

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a

Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Ciclo: 4°A Turno: Noche Área Curricular: Matemática

la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

APELLIDO Y NOMBRES:.....

ÁREA CURRICULAR: CURSO:.....

DOCENTE: RODANO LEONARDO

TÍTULO: AL ÁNGULO II

OBJETIVOS:

- Fortalecer el uso del lenguaje oral, gráfico, escrito y simbólico al utilizar el vocabulario adecuado para explicar conceptos y procedimientos.
- Propiciar el análisis y resolución de situaciones problemáticas en el ámbito de la Geometría.

CONTENIDOS:

- Medición, trazado y cálculo de la suma, diferencia, producto y cociente de ángulos.

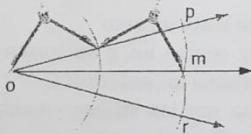
ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1- Lee el concepto de “bisectriz de un ángulo” y el procedimiento para trazarla:

Bisectriz de un ángulo

Se llama bisectriz de un ángulo a la semirrecta interior al mismo que lo divide en dos ángulos iguales.

Para trazar la bisectriz de un ángulo, hacemos:



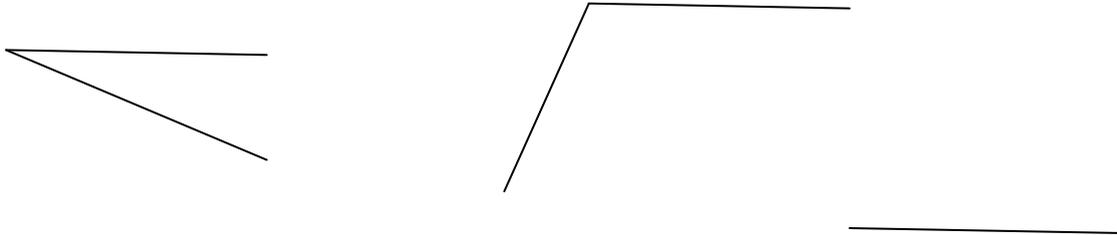
- Con el compás en el vértice trazamos un arco que corte ambos lados.
- Con la misma abertura del compás, trazamos dos arcos desde las intersecciones del arco trazado y los lados del ángulo.
- Trazamos la semirrecta con origen en el vértice y que pase por el punto medio de los dos arcos.

2- Dibuja un ángulo agudo y tracen la bisectriz.

3- Traza la bisectriz de los siguientes ángulos:

$\alpha = 37^\circ$ $\beta = 43^\circ$ $\gamma = 137^\circ$

4- Mide, clasifica y traza la bisectriz.



5- Operaciones con medidas angulares:

Sistema Sexagesimal

En el sistema sexagesimal de medición de ángulos la unidad de medida es el grado sexagesimal ($^\circ$). Existen otras unidades como el minuto ($'$) y el segundo ($''$)

$1^\circ = 60'$ (un grado equivale a 60 minutos)
 $1' = 60''$ (un minuto equivale a 60 segundos)

6- Con los ángulos se opera de la siguiente manera:

<p>Adición de ángulos</p> $\begin{array}{r} 36^\circ \ 12' \ 53'' \\ + \ 7^\circ \ 14' \ 26'' \\ \hline 43^\circ \ 26' \ 79'' \\ + \ 1' \ 60'' \\ \hline 27^\circ \ 19'' \end{array}$	<p>Sustracción de ángulos:</p> $\begin{array}{r} 57^\circ \ 72' \\ - \ 58^\circ \ 12' \ 30'' \\ \hline 6^\circ \ 20' \ 4'' \\ - \ 51^\circ \ 52' \ 26'' \\ \hline \end{array}$
<p>Multiplicación de un ángulo por un número natural</p> $\begin{array}{r} 22^\circ \ 17' \ 35'' \\ \times \ 2 \\ \hline 44^\circ \ 34' \ 70'' \\ + \ 1' \ 60'' \\ \hline 35^\circ \ 10'' \end{array}$	<p>División de un ángulo por un número natural</p> $\begin{array}{r} 15^\circ \ 2' \ 6'' \\ 1^\circ \rightarrow + \ 60' \ 0'' \\ \hline 62' \\ \hline 0'' \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{) 2} \\ 7^\circ \ 31' \ 3'' \end{array}$

7- Resuelve las siguientes operaciones en el sistema sexagesimal.

- | | |
|---|---|
| a. $37^\circ 54' 18'' + 52^\circ 38' 33'' =$ | b. $182^\circ 42' 55'' - 85^\circ 53' 59'' =$ |
| c. $113^\circ 25' 15'' - 39^\circ 24' 45'' =$ | d. $82^\circ 15' 45'' + 45^\circ 50' 50'' =$ |

Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Ciclo: 4°A Turno: Noche Área Curricular: Matemática

e. $17^\circ 45' 53'' \times 6 =$

f. $14^\circ 15' 36'' \times 2 =$

g. $45^\circ 23' 40'' : 4 =$

h. $135^\circ 44' 58'' : 7 =$

i. $37^\circ 48' 22'' : 5 =$

8- Calcula el ángulo complementario y suplementario de: (CONSULTAR Guía N°2)

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
$45^\circ 52' 23''$		
$68^\circ 22' 18''$		

Directora: Florencia Tejada.