

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N° 2

Escuela: Dr. Antonino Aberastain **CUE:** 7000206-00

Docentes: Ivanna Moyano, Andrea Bertaggia, Marcela Radicetti, Elina Zalazar.

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡CUERPITO BIEN ALIMENTADO, CORAZÓN CONTENTO!

Contenidos:

Matemática: Triángulos y Cuadriláteros: Caracterización de diferentes triángulos y cuadriláteros (cuadrado, rectángulo, rombo). Estrategias de cálculo: algoritmo de la multiplicación. Situaciones problemáticas. **Lengua:** El texto expositivo. Comprensión lectora. Recursos propios del texto expositivo: la definición, la ejemplificación y la reformulación.

Ciencias Naturales: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: Alimentos saludables. **Formación Ética y ciudadana:** Opinión y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. **Artes Visuales:** color-punto-forma-textura.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica definiciones, ejemplificaciones y reformulaciones en el texto expositivo como recurso procedimental para su interpretación.
- Explora y utiliza conjuntamente propiedades de los lados, ángulos y diagonales de los triángulos, rectángulos, cuadrados y rombos para identificarlos, reproducirlos y decidir acerca de la posibilidad de construcción.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando estrategias de cálculo apropiadas.
- Distingue alimentos saludables para el ser humano.
- Crea un menú saludable y comparte la información.
- Identifica y maneja los modos de representación (reconocimiento de elementos de la composición).
- Interpreta la información dada.

DESAFÍO:

Confeccionar una tarjeta imantada para heladera, en la que conste un menú semanal, plasmando una dieta saludable familiar.

ACTIVIDADES**DÍA 1: LENGUA ¡QUÉ PLATO EL COMER BIEN!**

1.- Lee atentamente el siguiente texto. Encierra entre { } los párrafos y enuméralos.

Una alimentación saludable

El alimento saludable nutritivo es aquel que aporta al organismo nutrientes, vitaminas, calorías para sentirse bien y tener energía. Debemos tener en cuenta que además existen otros componentes necesarios para tener un rendimiento óptimo a lo largo del día, como beber abundante agua y hacer ejercicio físico.

La alimentación saludable en edad escolar es prioritaria para el rendimiento del niño. Entre los 6 y los 12 años es clave la vitamina B (vitaminas presentes en la leche, los huevos, carnes, legumbres, etc.)

¿Cómo organizar un plato saludable?

1º Las verduras (a la plancha, con crema, etc.) deben ser protagonistas.

2º Los granos integrales (hidratos de carbono, como pastas y arroz etc.)

3º Proteínas saludables (legumbres, carnes, huevos, frutos secos).

2-Subraya con rojo la definición de alimento saludable nutritivo.

3 - Adivina, adivinador... Escribe las respuestas a las siguientes adivinanzas:

Adivinanza, adivinanza,
es alargada y naranja.
La comen los conejos
para llegar a viejos

Soy _____

Tengo mil hojas,
vivo amarrada
y, solo sirvo
para ensaladas.

Soy _____

Vengo de padres cantores
aunque yo no soy cantor
traigo los hábitos blancos
y amarillo el corazón.

Soy _____

Zorra le dicen, ya ves,
aunque siempre al revés,
se lo come el japonés
y plato muy rico es

Soy _____

4- Relee el tercer párrafo del texto y escribe a qué tipo de alimento saludable pertenece cada una de las respuestas a las adivinanzas.

