

Guía Pedagógica N° 1

Título: “Manteniéndonos comunicados es mejor”

Propósito/s: - Propiciar la reflexión de la importancia de mantenernos conectados en pandemia, mediante cartas, medios tecnológicos, estimulando el habla y lenguaje en actividades diarias.

Criterios e indicadores de evaluación:

- Escribir un texto corto (carta)
 - ✓ Redacta una carta teniendo en cuenta sus partes.
- Identificar algunos ejemplares de la flora de San Juan.
 - ✓ Reconoce los beneficios del olivo.
- Leer y escribir números hasta 19.999
 - ✓ Escribe números hasta 19.999
- Resolver situaciones problemáticas
 - ✓ Interpreta problemas con diferentes operaciones(resta).
- Reconocer seres vivos (plantas, árboles) y sus características
 - ✓ Diferencia por su nombre algunos árboles de San Juan.

DÍA 1 Actividades:

DESAFÍO: Los alumnos de cuarto grado escribirán una carta a un ser querido, realizada en base a lo trabajado en las actividades propuestas en esta guía.

AREA: LENGUA

Pablo y Luisa que hace tiempo que no ven a su nieta, por lo cual decidieron realizar lo siguiente:

San Juan, 15 de mayo de 2021

Querida Mariana:

Espero estés muy bien, nosotros bien. Con tu abuela nos estuvimos acordando mucho de vos en estos días, por lo que esperamos verte pronto cuando ya termine esta pandemia y puedas viajar. Te cuento que todavía, a pesar del tiempo tan cambiante, un día frío, otro de calor con mucho viento Zonda, cuidamos mucho de nuestras plantas, sobre todo del bello rosal que nos regalaste cuando viniste ¡Si vieras el jardín, todavía está lleno de colores! ¿Sabías que tu tía Silvia se compró una computadora y nos creó un correo electrónico? Pero no sabemos cómo usarlo. ¡Ah, me olvidaba! Pronto te enviaremos unas botellas de aceite de oliva que tanto te gusta.

Bueno mi querida niña, espero nos respondas y puedas venir pronto. Te queremos mucho.

Tu abuelo Pablo

Luego de leer lo anterior ¿Sabes qué clase de texto es?.....

¿Crees que esa clase de texto permite la comunicación entre las personas?.....

¿Está escrito en un lenguaje familiar o en uno más formal?.....

Lee con atención: La carta es una clase de texto, que permite la comunicación por escrito entre personas que están alejadas entre sí. Se envía por correo a una dirección postal. Se pueden expresar en un **lenguaje familiar**, cuando es dirigida a un pariente o amigo. En otros casos, se usa un **lenguaje formal** porque están dirigidas a personas más distantes o autoridades.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. MI PROVINCIA: SAN JUAN

Recuerdas todo lo que aprendiste hasta el momento sobre tu país y tu provincia (consulta tu cuaderno) ¿Qué es un mapa? ¿Cuántos continentes hay en el planeta? ¿En cuál de ellos vives? ¿Cómo se llama tu país y cuantas provincias lo forman? ¿En qué provincia y en qué departamento vives? Coméntalo con tu familia.

Una vez visto, relea la carta de Pablo y verás que hace un comentario sobre un viento característico de nuestra provincia, el viento.....

Ahora, ¿Sabes qué son los vientos? Investiga en la página 32 en tu libro "San Juan y yo", y escribe el concepto:

VIENTOS:

.....

DIA 2. ÁREA: MATEMÁTICA

Presta atención. Como ya sabes nuestra provincia cuenta con departamentos.

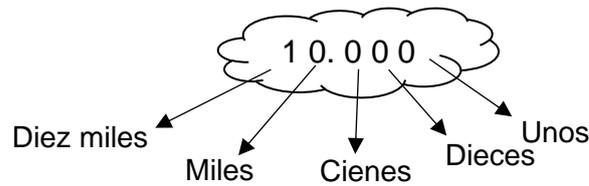
Observa el cuadro de la página 13 de tu libro y escribe el nombre de los tres primeros Departamentos de mayor superficie.

	DEPARTAMENTO	SUPERFICIE
1°		
2°		
3°		

Presta atención ¿las superficies son mayores o menores a números con miles?

Ahora observa: ¿Qué ocurre si a 9.999 le agrego 1 más?

