

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

- **Escuela:** ENI N° 10 “María Elena Walsh” GUÍA N°13

• **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria- Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial. **Turno:** Mañana, Interturno y Tarde.

- **Sección:** 4 años

- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Expresión de sentimientos y necesidades. Imagen positiva de sí mismo.

Convivencia: Iniciación en la práctica de valores. Respeto por las diferencias.

- **Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito:**

Lenguaje:-Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes Visuales Plásticas: -Producción: -Técnicas: collage (en el espacio bidimensional).

- **Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural-Ámbito:**

Ambiente Natural: -Seres vivos y su ambiente. El medio ambiente y su cuidado.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Dramático.

Educación Física: Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Lanzamientos-Pase-Recepción.

- **Educación Musical:** Reconocer diferentes velocidades musicales (lento- rápido).

- **Artes Visuales Plástica:** - Técnicas mixtas (dibujo, pintura y collage).

- **Capacidades:** Generales: - Comunicación - Trabajo con otros.

Específicas: - Relatar experiencias propias y/o ajenas. -Afianzar vínculos solidarios con otros.

Título de la Propuesta:” RECICLAMOS PARA VIVIR MEJOR.”

Desarrollo de las Actividades desde el 22/09 al 02/10

Día 1:

Actividad N° 1

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Se reunirá a los pequeños en familia y se conversará sobre: ¿Cómo creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros?

Se propone dar la vuelta a la manzana de sus casas con el fin de observar ¿Dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura? Con ayuda de mamá o papá anotamos ideas antes y luego de la experiencia directa.

Actividad N° 2

Conversar en familia ¿Qué es contaminar? Investigar en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados. Conversar sobre lo observado. Dibuja con ayuda un lugar contaminado y un lugar ideal donde nos gustaría vivir.

Se observará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZiqEw>

Día 2

Actividad N° 3: Plástica

En la hoja que tengas en casa, divídela por la mitad y dibuja de un lado al planeta feliz y del otro lado triste. Luego, recorta y pega con ayuda de mamá imágenes que creas que le hacen bien al medio ambiente (plantas, animales, árboles, sol), y del otro lado pega cosas que creas que le hacen daño al medio ambiente (papeles sucios, botellas en mal estado, bolsas).



Actividad N° 4

“Somos Investigadores” ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? Reúnanse en familia para ver el video:

https://www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc

En una hoja con ayuda de los padres realicen tres basureros representando a las 3 “R”, luego con recortes de revistas de supermercados coloca en cada basurero el material de

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

desecho que corresponda, clasificándolo según sus propiedades de los materiales.

Día 3

Actividad N° 5

Se propone ver los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=4ipCtZlj8NM

<https://www.youtube.com/watch?v=z2X9kQiVCfc>

Actividad N° 6: Educación Física

Elementos: Una pelota de media, de goma, (tamaño mediano a grande) o la que tengan en casa. Desarrollo: El niño o niña debe tomar la pelota con las 2 manos y lanzarla hacia arriba, dejarla caer, buscarla y lanzarla nuevamente, repetir el ejercicio 8 veces. Lanzar la pelota hacia arriba buscando que llegue más alto, repetir el ejercicio 8 veces. Lanzar la pelota a un familiar, el ayudante la recibe y se la pasa de modo que el niño o niña la pueda atrapar con las 2 manos. Repetir el ejercicio 10 veces. Atención: cuanto más grande la pelota mejor, para que el niño o niña pueda atraparla.

Día 4

Actividad N° 7

Conversar sobre la importancia de conocer los productos que se pueden reutilizar y cómo.

- Buscar en casa un producto vacío con el logo reciclable los agruparán entre sí, teniendo en cuenta características similares (clasificación de residuos: papeles, latitas, diarios, vidrios). Luego se pueden buscar tres cajas, cajones, tarros, para transformarlos en basureros donde cada uno tendrá un color diferente rojo, verde, azul. Estos colores les ayudarán a poder clasificar los diferentes residuos.

Actividad N° 8: Educación Musical

Observar el link: <https://youtu.be/4KnJTQAGnG4> escuchando muy atentos, identificamos la velocidad (rápido - lento) que se realiza en el video. Con los ojos cerrados y el video de fondo musical, imaginamos que estamos imitando al pequeño que realiza la actividad lúdica. ¿Te animas a jugar con tu familia en el patio o en un lugar amplio de tu casa? Será ¡muy divertido!

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Día 5

Actividad N° 9

En familia se invitará a que puedan investigar sobre: preparación de abono natural para la tierra, con restos de frutas, verduras, té, yerba, etc.

Luego harán observación, registro del proceso y de los cambios con el paso de los días. Con ayuda de un mayor realicen un dibujo del proceso.

Actividad N° 10

Se les propondrá a las familias la confección de un diario ecológico, con noticias sobre contaminación, cuidado del medio, influencia del hombre y la tecnología en la naturaleza. Se pueden utilizar recortes de revistas, diarios, impresiones de internet, etc.

Día 6

Actividad N° 11

“Para poder reciclar y hacer juguetes”

- Indagación de ideas previas: ¿Qué juegos prefieren? ¿Ustedes pueden crear juguetes? ¿Con qué materiales lo harían? Se les pedirá a los padres que revean el video de reciclar. Luego buscar algunos materiales que se pueden reciclar y armar un juguete.

Actividad N°12

Fabricación de algunos juguetes:

- Con cajas de cartón decoradas de diferentes medidas realizar el, “Juego del emboque” con tapas de gaseosa.

Día 7

Actividad N° 13

Juego Dramático: “Jugamos a ser Inventores”.

Buscar en casa materiales que se puedan reciclar para construir hermosos y divertidos juguetes con ayuda de los padres. Estos son algunos ejemplos. Luego le sacan fotos al juguete realizado para enviarle a la señorita, lo lindo que quedó.

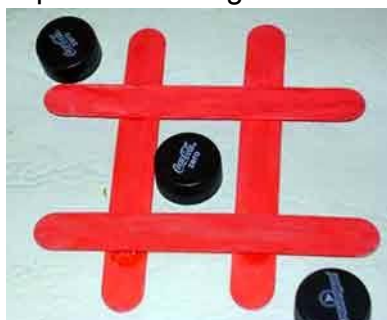
"Laberinto de bolitas" (3D)



"Autitos"



Con tapas de gaseosa y palitos de helados: "ta, te, ti"



Actividad N° 14

En familia se propone ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=SMnxqpKjHas>

Conversen en familia e investiguen que materiales se pueden reducir para cuidar a nuestro planeta. Luego dibujen en una hoja un material y el proceso que tiene para que se pueda reducir.

Día 8

Actividad N° 15

Con ayuda de los padres realicen un collage de cómo se pueden reducir los materiales. Le sacarán una foto para hacer una exposición virtual en el grupo de padres.

Actividad N° 16: Educación Física

Elementos: Una pelota de media, de goma (tamaño de mediano a grande) o la que tengan en casa. Una sogá o cinta de 2 metros. Desarrollo: Colocar la sogá o cinta a 1 metro de altura. El niño o niña deberá lanzar la pelota de modo que pase por arriba de la sogá, buscar la pelota y volver a lanzar, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota por arriba de la sogá o cinta, del otro lado la recibe un familiar y se la pasa por arriba de la sogá, el niño o

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

niña debe tomar la pelota y lazarla al familiar, repetir el ejercicio 10 veces o hasta que el niño o niña se canse.

Atención: cuanto más grande sea la pelota mejor, para que el niño o niña pueda atraparla.

Día 9

Actividad N°17: Plástica

Te propongo para que todos cuidemos al medio ambiente, recicles junto a mamá (tapas de plásticos, botones, bolsas, papel que ya no uses) y armes en la hoja que tengas el dibujo que más te guste. Luego, podrás terminar completando el fondo pegando papelitos de colores o bien pintando con lápices, témperas, crayones o marcadores. Recuerda enviarle a la docente una foto del trabajo terminado.



Actividad N° 18: Educación Musical

Con el siguiente link: <https://youtu.be/z9Pm-uarbPI> y con un instrumento cotidiáfonos (tarro de durazno y palo de escoba) percutimos a la velocidad que la música nos indique (rápido-lento) acompañando con el cuerpo el movimiento de la canción. Pedimos a un adulto que nos ayude en la actividad y que nos filme, así compartimos el video con la profesora de música.

La educación ambiental es una ciencia que está basada en los valores:

“SI CONTAMINO EL AMBIENTE NO SOY SOLIDARIO”

Equipo de Conducción: *Directora: Romero, Fanny- *Vicedirectora: Vilches, Verónica.