

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

GUÍA N°8 “CONOCEMOS NUEVAS FORMAS”

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación en el espacio del niño.

Contenidos:

+ Explorar espacios.

+Representar objetos del espacio real.

+ Iniciación en el conocimiento de formas y figuras geométricas.

ACTIVIDAD N° 1: CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Junto a la familia disfrutaremos de un video que nos envía la señorita. Luego comentaremos de qué se trata.

Canción de las formas: <https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y>

ACTIVIDAD N°2: ¡DESCUBRIENDO EN CASA!

Una vez visto el video de las figuras geométricas, observaremos alrededor y buscaremos objetos que tengan forma similar a las que vimos en el video. Luego, en un plato o bandeja con harina, trazaremos con el dedo alguna de las formas del video.

ACTIVIDAD N°3:

¡SOMOS COCINEROS! JUNTO A MAMÁ PREPARAREMOS SNACKS PARA LA CENA SIGUIENDO LA SIGUIENTE RECETA:

1 taza de harina común

1/2 taza polenta

1/2 taza agua tibia

1 cucharadita de pimentón

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

1 cucharadita de sal

1 chorrito de aceite

Mezclaremos todos los ingredientes en un bowls y luego amasaremos sobre la mesa.

Estiraremos la masa con bolillo y cortaremos en las formas geométricas que más nos guste, finalmente los freiremos o los pondremos al horno unos minutos. ¡Listo ahora disfrutaremos nuestras formitas!

ACTIVIDAD Nº 4

JUGAMOS Y CREAMOS EN FAMILIA

Buscaremos un elástico o algo similar y en parejas armaremos algunas figuras de las observadas en el video o en los objetos de la casa.

Jugaremos con los espacios uno adentro y otro afuera de la figura armada. Luego cambiaremos la posición.

ACTIVIDAD Nº5: COLLAGE DE FORMAS

Utilizaremos tubos de rollos de cocina o de papel higiénico (círculos), cajas de remedios (cuadrado) y pinturas como témperas o cualquier elemento con color (colorante para arroz, café, té), realizaremos un sellado de éstas dos figuras geométricas sobre una hoja.



ACTIVIDAD Nº6 “JUGAMOS AL VEO VEO”

Dispondremos de un lugar que puede ser la cocina o el comedor. Elegiremos uno de los objetos que se encuentren allí, por ejemplo: portarretrato, ventana, adorno de la mesa, etc. Mediante pistas deberemos descubrir cuál es el objeto. Por ejemplo: - Está arriba de la mesa –Está al costado de la puerta –Está apoyado sobre la pared –Esta debajo del televisor.

La variable del juego se dará cuando se inviertan los roles. Elegiremos el objeto y daremos pistas para que el adulto adivine.

ACTIVIDAD N°7: “ARMAMOS UN CIRCUITO”

Prepararemos un lugar amplio para llevar a cabo esta actividad. Buscaremos diferentes elementos y objetos que tengamos en casa. Por ejemplo; sillas, soga con broches, mesa, tarros. El adulto armará un circuito utilizando estos elementos y objetos. Deberemos inventar diferentes formas para recorrerlo.

La variable consiste en que el alumno disponga de los objetos y sea él quién cree su propio circuito.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Arena Juan

Pablo

1ª ACTIVIDAD: “JUEGO DE LAS FIGURAS”



Preparación: El Adulto marcará en suelo figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) con tiza, si hay espacio de tierra, con algún palito lo dibujaremos en el suelo.

Antes de comenzar, vamos a pedirle a algún adulto en casa que nos recuerde el nombre de cada figura.

Ejecución: Deberemos caminar por el espacio sin tocar las figuras, a la orden del adulto (dirá el nombre de una figura), deberemos correr y paramos adentro de la figura correspondiente. Así iremos pasando por todas las figuras.

Luego, podremos cambiar la modalidad por ejemplo, correr por el espacio hasta la orden del adulto.

2º ACTIVIDAD: “CRUZANDO EL PUENTE”



Preparación: Necesitaremos dibujar en el suelo un “puente de figuras” (primero un cuadrado, luego círculo, así varias). También necesitaremos un recipiente, tarro o similar. Piedritas varias, o tapitas, en cantidad.

Ejecución: Deberemos salir de un lado del puente, atravesando cada figura, en cada una de ellas, nos detendremos y le diremos a mamá o papá el nombre de la figura por ej: “CUADRADO”, y así seguiremos por cada una. Del otro lado del puente estarán todas las piedritas o tapitas que son “PEPITAS DE ORO”, y el adulto nos pedirá que llevemos “POCAS” de vuelta hasta el otro lado del puente. Luego, cambiaremos por “MUCHAS” pepitas de oro.

Como Variante a la actividad, aprovechando los dibujos en el suelo, el adulto podrá colocarse adentro de una figura, nosotros haremos lo mismo en otra. Juguemos al “ESPEJO” donde el adulto irá diciendo en VOZ ALTA “Afuera” y saltará con ambos pies afuera de la figura, nosotros lo imitaremos. Luego, “adentro”, “adelante”, “atrás”, “a un lado” y “al otro”.

