

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa.

Áreas curriculares: matemática, lengua y ciencias sociales.

Título: Estoy creciendo cuando comprendo

Descripción del desafío: diseñar tarjetas con imágenes y nombres para consultar cuando tienes dudas sobre cómo se escriben algunas palabras. Te invito a recorrer esta propuesta para que sigas aprendiendo solo o con ayuda de un mayor.

Guía N° 4

DÍA 1.

Lengua_ Matemática

RENARRAMOS EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS Y ORDENAMOS SEGÚN LO SUCEDIDO. (SE MANDARÁ AMPLIFICADA LA IMAGEN)



1º. LOS TRES CERDITOS CONSTRUYEN SUS CASAS DE PAJA, PALO, LADRILLO

2º. EL LOBO VISITA AL CERDITO DE LA CASA DE PAJA Y LE SOPLA.

3º. EL LOBO VISITA AL CERDITO DE LA CASA DE MADERA Y LE SOPLA



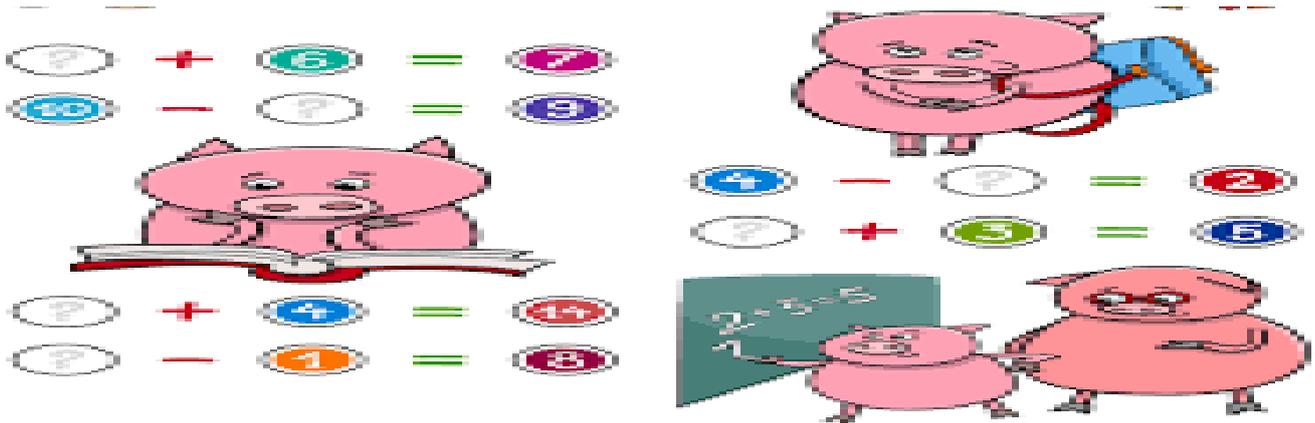
4º. LOS TRES CERDITOS SE ESCONDEN EN LA CASA DE LADRILLO

5º. EL LOBO INTENTA DERRIBAR LA CASA DE LADRILLO

3º. EL LOBO SE QUEMA LA COLA AL ENTRAR POR LA CHIMENEA



AYUDAMOS A LOS CERDITOS A REALIZAR LOS SIGUIENTES CÁLCULOS NO OLVIDES UTILIZAR MATERIAL CONCRETO (PIEDRITAS, LAPICES, PELOTITAS, ETC)



DÍA 2 LEE SOLO O CON AYUDA DE UN ADULTO Y MARCA LO QUE REALIZÓ EL LOBO.

EL LOBO CORRIÓ HASTA LA CASA DEL CERDITO.

EL LOBO HIZO UNA CASITA DE PAJA.

EL LOBO NO PUDO DERRIBAR LA CASA DE LADRILLOS.

EL LOBO SE ENCERRÓ EN LA CASITA DE LOS CERDITOS.

EL LOBO SE REFUGIÓ EN LA CASA DE SU HERMANO.

EL LOBO SOPLÓ Y DERRUMBÓ LA CASITA DE MADERA.

EL LOBO TREPÓ HASTA EL TEJADO PARA METERSE POR LA CHIMENEA.

MIRÁ ESTA IMAGEN Y ESCRIBÍ QUE SUCEDE EN ESTA ESCENA.

PODÉS VOLVER A ESCUCHAR EL AUDIO O PEDIR A ALGUIEN QUE TE VUELVA A LEER ESA PARTE DEL CUENTO.



RELEÉ LO QUE ESCRIBISTE, PODÉS AGREGAR O CAMBIAR LO QUE TE PAREZCA.

DÍA 3 LEE ESTAS PALABRAS Y ESCRIBILAS DONDE CORRESPONDAN, LUEGO RODEALAS DONDE APAREZCAN EN EL TEXTO (COMENZAMOS A REALIZAR TARJETAS PARA IR LOGRANDO EL DESAFÍO)

LOBO

CASITAS

CERDITOS



COMPLETA ESTAS ORACIONES AYUDANDOTE CON LAS TARJETAS ELABORADAS.

