



GUIA PEDAGÓGICA 4 – Integración de las guías 1, 2 y 3

Sres. Padres/Tutores: Junto a la guía de trabajo N°4 se envía esta carta emanada del Ministerio de Educación de la provincia.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con



aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Docentes Responsables: José Antonio Caparroz, David Guerrero

Año: 3º Divisiones: 1ª, 2ª, 3ª Ciclo Básico - Nivel Secundario

Ciclo Lectivo: 2020

Turno: Mañana - Tarde

Espacio curricular: **INFORMÁTICA II**

OBJETIVOS:

- Recordar ideas de Sistemas informáticos.
- Revisar guía 2 “La informática en la vida cotidiana y como mejora la calidad de vida”.
- Refrescar conceptos de Ramas de la Informática.

TEMAS:

SISTEMA INFORMÁTICO

LA PRESENCIA DE LA INFORMÁTICA EN LA VIDA COTIDIANA

RAMAS DE LA INFORMÁTICA

CONTENIDOS CONCEPTUALES

En guías 1, 2 y 3.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- **Realizar un documento de Word con el siguiente cuestionario:**
 - ¿Qué es un sistema informático?
 - ¿Qué es Hardware y como se subdivide? Explique cada uno.
 - ¿Qué es Software y como se subdivide? Explique cada uno.
 - ¿Qué es Humanware y como se subdivide? Explique cada uno.



- **Completar y copiar al documento de word:**

Un sistema de información que usa la _____.

Para quienes no conocen y no manejan estas tecnologías, presentes en la vida cotidiana, ha significado _____

Desde acceder a masivas cantidades de información a través de buscadores como google y todas sus herramientas, a simplemente experimentar con algún juego online con amigos, **la tecnología informática** _____

- **Responder por Verdadero (V) o Falso (F):**

Ofimática involucra *el equipamiento que se utiliza para generar, almacenar, procesar o comunicar información en un entorno de redes sociales la cual se puede generar, copiar y transmitir de forma manual, eléctrica o electrónica.* (....)

Telemática *es el Conjunto de servicios y técnicas que asocian las telecomunicaciones y la informática; ofrece posibilidades de comunicación e información.* (....)

Cibernética *es una disciplina íntimamente vinculada con la teoría general de las tecnologías de la información y las comunicaciones, al grado en que muchos la consideran inseparable de esta, y se ocupa del estudio de: el mando, el control, las regulaciones y el gobierno de los sistemas.* (....)

Robótica es el conjunto de estudios y técnicas destinadas a fabricar sistemas capaces de desempeñar funciones motrices e intelectuales en sustitución del hombre, haciendo su trabajo meramente automático. (....)

Computación *se define como el conjunto de conocimientos científicos y técnicos (bases teóricas, métodos, metodologías, técnicas, y tecnologías) que hacen posible el procesamiento automático y almacenamiento de los datos mediante el uso de computadores, para producir información útil y significativa para el usuario.* (....)

- Copiar las preguntas y respuestas al documento.



METODOLOGÍA:

- Leer las consignas.
- El documento de Word debe cumplir:

Caratula:

- Informática II
- Título de la guía.
- Nombre y apellido del alumno.
- Año: 3º División: 1ª o la división que corresponda.
- Turno
- Docente responsable.
- Ciclo lectivo

Pautas de presentación:

- Tipografía para el cuerpo del texto: Fuente: Times New Roman. Tamaño 12.
 - Títulos y subtítulos Times New Roman. Tamaño 14.
 - Alineación de texto: Justificada.
 - Sangría “de primera línea”: 0,5 cm.
 - Interlineado: 1,5 líneas.
 - Tamaño del Papel: A4.
 - Márgenes: Superior e izquierdo 2 cm; inferior y derecho 1,5 cm.
 - Numeración de las hojas en el pie de página.
 - Incluir encabezado como en las guías.
 - Agregar al pie de página nombre y apellido del alumno.
 - Nombre del archivo: Curso_división_Apellido_Nombre_InformáticaII.docx
- Enviar el documento al correo electrónico del profesor de cada curso.
 - jacaparroz@gmail.com
 - guerrero-david@live.com

BIBLIOGRAFÍA:

Guías 1, 2 y 3.