

**GUÍA 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N° 2**

**ESCUELA:** REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY.

**CUE** 700050500.

**DOCENTES:** MARÍA PÉREZ- ROXANA SANCHEZ.

**GRADO:** PRIMERO.

**CICLO:** PRIMARIO.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**AREAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN MUSICAL- ARTES VISUALES –PLÁSTICA.

**DESAFÍO:** “CONSTRUIR MACETAS REUTILIZANDO MATERIALES Y CREANDO SERES VIVOS”

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<b>MATEMÁTICA</b>	NUMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL(0 AL 20) CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESION DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 20. RELACIONES MAYOR –MENOR.	COMPARA Y ANALIZA REGULARIDADES DE SERIES NUMÉRICAS HASTA 20 QUE SE LE PERMITA ESTABLECER RELACIONES. ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS POR DE DIVERSAS ESTRATEGIAS BASADAS EN COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD INTERRELACIONES Y CAMBIOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. FUNCIONES VITALES- LA DIVERSIDAD VEGETAL (LAS PLANTAS Y SUS PARTES.	IDENTIFICA SERES VIVOS. RECONOCE PARTES DE LAS PLANTAS.
<b>EDUCACIÓN MUSICAL</b>	PRODUCCIÓN MUSICAL	INTERPRETA EN FORMA VOCAL JUGANDO CON LA VOZ/ INTENSIDAD (FUERTE Y SUAVE) GENERA ESPACIO PARA DISFRUTAR Y VALORAR LAS DIVERSAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.
<b>ARTES VISUALES- PLÁSTICA</b>	CONSTRUCCIÓN DE LA TRIDIMENSIÓN.	IDENTIFICA DISTINTAS PARTES DEL ROSTRO, FORMAS Y COLORES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE LA CONSTRUCCIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DESCUBRIMOS UN MUNDO VERDE”

TIEMPO: 16 /11 AL 19/11

ACTIVIDADES:

-LEE SOLITO O PEDILE A UN ADULTO QUE TE LEA.

### MI MACETA

EN ESTA MACETA QUE COMPRÓ MAMÁ,  
SEMILLAS DE FLORES YO VOY A SEMBRAR.  
PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR,  
SIN PIEDRAS NI PIEDRAS NI PALOS...  
Y ESTAS SEMILLAS QUE TENGO,  
TAPADAS CON TIERRA LAS HE DE DEJAR.  
ESTO QUE YO HICE SE LLAMA SEMBRAR,  
CON MI REGADERA COLOCO AGUA Y YA ESTÁ.  
Y AHORA EL SOL CALIENTA Y HACE LO DEMÁS...  
NACE, CRECE, CRECE.....HOJITAS TIENE YA,  
SUJETAS AL TALLO...FLORECE Y YA.



-UN ADULTO DE LA FAMILIA LEE LAS PREGUNTAS Y LUEGO RESPONDE ORALMENTE.

- ¿QUÉ COMPRO MAMÁ? ¿DÓNDE SEMBRÓ LA SEMILLA?
- ¿QUÉ PARTES DE LA PLANTA NOMBRA EL TEXTO?
- ¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER?

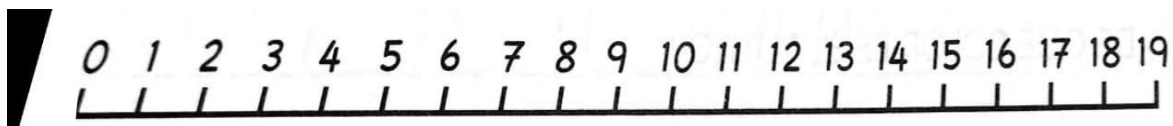
-ORDENA CON NÚMEROS LA HISTORÍA DE LA SEMILLA.



-RODEA LO QUE NECESITA LA PLANTA PARA CRECER



-MIRA LA RECTA NÚMÉRICA.

