

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ivana Castillo, Belén Sanchez (Celadora)

Grado: Habilidades Sociales “A” y “B”

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: “Mes de Educación Especial , la diferencia nos iguala”

Contenidos:

Área Matemática: Conteo del 1 al 10

Área Lengua: Propiciar situaciones para el armado de palabras

Área Cs Sociales: Promover actitudes para los hábitos saludables.

+Propiciar el conocimiento de los derechos del niño

Tecnología: Productos Tecnológicos

Teatro: Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo

Educ. Física: Resistencia y Desplazamientos

Día 1: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: Los derechos de los niños

- 1) Familia deberán observar las siguientes imágenes



- 2) Tendrán que buscar imágenes referidas a lo observado, las recortarán y pegarán en el cuaderno.

1. **Actividad 2: Tecnología**

Tema: “Hacemos cosas que nos gustan”

1. Hoy les propongo que ustedes elijan la actividad. Hagan lo que más les guste.
2. Miren la imagen. Esta es la primer propuesta.



- 3 Necesitan cilindros de cartón del papel higiénico y cartón para hacer las ruedas.
- 4 Un cilindro por cada auto que quieran hacer y los pintan como les guste, también pueden forrarlos con papel.
- 5 Las ruedas las marcan en un cartón usando como molde la base de un pocillo de café, por ejemplo.
- 6 Para colocar las ruedas pueden usar de eje palitos de brochet o algún palito lo más recto que encuentren.
- 7 Segunda propuesta. Hacer coleros para el cabello



- 3 Necesitan 10 centímetros de elástico o un colero que ya no quieran usar. En él atarán cintas, lanas o tiras de telas de igual o distinto color. Las pueden dejar del largo que les guste, iguales o de distinto tamaño. Pongan su imaginación en práctica. Podrán hacer todas las que quieran.

Día 2: Actividad 1: Lengua

Tema: Escribiendo

- 1) Familia deberán observar cada palabra:

AMOR

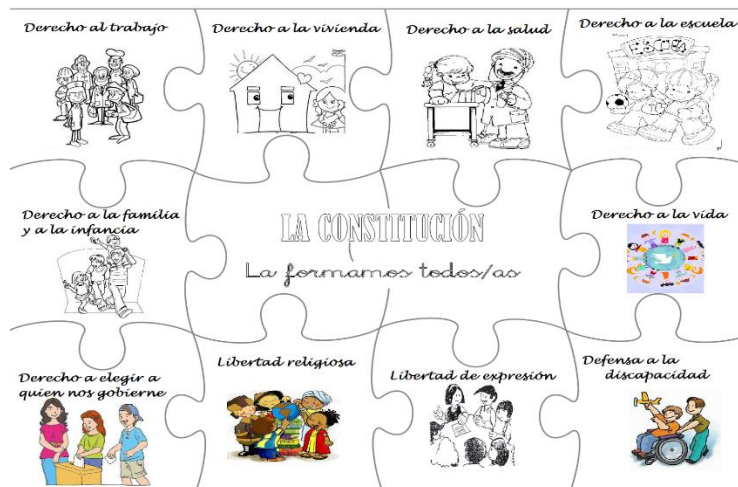
EDUCACIÓN SOLIDARIDAD

- 2) Escribo las tres palabras y realizo un dibujo en cada una. (También pueden buscar las palabras en revistas recortarlas y pegarlas)

Día 3: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: Construimos Rompecabezas.

- 1) En familia buscarán una hoja A4 , dibujarán o pegarán imágenes referidas a los derechos de los niños (Deberá quedar como en la imagen siguiente)



- 2) Lo guardarán para la próxima clase poder jugar.

Actividad 1: Educación Física :

Tema: Volvimos para movernos

¡QUEMADOS!

Para la siguiente actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar.

Deberán elegir un lugar de la casa que este libre de objetos, para que corran sin ningún peligro. El niño/a deberá correr por todo el espacio, mientras el compañero de juego debe sostener la pelota en sus manos y tratar de tocar al niño/a con ella para quemarlo. Cuando esto pase el rol cambiará y deberá ser el niño quien lleve la pelota.

