

Guía Pedagógica

Escuela: CENS N°174

Docentes: Agr. Carlos Castro e Ing. Diego A. Sosa

Cursos: 1° 1° y 1° 2° - Educación de jóvenes y adultos

Turno: Noche

Área curricular: Producción Vegetal I

Título de la propuesta: La Planta

Contenidos seleccionados:

- La Planta. Partes y funciones.
- La raíz. El tallo. La hoja.
- La flor.
- El fruto.

Desarrollo de Actividades:

Leer los apuntes entregados y realizar las siguientes actividades:

En forma individual:

- 1- Buscar una planta en su jardín o patio. Dibuje la planta encontrada. Identifique las partes.
- 2- ¿Cuál es la función de la raíz? ¿Qué Tipo de raíces conoce? Dibújelas.
- 3- ¿Cuál es la función del tallo? ¿Cómo se clasifican?
- 4- ¿Cuál es la función de la hoja?
- 5- Dibuje el esquema de la flor y señale sus partes.
- 6- Dibuje el esquema del fruto y señale sus partes.

En grupo:

- 7- Cada integrante del grupo deberá buscar una flor y un fruto. Escribir el nombre de lo encontrado y compartir con el resto de los compañeros.

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

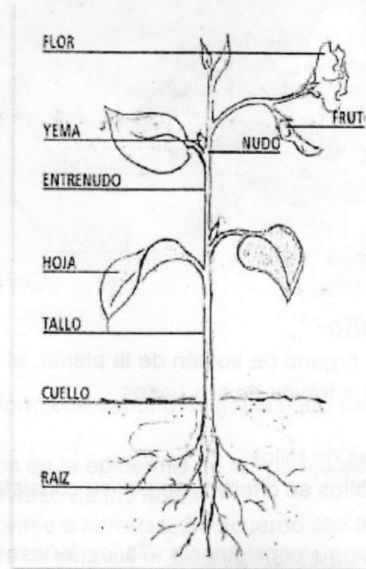
Directora: Prof. Gabriela Moreno

BIBLIOGRAFIA:**LA PLANTA**

Conocemos las partes de las plantas y algunas de sus funciones

Las plantas poseen órganos que tienen diferentes funciones, ellos son:

1. Raíz
2. Tallo
3. Hoja
4. Flor
5. Fruto
6. Yema
7. Nudo
8. Entrenudo
9. Cuello

**La raíz**

La raíz es el primer órgano que se empieza a desarrollar en la planta. Se origina en la semilla en el embrión, allí se forma la radícula que luego es la raíz.

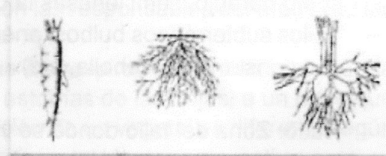
Funciones:

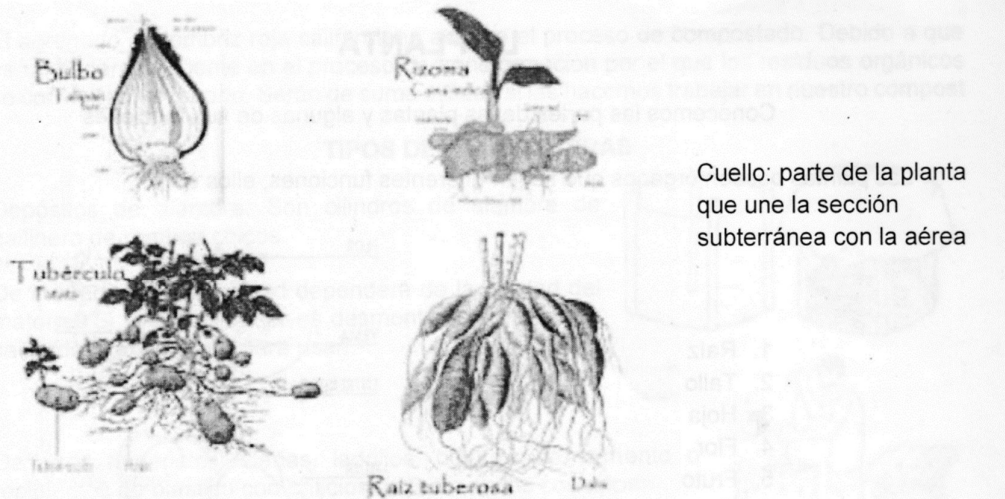
1. Fijar las plantas a la tierra
2. Absorber agua y sales minerales mediante los pelos absorbentes.
3. Conducir por los vasos hacia el tallo el líquido absorbido (savia bruta).

Las raíces pueden ser:

1. Pivotantes: cuando la radícula crece y forma un eje principal más grueso y largo que las secundarias. Ejemplo naranjos, robles, rosas, poroto.
2. Adventicias o fibrosas: cuando se originan en un lugar que no es la radícula. Ejemplo trigo, cebolla, palmera. Forman un manojito del mismo grosor y tamaño.