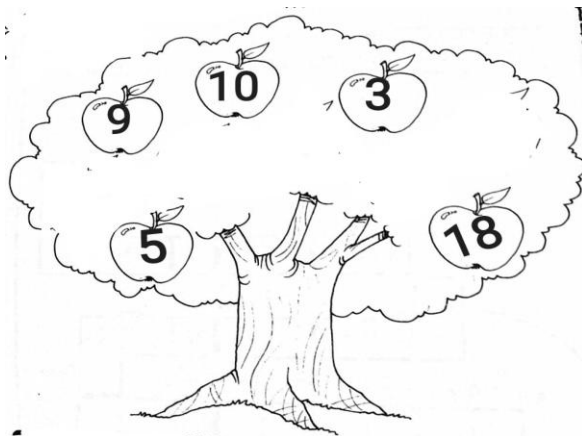


-COLOREA EL NÚMERO QUE CUMPLA ESTAS CONDICIONES.

- ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 10, LO FORMAN DOS HERMANOS GEMELOS.
- CONTÁ LAS SEMILLITAS Y PINTA EL NÚMERO.



-ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



-----

**-¡MANOS EN ACCIÓN! ACTIVIDADES DE PLÁSTICA.**

PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON AYUDA DE UN MAYOR DEBERÁN CORTAR LA PARTE DE ABAJO DEL BIDÓN Y LUEGO PODRÁN HACER DOS ORIFICIOS A LOS COSTADOS COMO MUESTRAN LAS IMÁGENES, PARA COLOCAR UNA SOGA Ó LANA Y COLGAR. (RECUERDEN SIEMPRE REALIZAR TAMBIÉN ORIFICIOS EN LA PARTE DE ABAJO PARA QUE PUEDA FILTRARSE EL AGUA)

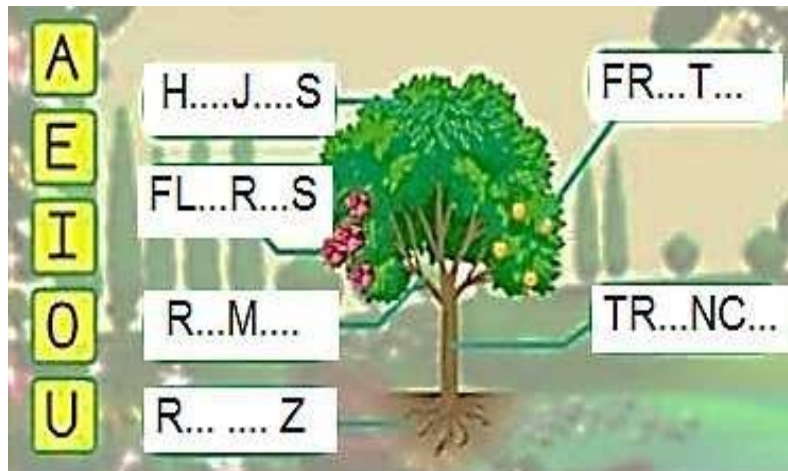
Y ASI YA ESTARÁ LISTO PARA DIBUJAR, PINTAR Y DECORAR UN DIVERTIDO ROSTRO REUTILIZANDO MATERIALES COMO: TAPITAS, TELAS, LANAS, LO QUE TENGAN EN CASA, PARA LUEGO COLOCARLE TIERRA Y PLANTAR ALGUNA PLANTITA Ó SEMILLITA DE LA ESTACIÓN.

UNA VEZ TERMINADO PODRÁN COLGARLO EN EL JARDÍN O ALGÚN SECTOR DE SU HOGAR. ¡MANOS A LA OBRA!