$9.999+1= 10.000$ **SE FORMA EL 10.000(diez mil)**



Completa la banda numérica agregando unos y dieces donde corresponda:

10.000	10.001								10.009
10.010			10.013						
10.020					10.025				
10.030			10.033				10.037		
10.040	10.041								10.049
10.050		10.052					10.057		
10.060		10.062							
10.070			10.073						
10.080					10.085		10.087		
10.090	10.091				10.095				10.090

Nombra algunos números en voz alta, elige dos de ellos y colócales el nombre:

.....

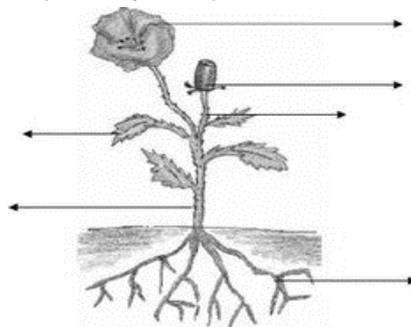
AREA: CIENCIAS NATURALES

Presta atención y haz lo siguiente: Ve al fondo de tú casa y observa ¿qué seres vivos encuentras?

Nómbralos y escribe sus nombres:

¿Recuerdas sobre lo que hablamos en clases anteriores sobre seres vivos, funciones que los mantienen con vida, ambiente en el que vivían y los grupos en que se dividían?

Ahora, observa las partes de la planta y completa con sus nombres. Colorea la imagen:



DÍA 3

AREA: LENGUA

Lee lo que Mariana le contesto a su abuelo:

Buenos Aires, 21 de mayo de 2021

Querido abue:

Qué alegría saber de ustedes, yo estoy muy bien, sigo trabajando a pesar de la pandemia, siempre cuidándome. Les iba a contestar por medio de un mail (correo electrónico) pero me di cuenta que no iban a poder verlo, por eso lo hago por este medio. Acá está muy lluvioso y frío. ¡Qué bueno que todavía tienen la planta de rosas! Me encantaría que me mandaran el aceite de oliva ¡qué rico! Tengo el bolso de la tía Silvia, que no se preocupe.

Bueno, espero verlos pronto. Los extraño mucho. Cuídense.

Besos. Mariana.

1- En la carta de los abuelos, subrayen con color los siguientes datos:

- a) la ciudad y la fecha
- b) las palabras del texto que indican que se dirige a su nieta
- c) el saludo de despedida

2- Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Entre Mariana y su abuelo no hay una relación de mucha confianza.....
- Mariana responde a sus abuelos un mes después.....
- Tanto Mariana y sus abuelos aseguran que se están cuidando por la pandemia de COVID-19.....

DÍA 4

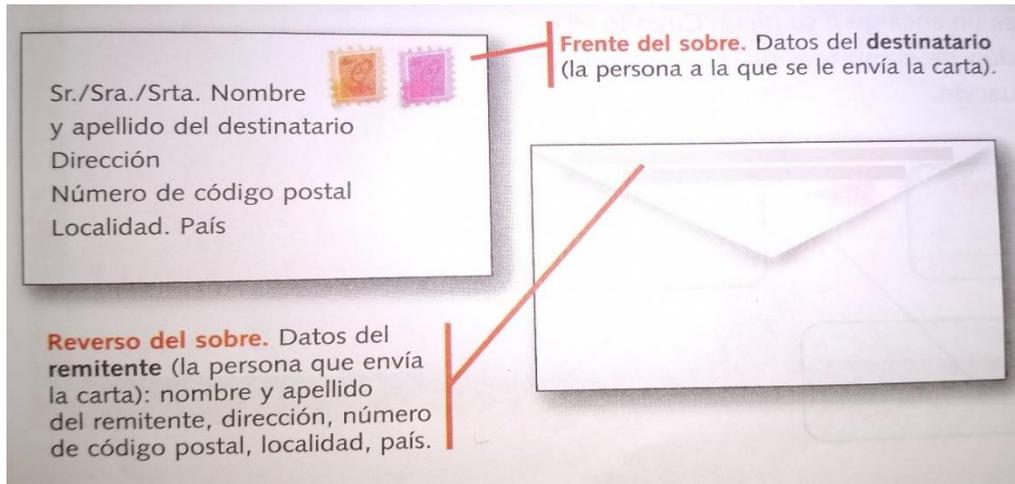
ÁREA: LENGUA. Partes de la carta

En una carta se incluyen ciertos datos que se deben respetar, debes tenerlas en cuenta para redactar en forma correcta:

- ❖ LUGAR Y FECHA. (dónde y cuándo se escribe)
- ❖ ENCABEZAMIENTO (con el nombre de la persona a quien va dirigida la carta).
- ❖ CUERPO DE LA CARTA. (el texto)
- ❖ UN SALUDO FINAL, EL NOMBRE DE LA PERSONA QUE ESCRIBE.
- ❖ POSDATA (P.D.) (se usa a veces si faltó decir algo en la carta)

En muchas cartas y mensajes se agrega una pequeña **posdata** al final, después de la firma. **pos** quiere decir "después" y **data** se refiere al momento en que se escribe.