3. Tuberosas, son aquellas que se engrosan mucho, y almacenan sustancias de reservas. Algunos ejemplos son: zanahoria y nabo (tienen una sola raíz engrosada y se llaman napiformes o típicas). O las de dalia por ejemplo que son gruesas y forman un manojito.





El tallo

Es el órgano de sostén de la planta, el que mantiene las hojas, flores y frutos y conduce la sabia a través de sus vasos.

Clases de tallos:

Los tallos se diferencian por su consistencia, duración, medio en que viven.

Ejemplos:

1. Por su consistencia: Tallos leñosos como el de paraíso, rosal, olivo.

Semi leñosas: ombú y suculento como tuna. Herbáceos en trigo, maíz, pensamientos.

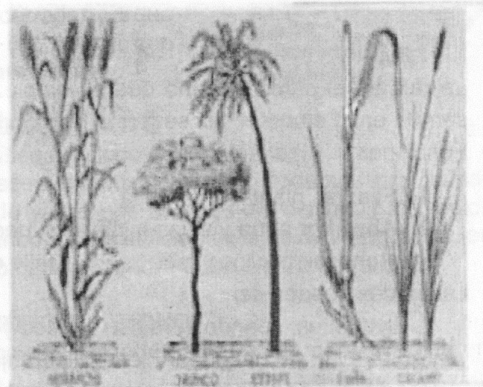
2. Por su duración: Tallos anuales (duran 1 año) cebada, lino. Bianuales (2 años) remolacha, col y perennes propio de los árboles en general.

3. En el medio que viven:

Aéreos, subterráneos y acuáticos.

Aéreos como el de lechuga, orégano de consistencia herbácea, leñoso o tronco como naranjo, semi leñosas la caña.

Tallos subterráneos bulbos, anémonas marimoñas. En las hortalizas algunos de estos tallos son consumidos (cebolla, ajo).



Nudo: Zona del tallo donde se insertan las hojas

Entrenudo: Espacio del tallo comprendido entre dos nudos consecutivos

Yema: Tejido que da lugar a nuevos brotes

La hoja

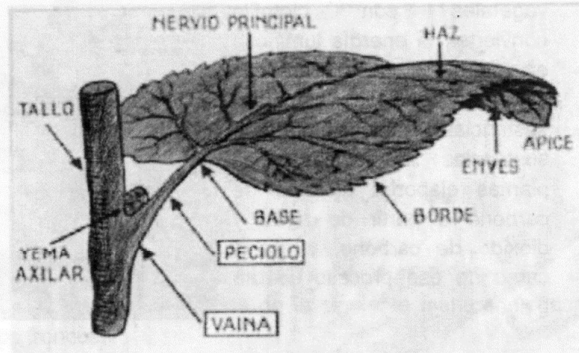
Órgano aplanado mediante el cual la planta realiza las funciones de elaboración de sus alimentos, respiración y transpiración. Generalmente son aéreas, planas y verdes.

Sus partes

1. Limbo
2. Pecíolo: tallo de la hoja
3. Vaina

Funciones de la hoja

- La elaboración del alimento propio, fotosíntesis.
- La respiración
- La transpiración.

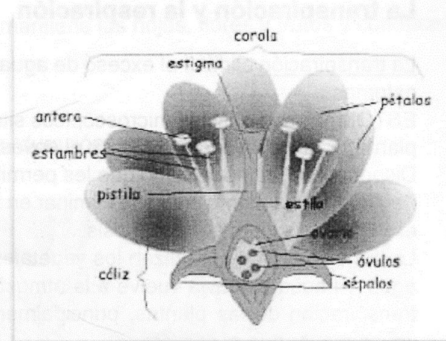


La flor

Anatomía de la flor

El conjunto de órganos reproductivos de la planta recibe el nombre de flor y cumple la función de perpetuar la especie por medio de la reproducción sexual.

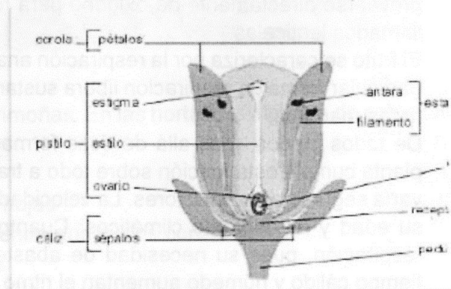
El cáliz, que conforma la cubierta externa de la flor, está constituido por hojas transformadas llamadas sépalos, que por lo general son de color verde y sirven para proteger a las demás piezas florales. La corola consiste en un número determinado de pétalos, según la especie. Los pétalos son también hojas transformadas, aunque por su color, diseño y forma resultan visualmente muy diferentes de las hojas, y su función es la de atraer a los polinizadores.



Dentro de la corola se encuentra una glándula o nectario, que segrega un jugo azucarado denominado néctar. Protegidos por la corola se hallan el verticilo masculino o androceo, y el femenino o gineceo.

Femeninos: Pistilo, donde encontramos el estigma, estilo, ovario

Masculino: Estambre, compuesto por el filamento y la antera en cuyo interior se encuentra el polen



El fruto

Es el resultado de la fecundación de la flor y en su interior encontramos la semilla.