Es importante que el adulto no queme al niño rapidamente, sino que desarrolle en este su autoestima y resistencia física insinuando que no lo puede hacer.



Día 4: Actividad 1: Ciencias Sociales (Celadora)

Tema: “Cepillo mis dientes, todos los días”

Se propone una actividad cotidiana que tiene un propósito concreto, el cuidado y la higiene personal.

-Mamá o el adulto que acompaña explica en lengua de señas:

-¿Cuándo cepillo mis dientes? Todos los días. Al levantarme, después de almorzar y cuando me preparo para ir a dormir.

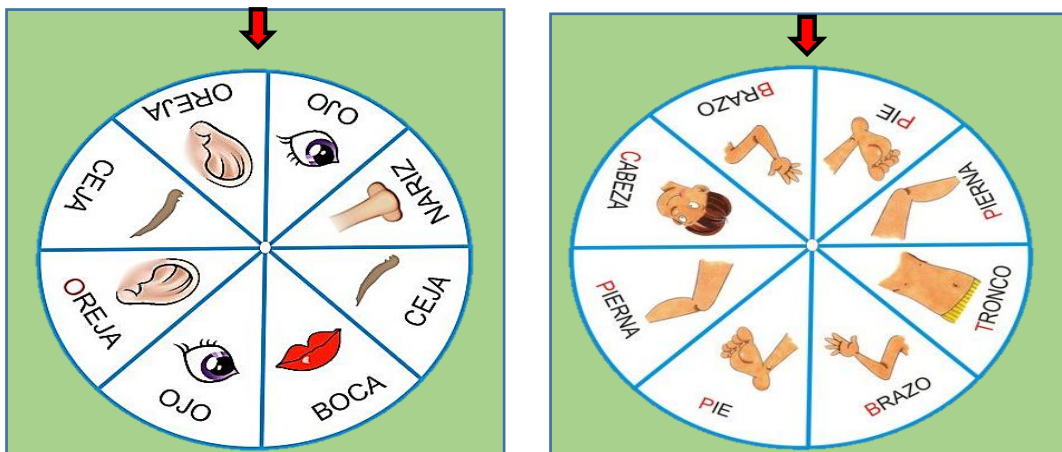


-¿Qué elementos necesito? Mi propio cepillo de dientes, una pasta dental, un vasito, agua y toalla. (el adulto que acompaña deberá mostrar cada elemento real mientras explica)

Actividad N°1: Teatro

Tema: Forma Corporal

Para esta actividad vamos a necesitar papel, lápiz, cartón o cartulina. Vamos a recortar con



ayuda de un adulto dos rectángulos y dos círculos un poco más pequeños, así como lo indica la imagen vamos a colocar en su interior las distintas partes del cuerpo y del rostro. Una vez terminado realizamos un agujero en el centro de cada círculo, también tiene que perforar la cartulina o cartón rectangular y le colocamos un gancho mariposa, les dejo

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

la imagen de dicho gancho para que sepan cual es.
círculos giren.

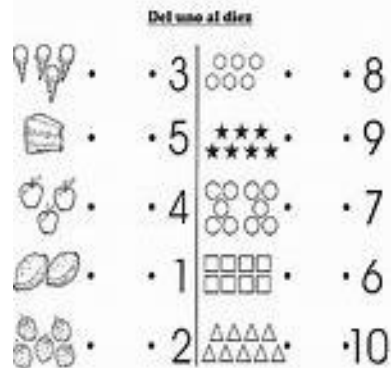


Este permitirá que nuestros

Día 5: Actividad 1: Matematica

Tema: Repasamos los numeros del 1 al 10

- 1) Unir cada dibujo con el numero que corresponda



- 2) Una vez que unieron, escriben en sus cuadernos los números del 1 al 10 y también lo practico en Lengua de Señas.

Día 6: Actividad 1: Ciencia Sociales

Tema: Creando en palabras referidas a los derechos.

