

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Roxana Pérez

Ciclo: 4

Turno Vespertino

Tema: Oraciones y algo más

Contenidos:

Clases de oraciones según la actitud del hablante.

Ejercicios combinados. Radicación y potenciación.

Guía 6

Actividades:

1- ¡Seguimos aprendiendo! “**CLASES DE ORACIONES**”

Las oraciones son un conjunto de palabras con sentido que contienen un mensaje, éstas pueden ser de diferentes clases:



2-Lee siguiente mensaje de correo electrónico y extrae las oraciones según la actitud del hablante:

De: Ana

A: Lucho

Asunto: Video sobre Mitos

¿Cómo estas, Lucho? Me dijo mamá que llamaste ayer a la tarde. ¡No te enojés! Sé que me reborré. Quizá pueda juntarme mañana. ¡Ojala nos podamos encontrar para ver la película.!

Oración enunciativa: _____

Oración interrogativa: _____

Oración exclamativa: _____

Oración desiderativa: _____

Oración dubitativa: _____

3-Reescriban estas oraciones conservando el contenido pero cambiando la actitud del hablante: ejemplo

Interrogativa: ¿Venís mañana?

Desiderativa: Ojalá vengas mañana.

Exclamativa: ¡ Vení mañana!

Enunciativa: La heladera no funciona.

Interrogativa: _____

Dubitativa: _____

Desiderativa: Ojala le regale un libro.

Interrogativa: _____

Exclamativa: _____

4- Lee la siguiente información ¿ Qué es la potenciación?

POTENCIACIÓN

- La **potenciación** es una multiplicación de varios factores iguales, la potenciación se considera una multiplicación abreviada.
- En la nomenclatura de la potenciación se diferencian dos partes, la base y el exponente que se escribe en forma de superíndice.
- El exponente indica la cantidad de veces que la base se multiplica por sí misma. Por ejemplo:

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

• Donde la base es 2 y el exponente es 3.

2^3

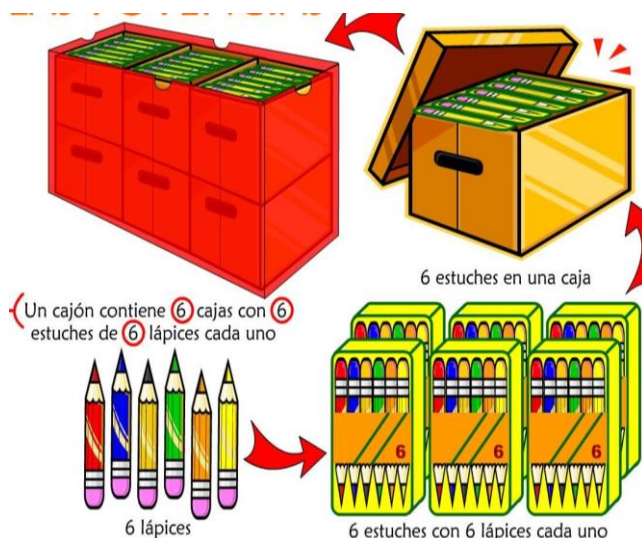
→ Se llama **exponente**, indica la cantidad de veces que se repite la base.

↓

Se llama **base**, es el factor que se repite.

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

5- Veamos la siguiente situación problemática:



$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

Exponente

potencia

Base

6- Resuelve estas potencias:

