

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano: Los Sentidos

Título de la propuesta: “Jugando con nuestros sentidos”

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV_IMM y poder ver el video.

Desarrollo: Se propondrá jugar al juego del despertador, este consiste en encontrar dónde escondieron el celular. Un integrante de la familia elegirá una habitación de la casa que no tenga cosas peligrosas y tendrá que poner una luz tenue para que apenas se visualice y perfumar la habitación, sacarán al niño fuera y cuando este no esté se pondrá el despertador para que suene y vibre a los dos o tres minutos y lo esconderán (en un cajón, dentro de una almohada, detrás de un sillón, etc.). Luego de esconderlo llamarán al niño para que entre y esperar a que suene el celular. El niño debe encontrarlo siguiendo el sonido y la vibración que emite.

Comunicación: Para culminar se les propondrá a los niños que elijan qué otro integrante de la familia jugará ya que él esconderá el celular para que la persona que eligió lo encuentre.

Contar a través de un audio la experiencia y compartir con la seño.

Actividad 2:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre una sábana.

Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc> <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

Desarrollo: Luego de ver estos videos un integrante de la familia buscará un lugar de la casa con mucho espacio donde se pueda bailar. Se colocará el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM> y aprenderemos a bailar como la canción HI5- de los 5 sentidos, podemos bailar solos o con algún familiar.

Comunicación: una vez aprendida la coreografía una persona de la familia hará un hermoso videíto para luego compartirlo con la familia y la seño.

Actividad 3:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Inicio: Concierto en la cocina: Para ser un buen director de orquesta de la cocina debemos confeccionar un hermoso sombrero de cocinero utilizando cualquier tipo de papel. <https://www.youtube.com/watch?v=nTLjyrzzZK8>

Desarrollo: observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=Pj1wU1I8vkI> ,y armamos nuestra propia orquesta familiar, para ello necesitamos la ayuda de un adulto que nos ayude a buscar utensilios de cocina: ollas, cucharón, tapas de olla, etc. Al tener todo esto listo nos pondremos el sombrero de cocinero y a dirigir nuestra hermosa orquesta familiar.

Comunicación: Para finalizar la mamá hará un videíto de lo bello que se escuchó la orquesta.

Actividad 4:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Inicio: Para realizar la siguiente actividad necesitamos la ayuda de un adulto. Para ser un buen cocinero necesitaremos utilizar de nuevo el sombrero realizado en la actividad anterior y buscaremos un delantal de mamá.

Desarrollo: Hoy todos seremos cocineros por un día, aprenderemos a realizar bombones de avena, por eso necesitaremos algunos utensilios e ingredientes, que veremos en el siguiente

videóto: <https://www.youtube.com/watch?v=O1czj10> -Ag. La seño nos propondrá en el grupo otras opciones de ingredientes, en caso de no contar con los de esta receta.

Comunicación: Disfrutamos en familia los deliciosos bomboncitos realizados.

Actividad 5:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Inicio: En familia sobre sentados el piso realizar un ejercicio de relajación, moviendo hombros, cabeza, brazos hacia un lado y hacia el otro, estirando todo el cuerpo. Se preguntará sobre los sentidos con el objetivo de que adivinen y reconozca las partes del cuerpo que le permiten sentir diversas sensaciones:

_ ¿Por qué parte de nuestro cuerpo entra el aire que respiramos? ¿Con qué parte podemos oler? ¿Con qué sentimos el gusto?; ¿Con qué tocamos objetos?; ¿Y para ver, qué usamos?; ¿Con qué parte de nuestro cuerpo escuchamos? Nos quedamos en silencio para descubrir los ruidos y sonidos que rodean nuestra casa.

Desarrollo: Con anterioridad se buscarán bolsas de plástico y papeles. Luego se propondrá jugar con el material y explorar sus sonidos para descubrir el sentido de la audición. Después se invita a los chicos a que sobre una hoja de color peguen las bolsas (usando plasticolas, o cinta).

Comunicación: Para finalizar se propondrá a descansar sobre una sábana escuchando una melodía suave para volver al estado de relajación. Pueden usar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=qeLu68qXzps>

Actividad 6:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos viendo el siguiente video, para realizarlo de manera correcta <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Inicio: La siguiente actividad requiere la presencia del adulto de manera constante para supervisar el momento. Para conocer el sentido del tacto se trabajará sobre una mesa.

Desarrollo: En una mesa se dispondrán recipientes de distintos tamaños (bowls, tupper, platitos, vasos o tazas preferentemente plásticos). Se presentarán porciones de fideos,

lentejas, arroz, piedritas, tierra, algodón, trocitos de tela (lo que tengan en casa y puedan usar con los estudiantes). Después incentivamos a que exploren texturas y utilicen los elementos para descubrir el sentido del tacto. Pueden usar el siguiente link utilizándolo como guía para los adultos https://www.youtube.com/watch?v=tUAa_D_zmX0

Comunicación: La actividad culminará realizando un collage con los materiales explorados, utilizando plasticolas o engrudo y sobre una hoja color blanco se invitará a que los chicos peguen los elementos explorados.

