

**Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio**

**Docente. Néstor Luna**

**Turno: Vespertino**

**Área Curricular: Matemática – Ciencias Sociales**

**Curso: Ciclo CAP**

**Título de la Propuesta: Tiempos de Cambios**

**Contenidos:** Situaciones Problemáticas – Multiplicación por la Unidad seguida de Ceros. Cálculos y Operaciones.

Antecedentes y Causas de la Revolución de Mayo -Hechos posteriores al 25 de Mayo de 1810

“Bienvenidos nuevamente, un gran saludo a la distancia. Espero pronto volvamos a encontrarnos en la Escuela. A seguirnos cuidando en casa. Esperemos que estos malos momentos pasen rápido”.

### **Desarrollo de Actividades**

**1)- Observa la imagen, recuerda y luego completa:**



- a- La imagen muestra el...
- b- ¿Qué sucedió y cuándo?
- c- Realiza el siguiente cálculo: En 1810 se formó el 1º Gobierno Patrio ¿Cuántos años hace de este hecho histórico?

- d- Si los españoles llegaron a América en 1492 ¿Cuánto tiempo pasó hasta 1810 y hasta hoy?

## 2)- Para Pensar y Resolver. Situaciones Problemáticas

- a- ¿Cuántas cajas de 100 chocolates se pueden llenar con 24.068 chocolates?  
¿Sobran?,
- b- ¿Y si las cajas fuesen de 10 chocolates?, ¿y si fuesen de 1000?
- c- Marcos está leyendo un libro de 396 páginas. Si lee 25 páginas diariamente,  
¿Cuántas le quedan por leer después de siete días?

## 3)- Observa con atención los siguientes ejercicios

a-  $325 \times 100 =$

b.  $809 \times 10 =$

c.  $32 \times 1000 =$

d.  $4872 \times 100 =$

¿Qué tienen de particular estos cálculos?

Todos los cálculos son multiplicaciones, se multiplica un número por la Unidad seguida de ceros, es decir un 1 seguido de 0. Para resolver estos cálculos al lado del signo igual= se escribe el primer Número y se le agregan tantos ceros como siguen al 1

## 4)- Para Genios. Completa según corresponda

a)  $7135 \cdot 1000 =$

b)  $107 \cdot 100 =$

c)  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 10 = 3400$

d)  $789 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 78900$

e)  $45000 \cdot 10 =$

f)  $9800 \cdot 100 =$

g) \_\_\_\_\_ · 1000 =

h) 123000 · \_\_\_\_\_ =

**5)- ¿Qué Problema?**

- a- Se debe pagar \$4.687 de alquiler. Si se dispone de billetes de \$100, de \$10 y de \$1, ¿Cuántos billetes de cada uno se podrían utilizar para pagar ese monto?
- b- Observa la imagen y multiplica cada número que se ve por el valor de cada billete
- c- Suma los números de los billetes con los números de los colectivos

**6)- Resuelve** los siguientes cálculos en forma rápida, mentalmente sin hacer cuentas:

A-  $30 + 6 =$

d-  $90 + 8 =$

e-  $100 + 20 + 5 =$

g-  $500 + 1 =$

i-  $700 + 30 =$

k-  $2.000 + 300 + 45 =$

b-  $45 - 5 =$

d-  $67 - 7 =$

f-  $184 - 4 =$

h-  $345 - 45 =$

j-  $186 - 80 =$

l-  $1.346 - 46 =$

m-  $3.000 + 70 + 2 =$

o-  $2.485 - 405 =$

7)- **¿Sabías qué?** El siguiente texto contiene información sobre la Revolución de Mayo, son hechos que forman parte de la Historia Argentina

ANTECEDENTES Los colonizadores españoles se establecieron en el Río de la Plata en el siglo XVI. Dos siglos después, los españoles establecieron el **virreinato del Río de la Plata**. Su capital estaba en la ciudad de Buenos Aires.

En 1806 y 1807 se produjeron las invasiones inglesas del Río de la Plata. Buenos Aires fue atacada por los británicos y, aunque el virrey español huyó, los invasores fueron expulsados por una milicia popular. Los criollos se decidieron entonces a promover la independencia del territorio.

CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA Entre las **causas internas**, recuerda las siguientes:

- La corrupción de las autoridades españolas.
- Las medidas económicas que venían implantándose desde el siglo XVIII crearon en la burguesía criolla un creciente deseo de libertad de comercio.
- La invasión francesa de España, en 1808. Los americanos se vieron en la necesidad de crear sus propios gobiernos.

Entre las **causas externas**, hubo dos muy importantes:

- La Declaración de Independencia estadounidense y la Revolución Francesa. Fueron modelos del proceso independentista.
- Las ideas de la Ilustración. Al llegar a América ejercieron una gran influencia en algunos de los principales líderes de la independencia.

a- Con tus palabras puedes indicar lo que dice el texto. Es decir en breves renglones (no más de cinco) contar a que se refiere.

**8)- Después de la Revolución de Mayo**

Después de la Revolución de mayo de 1810, España intentó recuperar su posición. Pero las tropas realistas españolas fueron derrotadas por las del General Manuel Belgrano en Tucumán (1812) y Salta (1813), y por las de José de San Martín en San Lorenzo (1813). Así se consolidó la independencia rioplatense. Buenos Aires decidió enviar expediciones para propagar el movimiento revolucionario por todo el territorio del antiguo virreinato. Entre 1810 y 1815 hubo varios gobiernos en el territorio que terminaría por convertirse en Argentina. Todos ellos tenían su capital en Buenos Aires y asumieron las mismas funciones del virrey. La declaración oficial de independencia de lo que habría de ser finalmente Argentina se proclamó el 9 de julio de 1816 en el Congreso de Tucumán. Los delegados que asistieron a ese Congreso declararon la Constitución de las Provincias Unidas de América del Sur, más tarde denominadas Provincias Unidas del Río de la Plata. Los independentistas habían triunfado. En el resto de la América española, las luchas todavía duraron algunos años más. En 1817, el General San Martín creó en Mendoza el Ejército de los Andes, que ayudaría a Chile a lograr su independencia.

-Luego de leer completa:

a- Extrae del texto todos los años posteriores a 1810

b- ¿Qué Generales se destacaron entre 1810 y 1817?

c- ¿Cuándo y dónde se declaró la Independencia?

d- ¿Cómo se llamaba el territorio antes de ser Argentina?