$2^2 = 2 \times 2 = 4$

$4^3 =$

$5^5 =$

$3^3 =$

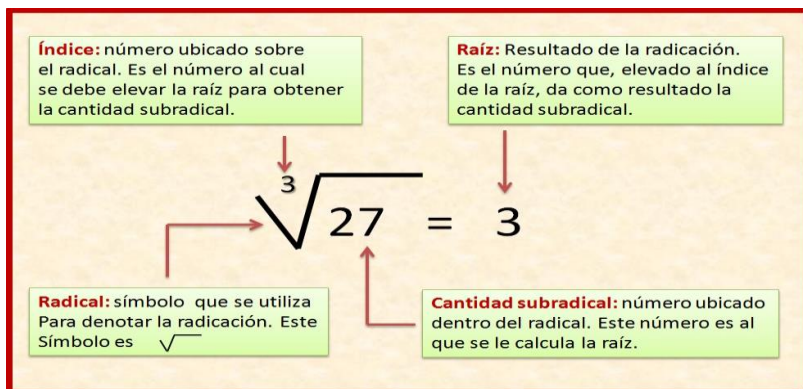
$2^4 =$

$6^2 =$

7-¡Ahora vemos! **LA RADICACIÓN** ¿Qué es?

Es la operación que consiste en obtener la raíz de una cifra. Es el proceso que conociendo el índice y la cantidad subradical, permite hallar la raíz.

Partes de la radicación:



Observa el ejemplo:

RAÍZ CUADRADA DE UN NÚMERO

La **raíz cuadrada** es la operación inversa a la potencia. Fíjate en las raíces cuadradas que corresponden a estas potencias:

$$\begin{array}{ll} 8^2 = 64 & \sqrt{64} = 8 \\ 5^2 = 25 & \sqrt{25} = 5 \end{array}$$

La **raíz cuadrada** de un número es otro número que, elevado al cuadrado, es igual al primero.

8- Ahora realiza estos ejercicios:

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{9} =$

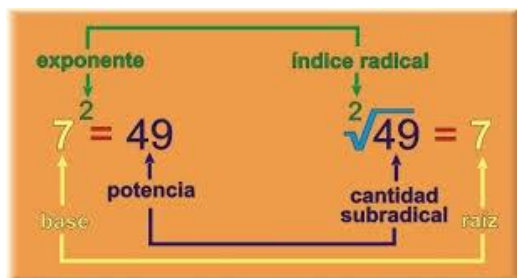
$\sqrt{81} =$

$\sqrt{36} =$

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{4} =$

9-La operación inversa de la potenciación es la radicación:



Seguimos practicando la raíz de estos ejercicios:

$$\sqrt[3]{8}=$$

$$\sqrt[3]{125}=$$

$$\sqrt[3]{27}=$$

10- Para resolver ejercicios combinados hay que seguir estos pasos:

1. Resolver los paréntesis.
2. Luego la potencias y raíces.
3. Multiplicación y división.
4. Por último sumas y restas.

$$\begin{aligned} & \overbrace{[3+5 \cdot (2+3)]} - \overbrace{3 \cdot 4} + \overbrace{\sqrt[3]{8}} + \overbrace{16} - \overbrace{2^2 \cdot 3} = \\ & = [3+5 \cdot 5] - 12 + 2 + 16 - 4 \cdot 3 = \\ & = (3+25) - 12 + 2 + 16 - 12 = \\ & = 28 - 12 + 2 + 16 - 12 = \\ & = (28+2+16) - (12+12) = \\ & = 46 - 24 = 22 \end{aligned}$$

11- Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a) $4 \times 2^2 + 3^2 - 4 : \sqrt{4} =$

f) $\sqrt{16+9} + (2+3)^3 =$

b) $\sqrt{81} + 2^2 - 2 =$

g) $3^6 : 3^4 - \sqrt{49} - 7^0 =$

c) $\sqrt{9} + 2 \times 2 + 4^2 - 2^2 =$

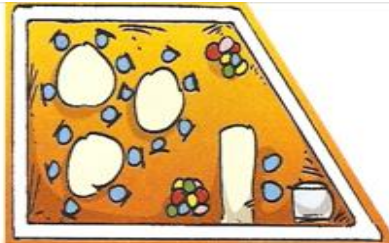
h) $8^2 \cdot 8^0 - \sqrt{100} - \sqrt{64} =$