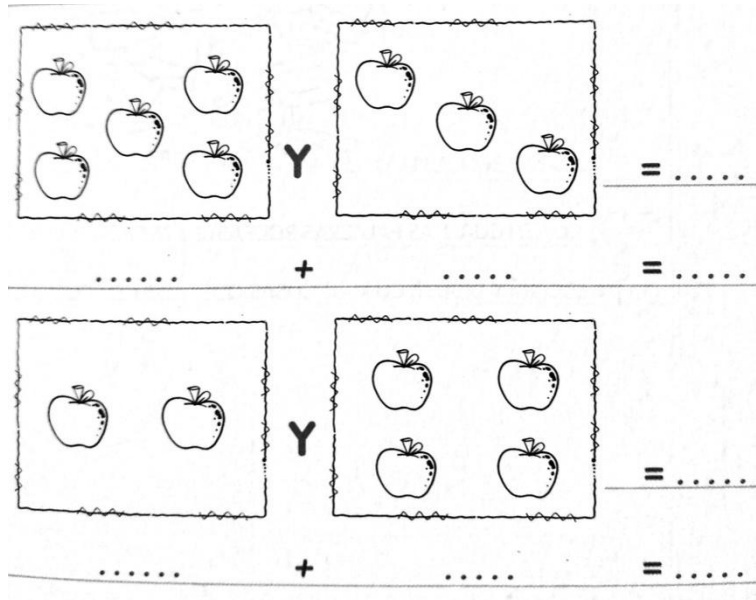
RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD REAIZADA



-COMPLETA CON LAS VOCALES Y DESCUBRE LAS PARTES DE LA PLANTA.



-RESUELVE LOS CÁLCULOS DE SUMAS.



### -¡AHORA DIVIERTETE! ACTIVIDADES DE MÚSICA

- TRABAJAREMOS EN EL TEXTO **MI MACETA** EN ESTA MACETA QUE COMPRÓ MAMÁ, SEMILLAS DE FLORES YO VOY A SEMBRAR. PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR, SIN PIEDRAS NI PALOS. LAS HE DE DEJAR.

#### **Estrillo**

ESTO QUE HICE SE LLAMA SEMBRAR  
CON MI REGADERA,  
LA RIEGO Y YA ESTÁ.

- LEAN EL TEXTO.
- **CONTESTEN SÍ O NO**  
¿ES EL MISMO TEXTO QUE ENVIÓ LA SEÑO MARÍA RENÉ? ¿ES MÁS LARGO O MÁS CORTO?
- ENTONEN ESTE TEXTO CON LA MÚSICA DEL ARROZ CON LECHE.
- LE PIDEN A MAMÁ QUE LES DÉ UN OBJETO DE PLÁSTICO, OTRO DE MADERA, OTRO DE METAL OTRO DE CARTÓN .LOS COLOCAN EN SU MESA DE TRABAJO.
- AHORA CANTAN Y MARCAN UN RITMO CON LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN LA MESA.
- INVITEN A LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA A PARTICIPAR CANTANDO.
- ENVÍEN EVIDENCIAS DE LO REALIZADO: FOTOS, VIDEOS Y/O AUDIO.



-RESUELVE LOS CALOCULOS MENTALES Y LUEGO PINTA CON LOS COLORES SEGÚN LOS RESULTADOS.

- TE PROPONGO UN DESAFÍO. **CULTIVA UNA PLANTITA EN CASA.** ¿TE ANIMÁS?  
PODES USAR LAS MACETAS QUE HICISTE EN PLÁSTICA.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES.**

1- BUSCA SEMILLAS



2- EN LA MACETA



COLOCA TIERRA.



3- ENTIERRA LAS SEMILLITAS QUE VAS A UTILIZAR.

4- RIEGA CON UN ROCIADOR HASTA HUMEDECER LA TIERRA.



5- COLOCA LA MACETA EN EL JARDÍN CON LUZ DIRECTA DEL SOL.

6- ESPERA UNOS DÍAS.....Y LISTO YA



**DIRECTIVOS: SUSANA CORNEJO – MARÍA LIDIA MARTINEZ.**