

**ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA**

**ESCUELA:** ENI N° 34 “Magdalena Güemes”

**DOCENTES:** Godoy Virginia, Gómez Agustina, Valverde Elisabeth

**NIVEL INICIAL “Sala de 3 años”. Secciones G”, ”I”, ”J”**

**TURNO:** Interturno

**AREA CURRICULAR:** Literatura infantil y Plástica

**TÍTULO:** “La magia del circo”

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Autonomía **NÚCLEO:** Independencia **CONTENIDO:** Autonomía e Independencia

**DIMENSIÓN:** Comunicativa Artística

**ÁMBITO:** lenguaje, literatura infantil y plástica. **NÚCLEO:** producción y oralidad, escucha y disfrute de textos literarios, representación de los textos narrados, producción. **CONTENIDOS:** participación activa en la producción literaria, dibujo, pintura y collage, exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

**AREA CURRICULAR:** Educación Física

**DOCENTE:** Ana Jamed

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Jugando como en el Jardín”

**CONTENIDO:** El Cuerpo. El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo

**DIMENSIÓN:** Música

**DOCENTES:** Garrido, Cecilia

**CONTENIDOS:** Movimiento corporal- ritmo libre. Instrumentos no convencionales: cotidiafonos

**TÍTULO:** “jugando con el ritmo”

**Actividades propuestas.**

**Actividades del día 1**

- ❖ Actividades de la dimensión Formación personal y social
- ❖ Actividades Ámbito Autonomía

## ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA

Se invitará a los alumnos a observar el video del payaso “Plim Plim” [https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY&list=RDNsRz2ObXMsY&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY&list=RDNsRz2ObXMsY&start_radio=1) Luego de observar el video se les preguntará ¿Quién sale en el video?, ¿Cómo se llama el payaso? Finalmente, después de responder las preguntas, el adulto a cargo deberá explicarle al niño la forma correcta de estornudar, con el pliego interior del codo, para de esta manera prevenir enfermedades y contagios a otras personas. Terminada la explicación se dará cierre a la actividad invitando al niño y a la familia a bailar la canción haciendo las mímicas correctas de estornudo, el que se equivoca deberá pagar prenda saltando, corriendo alrededor de la mesa etc. .

- ❖ Actividades de la dimensión Comunicativa y Artística
- ❖ Actividades Ámbito Artes visuales y plástica

Se recordará lo visto en la actividad anterior, sobre la canción del “Payaso Plim ,Plim”.Luego se le pedirá a un familiar que le dibuje en una hoja común la imagen de un payaso y con materiales que tenemos casa (telas, recortes de revistas ,lentejuelas armamos un collage en el payaso)deberán pegarlo sobre el mismo. (luego este dibujo la docente lo adjuntara a la carpeta). Finalmente se dejará secar el trabajo, se limpiará el lugar y también se lavaran las manos para luego con música de relajación se les pedirá que se recuesten y se hablará sobre lo trabajado.



### **Actividades del día 2:**

- ❖ Dimensión: formación personal y social.
  - ❖ Actividades ámbito- educación física.
  - Traslado objetos de un lugar a otro, ¿con qué parte del cuerpo lo hago?
  - Me acuesto en una colchoneta, colcha, etc. Con el cuerpo en diferentes posiciones: estirado, flexionado, lateral, con diferentes apoyos, etc. Pregunto al niño las diferentes posiciones y apoyos que va experimentando su cuerpo.
- Juego en familia:
- ¿Con qué parte del cuerpo realizo las siguientes actividades?  
Pateo una pelota, doy un abrazo, un beso, me siento, camino, salto, me lavo los dientes, etc.

## ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA

- Un integrante de la familia deberá ir nombrando las diferentes partes de cuerpo y los demás, rápidamente, tienen que señalarla. Suma puntos el que lo hace con mayor velocidad.

Lavarse e higienizarse bien las manos con agua y jabón después de terminar las actividades.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: música.

Reunidos en familia sentados alrededor de la mesa cantaremos la siguiente canción

La canción que vamos a cantar es la siguiente “El monstruo de colores “

1) Las actividades que vamos a realizar son las siguientes.

- Los padres junto con el niño escucharán la canción “El monstruo de los colores”
- Se aprenderán juntos la canción por oraciones cortas
- Cuando ya se la hayan aprendido la canción la acompañarán con palmas
- Después de ya haberla interpretado la canción la acompañaremos golpeando la mano a la mesa
- El niño junto a su familia buscarán en la casa objetos para poder hacer un palo de lluvia
- Los padres buscarán en el celular un tutorial como se construye
- Ya teniendo listo el instrumento
- El niño con la familia acompañarán la canción con el instrumento que realizaron juntos

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg)

### **Actividades día 3:**

- ❖ Actividades de la dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Actividades Ámbito: -Artes visuales y plástica  
-Literatura infantil

Se comenzará la actividad, invitando a los alumnos a conversar sobre los payasos. Luego se les propondrá crear su propio payaso con materiales de casa, primero se les entregará los materiales para que los exploren y a continuación se procederá a que lo armen. Finalmente, junto a su familia crearán un cuento utilizando el payaso. El mismo deberá quedar escrito en

## ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA

una hoja que se guardara en una carpeta para con la ayuda de un adulto dejar limpio el lugar que se ha ocupado.