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES

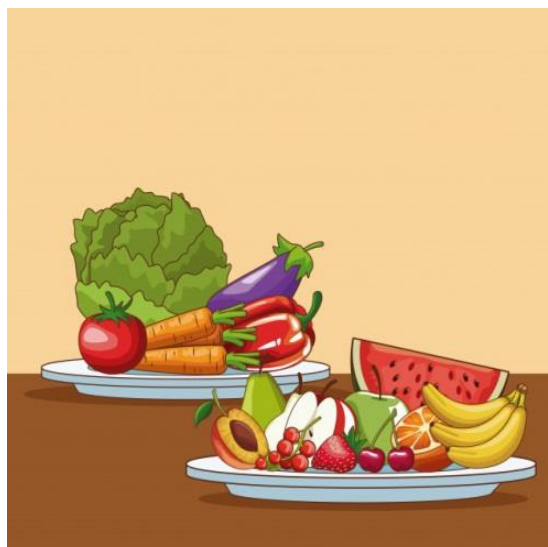
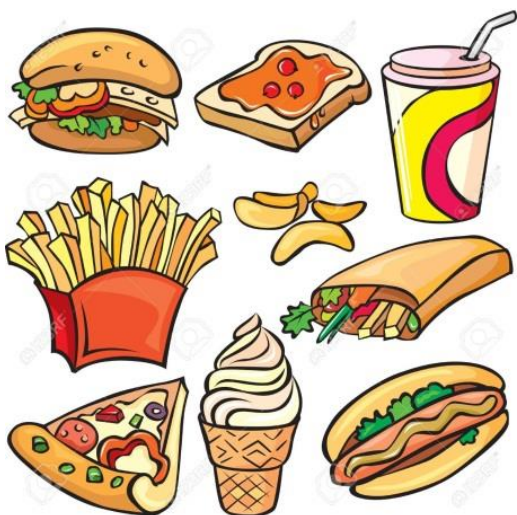
1_ ¡Adivina adivinador! ¿Qué comida soy? Escribe la respuesta:

Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que lo diga espera.

Con tomate o con lechuga en el plato suele estar, puedo ser algo picante y a muchos hago llorar. _____

Vengo de padres cantores pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca y el corazón amarillo. ¿Quién soy? _____

1.Observa los siguientes alimentos.



2.Teniendo en cuenta que tu “Mi cuerpo es mi tesoro y debo cuidarlo”, realiza dos listados clasificando los alimentos que viste en el punto anterior, en saludables y no saludables.

DÍA 3 MATEMÁTICA

R.D. DISEÑAMOS LA FORMA GEOMÉTRICA QUE TENDRÁ LA TARJETA.

1_ Piensa y elige una figura de las que trabajaste en las guías (triángulos o cuadriláteros) para utilizar en la forma que le darás a la tarjeta del menú.

2_ Elige las medidas de los lados que consideres necesarias para el tamaño (entre 15 cm. y 30 cm. aproximadamente). Reproduce la figura en una hoja de papel.

3_ Explicame en un audio qué figura elegiste y cómo realizaste el proceso. Envíame fotos de tu propuesta.

4_¿ A Pensar en la dieta! Realiza los cálculos y responde:

La mamá de Silvia leía las ofertas en un folleto de la verdulería y aprovechó para ir a comprar para su dieta saludable. Sólo tenía \$ 350. Le pidió ayuda a su hija para saber si le alcanzaría.

OFERTAS POR KILO: Zanahoria \$ 60, Camote \$ 75, Zapallo \$ 55

Manzana \$ 40, Bananas \$ 80, Naranjas \$ 50

Si quiere comprar 2 kilos de zanahoria, 2 kilos de zapallo y 1 kilo de manzanas. ¿Le sobra o falta dinero? ¿Cuánto?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

R.D. Elaboramos un menú saludable para plasmar en la tarjeta.

3_Elabora un ejemplo de menú saludable para plasmar en una tarjeta, teniendo en cuenta lo que observas en la imagen y lo que aprendiste este año:



ARTES VISUALES

Título: Trabajamos con formas en el plano.

1_ En esta guía te invito a que observes la siguiente imagen y contestes las siguientes preguntas en una hoja aparte:

¿Qué colores observas en la obra? ¿Qué formas geométricas aparecen? ¿Cómo se llaman?

¿Qué cosas forman entre todas? ¿Qué otras cosas podrías armar con estas formas?



2_ La actividad consiste en pintar en tu hoja el fondo de la obra (cielo, día, noche, montañas) y recortar de papeles o telitas, formas geométricas con los que deberás armar un barrio o una ciudad, similar al que aparece en la imagen y puedes agregarle animales, personas, árboles. ¡Suerte! Envíame una foto del trabajo a patriciaorte2345@gmail

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón