el minuto 4:20)
<https://www.youtube.com/watch?v=Vj7vHmejrPA>

Ámbito Educación Física:

- Trasladar distintos objetos/personas (para variar la fuerza de tracción) por todo el espacio dentro de una caja de cartón, empujando o traicionando de una sogá o titora atada a ella.
- Se le ofrecerá los objetos con ruedas para que los trasladen por el espacio. Ídem con otras partes del cuerpo que no sean las manos. Ídem colocando diferentes objetos dentro.
- En parejas se colocan una pelota en la espalda, deben caminar hasta cierto punto y depositarla en él.
- Con sábanas/mantas de a dos, traicionar llevando a un integrante de la familia sentado en la sábana.

Juego Competencias de trineos.

En parejas uno sentado sobre un almohadón, el compañero debe tomarlo de las manos y llevarlo por todo el espacio hacia atrás, haciendo que se deslice con el almohadón en donde está apoyado. El primer equipo que llegue gana.

Actividad N°4

Realizamos en una cartulina o cartón una banda numérica del 1 al 10, luego hacemos lo mismo con fichas que pueden ser de, vasos descartables, tapitas, tarjetas de cartón; y a si damos comienzo a el juego de correspondencia. Se mezclan las fichas con los números y el niño/a debe tomar una de ellas fijarse en el número que eligió y colocarlo en el tablero donde aparezca el mismo



Ámbito Plástica:

CONTENIDO: Color

TITULO: Encontramos el “AZUL”

Mirarán las imágenes y un mayor preguntará: ¿conocen ese color? ¿De qué color es



Doris? ¿Y qué color el pitufo? ¿Y los globos? Una vez encontrado el color “AZUL” en las imágenes, buscarán en la cocina fideos que tengan un orificio como coditos, mostachole, etc. como para pasarle una lana, hilo o tanza, y realizar una pulsera.

ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

Pintarán los fideos de color azul con: témpera, acuarelas, anilina, esmalte de uñas o lo que tengan en casa. Así les quedará una hermosa pulsera AZUL.

Actividad N° 5

Escucha con atención el video- cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh (se envía por WhatsApp) Luego conversamos sobre el cuento ¿Quiénes fabricaron a Don Fresquete?, ¿Por qué le pusieron ese nombre?, ¿Cómo lo hicieron y con qué?, ¿Quién se asomó a la puerta?, ¿Qué decía la canción que cantaban los chicos?, ¿Qué paso al día siguiente con Don Fresquete?, ¿Qué le dijeron los chicos cuando lo vieron?, ¿les gusto el cuento? Les gustaría dibujar a Don Fresquete.

Actividad N°6

En el cuento de Don Fresquete se le volaron las hojas. Se animan a ordenar las imágenes según como sucedió en el cuento. (La seño envía las imágenes) Si desean pueden armar el libro con sus dibujitos.



Directora: Ana María Bazán

Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos- Silvina Bastida – Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández- Sonia Funes- Matías Portillo