Actividad 7:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados de su juguete favorito el cual les hará cariñito.

Inicio: Con anterioridad las familias deben preparar la siguiente caja o canasta con elementos que incentiven los sentidos y que los chicos puedan identificar (trocito de papel felpa, una fruta, perfume, una maraca o sonajero hecho con botella y piedras y una cinta de tela para cubrir los ojos). El siguiente link puede usarse de guía para padres <https://www.youtube.com/watch?v=-x9VwUetDtc>

Desarrollo: Se cubrirá los ojos de los chicos utilizando una venda o pañuelo y luego se les irá diciendo lo que van a explorar utilizando los cinco sentidos, en todo momento incentivar a los alumnos para que adivinen qué sentido van descubriendo.

Comunicación: Descansar escuchando una canción favorita. Puede ingresar al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys
<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

Actividad 8:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda y se preparará una merienda saludable con la familia (por ejemplo: galletitas, bizcochuelo, ensalada de fruta o lo que tengan en casa).

Inicio: En familia conversamos sobre los colores y cuáles son los preferidos. Pueden buscar canciones sobre colores, inventarlas o bien ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>.

Desarrollo: Se propondrá usar las manos para pintar con plasticola de color sobre una hoja color blanco.

Comunicación: Para finalizar pueden exponer su trabajito y jugar en familia al “Veo, Veo”.

También pueden usar los siguientes link <https://www.youtube.com/watch?v=8yFRUW1Qxt>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZI3OktfMDo>

Actividad 9:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos y se hará hincapié en el cuidado y uso de la toalla.

Inicio: Ubicados en un lugar cómodo se les propondrá conversar con los pequeños sobre el sentido de la vista. Nos podemos ayudar con el siguiente <https://youtu.be/fbZr-Mc2rhA?t=111>

Desarrollo: A continuación, se les pedirá que peguen en una hoja de dibujo color blanco, dos papeles glasé metalizado. Posteriormente tendrán que desteñir esos papeles con alcohol colocado en un poco de algodón. Con el mismo frotarán la superficie del papel glasé arrastrando con el algodón hacia la parte blanca de la hoja.

Comunicación: Para finalizar, con la ayuda de un adulto podrán observar y conversar sobre cómo el papel glasé se destiñó con el alcohol y cómo pintó la parte blanca de la hoja con el mismo color.

Actividad 10:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso

Higiene: Se les propondrá escuchar la siguiente melodía para descansar <https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

Inicio: En familia conversamos sobre el sentido del tacto y las distintas texturas. Nos podemos ayudar observando los siguientes videos <https://youtu.be/XMzrMXzRYUk?t=134>
<https://youtu.be/1hfoTt3jnq0?t=31>

Desarrollo: Se les propondrá a los pequeños realizar en una hoja de dibujo un collage de texturas con distintos materiales o elementos. Para ello se podrá utilizar para la textura áspera (mezclar sémola con agua y plasticola, hacer una pasta y luego colocar en una parte de la hoja), para la textura lisa (recortar cuadraditos de papel de regalo y luego pegar en la misma hoja), para la textura suave (recortar tres círculos chicos del papel felpa y pegar en la misma

E.N.I N°22 PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO

Nivel Inicial: sala de 4

Área curricular: Literatura infantil

hoja) y para la textura rugosa (recortar tiras de papel corrugado y pegar en la misma hoja). Posteriormente dejar secar.

Comunicación: Cuando el trabajo esté seco, explorar con las manos los distintos materiales pegados en la hoja. Con la compañía de un adulto, dialogar sobre las distintas texturas percibidas a través de las manos. Para finalizar observamos el siguiente link <https://youtu.be/4NyPBD8Vilk?t=101> descansamos y jugamos con nuestras manos

Propuestas del Área Educación Física (se deberán realizar los días martes y jueves): Prof.

Carla Naveda

Contenidos: Lados del cuerpo, transporte de objetos, reptar.

Inicio: Se entrará en calor con el juego el cazador de zombis.

Desarrollo: los chicos se desplazarán por algún espacio de casa (comedor, patio) a la orden de algún familiar se los guiará

- ✿ Caminar con las manos en los hombros
- ✿ Caminar con las manos en la cintura
- ✿ Caminar con las manos en las rodillas
- ✿ Caminar con los aros en los tobillos
- ✿ Hacer galope, como caballitos
- ✿ Llevar con una mano y luego la otra un pompón o pelotita de media.
- ✿ Llevar la pelotita o pompón en un hombro, luego el otro y de todas formas posibles reconociendo el cuerpo

Cierre: Juego “El ladrón y el policía”

Gracias por el apoyo que nos brindan desde casa.” Hagamos que los chicos jueguen, ya que jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño ;GRACIAS SALITAS DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I N°22!

Directora Titular: Mariela Penisi