i) $\sqrt{81} + 2^6 - (2^2)^3 =$

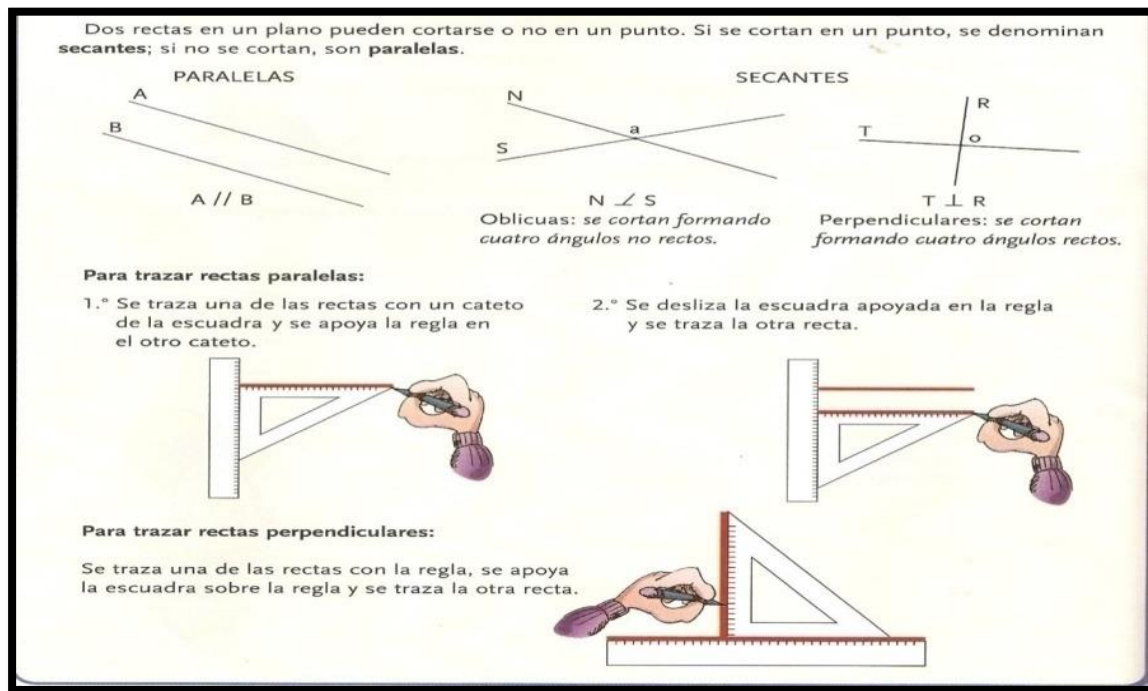
Geometría:

12- Resuelve la siguiente situación problemática.

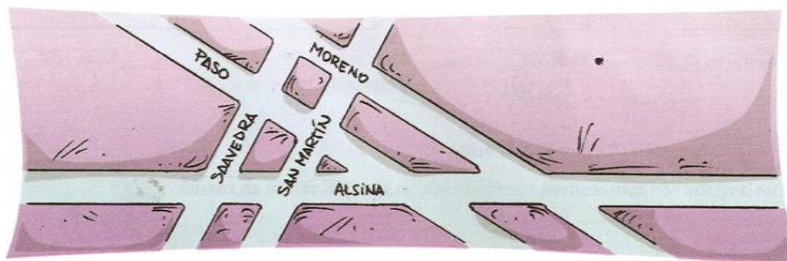
Silvina alquiló un salón para fiestas infantiles y quería pintar las paredes de diferentes colores para que fuera más alegre. A las paredes paralelas las pintó de verde; a la pared perpendicular a las paredes verdes, de rojo; y a la pared oblicua, de azul. Pinten cada pared del color que corresponda.



Recuerda:



13- Completa con las rectas "PARALELAS; PERPENDICULARES y OBLICUAS



- a) Saavedra es _____ a Alsina. d) Alsina es _____ a Moreno.
 b) Paso es _____ a Moreno. e) Saavedra es _____ a San Martín.
 c) San Martín es _____ a Paso. f) Moreno es _____ a Saavedra.

14- Realiza un plano del lugar donde vives y escribe el nombre de las calles.