- ❖ Actividades de la dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Actividades Ámbito: -Artes visuales y plástica

Se invita a la familia y a los alumnos a mirar sus propios zapatos y se conversará sobre la importancia de tener los acordones atados para no caernos. Al terminar la charla se les propone crear sus propios zapatos de payaso en cartón para finalmente jugar al enhebrado en los mismos. Al finalizar la actividad se guardará el zapato para proceder a limpiar el lugar y a lavarse las manos.



### Actividades día 4.

- ❖ Actividades de la dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Actividades Ámbito: -Artes visuales y plástica

Para comenzar se le solicitará al alumno que tome el payaso realizado con anterioridad y mirarán las partes de la cara del payaso con una breve charla con algún adulto, donde se preguntará ¿Dónde está la cabeza?, ¿Cuál es la cara? ¿Qué tenemos en la cara? Al terminar la charla se les propondrá crear la cara de su propio payaso por medio de una careta. Se les entregará los materiales a los alumnos para que los explore y a continuación se procede al armado. Finalmente, terminada la careta con música de relajación se

## ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA

recordará cada parte (ojos, nariz, boca, pestañas, orejas, ceja, dientes etc.) por medio de la careta y concientizando la importancia de no tocar la nariz, ni boca para que no adquieran el virus.

Al terminar la actividad se procederá al lavado de manos, jugando a hacer mucha espuma y cantando la canción “el payaso plim plim”



- ❖ Actividades dimensión comunicativa y artística.
- ❖ Actividades expresión corporal- juegos

En un recipiente colocamos agua y dentro de él, ponemos varias tapitas, le entregamos una pinza al niño y ellos deberán sacar las tapitas utilizando la pinza, finalmente entre todos dejar el espacio utilizado ordenado y lavar manos y materiales ocupados.

- Materiales: recipiente profundo, tapitas, pinza y agua.



### **Actividades día 5**

- ❖ Actividades dimensión comunicativa y artística.
- ❖ Actividades expresión corporal- juegos

“Jugamos a ser equilibristas”, dibujar con tizas, lanas o alguna piola; diferentes recorridos, los chicos deberán caminar sobre los caminos intentando no salir de las líneas propuestas, finalmente con ayuda de los niños limpiamos y ordenamos el sector utilizado.



- ❖ Actividades dimensión comunicativa y artística.
- ❖ Actividades expresión corporal- juegos

## ENI N° 34 “MAGDALENA GÜEMES” \_ SALAS DE 3 AÑOS\_GUIA N°2 AREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL Y PLÁSTICA

¿Hacemos torres de vasos?, entregar 10 vasos de plástico al niño, entre todos intentamos armar la torre, luego invitar al chico para que intente hacerlo solo, para finalizar invitamos a los niños a guardar cada cosa en su lugar y realizar el lavado de manos correspondiente

### **Actividades día 6**

- ❖ Dimensión: formación personal y social.
- ❖ Actividades ámbito- educación física.

Con mamá, papá o algún familiar, voy nombrando y señalando las diferentes partes del cuerpo: boca, ojos, nariz, brazos, piernas, pies, etc.

- Luego le preguntamos al niño ¿Para qué sirven las piernas, los brazos, las manos, la cintura, los pies, etc.?
- ¿Qué movimientos podemos hacer con cada uno de ellos? Los voy señalando y haciendo algún movimiento con cada uno.
- Nos subimos a un banquito, silla, etc. (bajito)... ¿qué parte del cuerpo utilizo para hacerlo? Empujo una silla (2 o 3 m), ¿qué otras partes del cuerpo utilicé para hacerlo?

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: música.

Reunidos en la sala de estar cantaremos la siguiente canción “A mi burro le duele la cabeza” .Las actividades que vamos a realizar son las siguientes:

- El niño con sus padres escucharán juntos la canción llamada “A mi burro le duele la cabeza”
- A continuación el niño junto a su familia cantarán la canción
- La acompañarán con palmas y después zapateando
- La familia junto al niño buscarán en la casa objetos para poder hacer un sonajero
- Los padres buscarán en el celular un tutorial de como se hace el sonajero
- Los niños junto a la familia acompañarán la canción con el instrumento realizado

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gKkrMgGzN7E>

**EQUIPO DIRECTIVO: Adriana Busso, vice directora a cargo de la dirección.**