	LA _____ DE LADRILLOS
	UN _____ JUGUETÓN
	EL _____ FERROZ
	UNA _____ LARGUÍSIMA

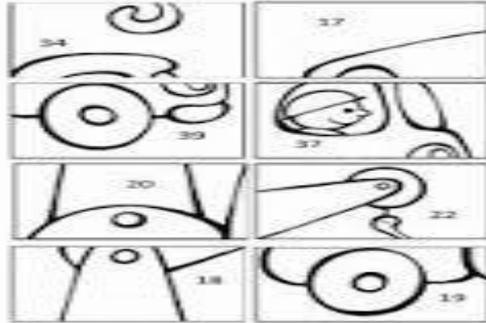
¡A PENSAR!

EL CERDITO MAYOR COMPRÓ 10 LADRILLOS, LUEGO 7 MÁS PARA TERMINAR SU CASITA. ¿CUÁNTOS COMPRÓ EL TOTAL? PODÉS DIBUJAR LOS LADRILLOS.

SI EN CADA CASITA HABÍA 4 SILLITAS ¿CUÁNTAS SILLITAS TIENEN EN TOTAL?

PRACTICAMOS SUMITAS Y ARMAMOS EL ROMPECABEZAS.

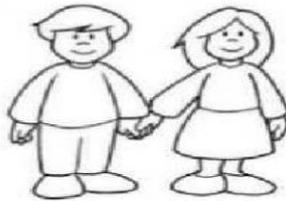
$10 + 7 =$	$20 + 2 =$
$10 + 8 =$	$30 + 4 =$
$15 + 5 =$	$30 + 7 =$
$15 + 4 =$	$30 + 9 =$



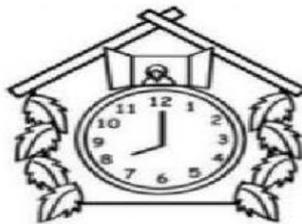
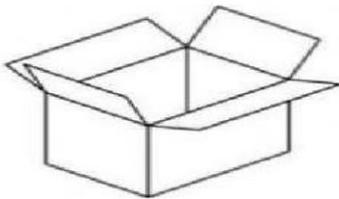
LOS TRES CERDITOS

© LEE NUEVAMENTE EL CUENTO Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

♥ ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?



♥ ¿QUÉ CONSTRUYERON LOS TRES CERDITOS?



♥ ¿QUIÉN SE QUERÍA COMER A LOS CERDITOS?



DÍA N°4

LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

Cs Sociales- Lengua.

CELESTE Y CAMILA SON DOS NIÑAS QUE VAN A SEGUNDO GRADO. CELESTE VIVE EN LA CIUDAD Y CAMILA VIVE EN EL CAMPO. ¿QUÉ LES PARECE QUE SE VE CELESTE CUANDO

ABRE SU VENTANA? ¿Y CAMILA? REALIZAMOS UNA LISTA.

MOTO	SEMÁFORO	CINE	AUTO
PATO	MOLINO	OVEJA	VACAS

 **CAMPO**

 **CIUDAD**

LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD

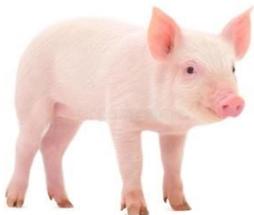


SELECCIONÁ LA OPCIÓN CORRECTA



1. EN **LA CIUDAD / EL CAMPO** EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: HAY TRENES, TAXIS, SUBTERRÁNEO, COLECTIVOS.
2. EN **LA CIUDAD / EL CAMPO** LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.
3. EN **LA CIUDAD / EL CAMPO** LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.
4. EN **LA CIUDAD / EL CAMPO** LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.

CUMPLIMOS EL DESAFÍO. ESTAS TARJETAS CON NOMBRES SIRVEN PARA CONSULTAR CUANDO TENÉS DUDAS SOBRE CÓMO SE ESCRIBEN ALGUNAS PALABRAS. RECORTALAS Y GUARDALAS EN LA CAJITA DE PALABRAS ASÍ SIEMPRE LA TIENES A MANO. HACE MUCHAS MÁS CON LAS PALABRAS DE CUENTO.

<p>CERDO</p> 	<p>LOBO</p> 	<p>MADERA</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIBUJA UN EMOJI QUE TE IDENTIFIQUE COMO TE SENTISTE REALIZANDO ESTA GUÍA.

Escuela: Luis Vernet _ 2do grado, Nivel Primario_ Áreas integradas.

Área curricular: Educación Agropecuaria **Propósito:** Concientizar el cuidado del medio ambiente

Actividad de profundización:

1. Unir con flechas los elementos que sirven para preparar el compost:

	Latas
	Huesos enteros
COMPOST	Arena fina
	Hojas secas
	Restos de frutas

2. Te sugiero ver el siguiente video:

https://youtu.be/q9_BunrNOUI

¿Te animas a realizarlo? ¡A trabajar!

Materiales: cajón de madera, tarro, bolsa de plástico con perforación.

Área curricular: Educación Física **Propósito:** ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Actividades de profundización: buscamos bandejas de tergopol o trozos de cartón y con palillos, palitos de brochet, vamos armando figuras, letras, animales, etc.

Directivo: Andrea Matesich

Vice directora: María de los Ángeles Navas.

Docente: Patricia Sendra