Cuando ya tienes la carta y debes enviarla por correo postal es necesario colocarla en un sobre, que tiene los siguientes datos:



ÁREA: MATEMÁTICA

Repasa la numeración del día 2. Ahora completa con cienes la serie hasta 10.900:

10.100-.....

DIA 5

AREA: CIENCIAS SOCIALES

VIENTOS. Características.

a-¿Sabías que en San Juan hay un viento que se caracteriza por ser irritante, caluroso y a veces peligroso? ¿Cuál es su nombre? Escribe su nombre si lo sabes o búscalo en tu libro

Lee atentamente características de este viento en la página 32 de tu libro “San Juan y yo” y charla con tu familia si influye en tu salud o en la de ellos.

ÁREA: LENGUA- ÉTICA

Lee en voz alta con tu familia y coméntalo con ellos: “Los abuelos dejan huellas en el alma”. ¿Es cierta esa expresión? Escribe con tres palabras lo que sientes por tus abuelos.

.....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Propósito/s:

Área Educación Agropecuaria: Familiarizarse con el área.

Área Inglés: Promover la descripción de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Área Tecnología: Favorecer el conocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos.

Área Computación: *Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la utilización del touch.*

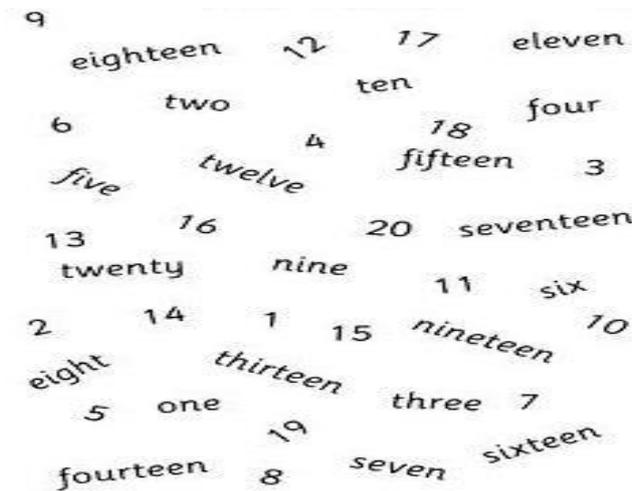
Actividades:

DÍA 1

Área: Inglés

NUMBERS - Números. Activity:

1-LOOK THE VIDEO OF THE NUMBERS (Observa el video sobre los números en inglés) <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA..> MATCH (Une los números, puedes ayudarte con la teoría vista en clase y el video).



DÍA 2

Área: Educación Agropecuaria

1- **Actividades de desarrollo**

Dibuja en el cuaderno formas posibles de armar un jardín de rosas según el espacio disponible

DÍA 3

Área: Tecnología

Contenido: **Procesos Tecnológicos**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Trabaja en el cuaderno: En todo proceso de producción cualquiera que sea existe una técnica y organización para realizar dicho proceso. **ORGANIZACIÓN:** es el orden de las operaciones dentro

de un proceso. **TÉCNICA**: es la forma de hacer algo, los pasos a seguir para la obtención de un producto o actividad. **Por ej.:** estudiar una materia, proceso de elaboración de aceite de oliva, del dulce de membrillo.

Trabaja en el cuaderno completando el cuadro

PROCESO	ORGANIZACIÓN	TÉCNICA
-Salsa de tomate		

DÍA 4

Área: Computación

Contenido: **EL MOUSE**

Actividades:

1-Copia prolijo en tu cuaderno ¿Qué es el mouse y para qué sirve?

El ratón o mouse, es un dispositivo apuntador que sirve para transmitir los movimientos de la mano hacia la computadora, éste dispositivo apuntador controla el movimiento de la flecha que vemos en la pantalla, y es el que va eligiendo lo que necesitamos.

2- En la computadora de escritorio se usa el Mouse y en la netbook el Touch, comenta con un mayor las diferencias y similitudes entre ellos. (Luego la seño te enviará una foto de ambos por WhatsApp)

Directora: Prof. Beatriz Altamirano