- 1) Querida familia buscarán tapitas de botellas y un marcador para que en cada tapita escriban letras.(Si no tienen tapitas pueden hacerlo con papel ,formando círculos y escribiendo las letras)



- 2) Buscarán y formarán tres palabras referida a los derechos: AMOR – EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD.



Actividad 2: Tecnología

Tema: : “Hacemos cosas que nos guastan”

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

- 1 Y AHORA A DISFRUTAR.
- 2 ¿Qué habrán hecho? Seguro lo que sea debe haber quedado bello.
- 3 ¿Me mandan fotito?
- 4 En el cuaderno dibuja lo que hiciste y escribe que cosas utilizaste.

Día 7: Actividad 1: Lengua

Tema: Repasamos el Abecedario.

- 1) Mamá realizará dictado del abecedario (Se enviara un video con el abecedario en Lengua de Señas)
- 2) Dictado del abecedario: (Copio en el cuaderno)

Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: Jugamos con el rompecabezas

- 1) Familia recortarán cada pieza del rompecabezas para comenzar a jugar y armarlo.
- 2) ¡ A jugar !

Actividad 2: Educación Física

Tema: Volvimos para movernos.

¿ Deberán imitar los siguientes animales que se muestran en las imagenes.

Luego buscarán un lugar despejado de la casa, para que no se golpeen. Y tratarán de trasladarse por todo el espacio imitando a estos animalitos. ¿Conoces otros animales?

¿Sabes cómo se trasladan?

Es necesario que el adulto imite los animales junto al niño/a para poder incentivarlo y ayudarlo a comprender la consigna

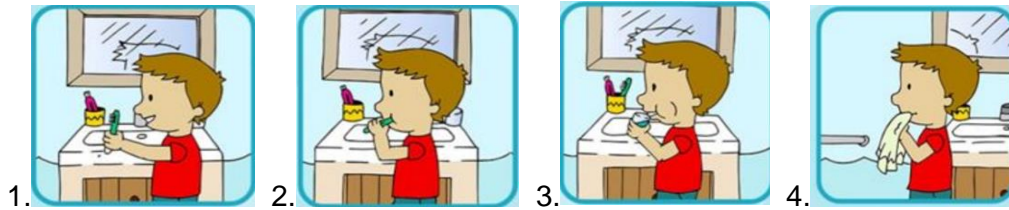


Día 9 : Actividad 1: Ciencias Sociales.(Celadora)

Tema: “Cepillo mis dientes, todos los días”

Con la compañía de un adulto nos cepillamos los dientes:

1. Tomo mi cepillo y le coloco una pequeña cantidad de pasta.
2. Froto mis dientes, de arriba hacia abajo, luego las muelas y finalmente mi lengua.
3. Tomo mi vasito, lo cargo de agua y enjuago mi boca.
4. Tomo mi toalla y seco mi boca.



¡Lo has hecho muy bien!

Celebramos en familia ésta práctica, haciendo notar, frente al espejo, una sonrisa fresca y brillante.

Actividad 2: Teatro

Tema: Forma Corporal.

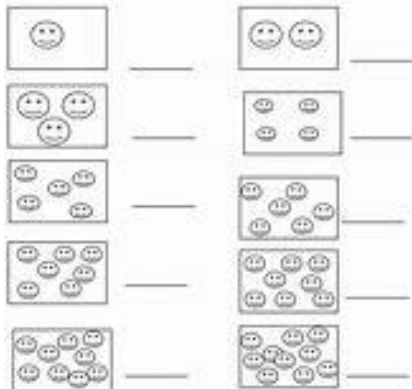
En esta actividad vamos a jugar utilizando nuestro trabajo anterior. Primero nos aseguramos de poder relacionar cada dibujo con las distintas partes en nuestro cuerpo. Ahora sí estamos listos para jugar. Lo importante es que con rapidez puedas ser capaz de tocarte las partes del cuerpo que te salieron seleccionadas en el dibujo.

¡A disfrutar!

Día 10: Actividad 1: Matemática

Tema: Los números.

1) Cuenta cada dibujo y coloca el numero al lado



Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.