

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.**Guía N°16**

Docentes Responsables Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana.

Áreas Integradas.

Dimensión: *Ambiente Natural y Socio-Cultural.

*Comunicativa y Artística

Dimensión: *Juego.

Capacidades: *Comunicación. Resolución de Problemas.



Título: Preparados listo ya...!!! Súper héroes de los números y letras a ganar.

Propuesta pedagógica:

Propuesta de actividades del día 02/11/20

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Construcción, pintura, collage, grabado transformación de objetos.

Preparados listos ya! Superhéroes en acción. El baúl de las súper letras y los súper números. Queridas familias, estamos muy cerquita de culminar un año donde nada fue fácil, sin embargo gracias a su apoyo y compromiso sus niños/as fueron desarrollando las actividades propuestas. Les damos las gracias y los invitamos a seguir jugando y aprendiendo con el **baúl de las súper letras y súper números**. La propuesta de esta guía es realizar con una caja de cartón un baúl. El niño/a, dejando volar su creatividad deberá decorarlo, podrá pintarlo, pegarle números, letras que dibuje o recorte etc. En ese baúl guardarán todos los elementos referidos a los juegos que desarrollarán día a día, y se transformará así en una fuente de juegos, de hermosos momentos compartidos, en la oportunidad de, jugando aprender un poquito más sobre las súper letras y los súper números. Buena suerte y a jugar, jugar y jugar.



Ámbito: Educación Musical. Contenido: La voz. Las vocales. Actividades:

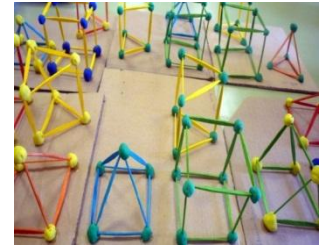
Escuchar y observar la canción “Vocales que son 5” de Piñón fijo. Comentar en familia acerca de qué habla la canción. Cantarla en forma completa.

Boca les hace falta porque palabras quieren formar
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con
A
A,A (A,A) A,A (A,A) AAA (AAA) A(A) A (A)...

Propuesta de actividades del día 03/11/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Formas geométricas (cuerpos, figuras)

Aprendiendo geometría con plastilina y palillos. Para realizar esta actividad necesitan bolitas de masa, telgopor o plastilina y escarba dientes o palitos. Con ellos podrán crear y construir figuras y cuerpos geométricos. Seguro tu familia te acompañará en la concreción de esta actividad que te permitirá desplegar tu creatividad trabajando tanto en la bidimensión (largo y ancho) como en la tridimensión (largo, ancho y profundidad) No te olvides tomar fotos y enviárselas a tus seños.



Actividad de Cuaderno

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico: Rimas

A jugar con rimas Las rimas son versos cortos en donde dos o más palabras terminan con las mismas letras (o muy parecidas) .Y aquí van algunas:

**LA OVEJA CELESTE DICE
QUE TE ACUESTES**

**LA ARAÑA JOAQUINA
TEJE EN UNA ESQUINA**

Y ahora te toca a vos! **EL GATO GARABATO
DUERME EN UN.....
MI AMIGO MARIANO
COME CON LA.....**

¿Te animás a inventar una rima con tu nombre? ¿O con el nombre de algún familiar? ¡Dale en casa seguro van a ayudarte! después la escribís en tu cuaderno. También podés hacer un bonito dibujo. El título de la actividad (que puede ser escrito por un adulto) es: **YO RIMO PORQUE ME ANIMO**. Como siempre te recordamos que las seños esperamos tus fotos, audios o videos.

Propuesta de actividades del día 04/11/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Los números como etiqueta. Recordar posiciones.

Juego de las torres con vasos. Con ayuda de la familia armar este divertido juego.

Necesitarán:- Vasos descartables, en los cuales se hayan pintado las constelaciones, es decir, los puntos que aparecen en las distintas caras de un dado,- varios cartones con el diseño de una torre de vasos, con los números del 1 al 6 .El diseño de las tarjetas debe ser diferente en cada



una de ellas. La cantidad de jugadores será dos o tres. Ubicados todos en una mesa, cada participante toma un cartón y 6 vasos. A la orden de tres, cada uno deberá formar su torre, siguiendo el patrón que le tocó en el cartón. Gana quien haya terminado primero. Pueden intercambiar los cartones y seguir jugando.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo global y segmentario, posibilidades motrices y lúdicas. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Propuesta: ¡Jugando con el cuerpo!

Desafíos y rompecabezas: Dibujarán con la ayuda de un familiar en una hoja el cuerpo humano, recortarán sus partes (rompecabezas), manos, brazos, cabeza, piernas, pies, tronco. Marcarán una línea recta en el piso, a una distancia atarán una soga entre 2 sillas, por ultimo pondrán una colcha en el piso. Saltarán de un lado a otro en la línea sin tocarla. Luego se encontrará con el primer desafío: el familiar le dirá una parte del cuerpo y el niño tendrá que tocarla en señal de dónde se encuentra, una vez completado esto pasará arrastrándose por debajo de la soga, a continuación se encontrarán las partes del cuerpo recortadas (rompecabezas). Deberán tomar una, se acostará en la colcha y rodará hasta el final donde comenzará a armar el cuerpo humano colocando las piezas de manera correcta. Continuará con el circuito hasta culminar con el rompe cabezas. Partes del cuerpo que dictará el familiar: cabeza, orejas, nariz, boca, hombros, codos, muñecas, manos, cintura, rodillas, tobillos, pies.



Propuesta de actividades del día 04/11/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Los números como memoria de la posición.

Bingo: Para este mini bingo se necesitan: cartones rectangulares que se dividirán en seis cuadrados en los cuales se escribirán seis números (entre 2 y 12) dos dados, fichas, protos o botones. Cada jugador recibe un cartón y, por turno tira los dos dados, si el número que obtuvo sumando los dos dados está en su cartón coloca una ficha sobre el mismo. Gana el jugador que completa primero su cartón

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Escritura de tras palabras significativas. Escritura con letras móviles.

Piedras Palabreras. Buscar piedras pequeñas de tamaño similar y, con ayuda de un adulto escribir en cada una de ellas las letras del abecedario. Puede ser con marcadores indelebles, corrector o esmalte de uñas. Luego la familia podrá reunirse y jugar a formar palabras, motivando y guiando al niña/o para armar su nombre, el de los miembros de su familia, etc. Para que las piedras no se pierdan, pintar una cajita y guardarlas



allí para jugar nuevamente cuando surja el interés de experimentar con las letras y construir palabras.

Propuesta de actividades del día 05/11/20

Ámbito: Lenguaje. Exploración de texto instructivo

Compartiendo recetas deliciosas de mermeladas de frutas. En esta propuesta te invitamos a compartir con las familias de tus compañeros, una receta muy pero muy dulce..Mermelada frutal. ¿Cómo hacer? Debes pedirle a un adulto que comparta en el grupo de WhatsApp de la sala su receta preferida. Tu familia, con tu participación, elegirá la receta que más le guste y la pondrá en práctica. Hum... que delicia! No olvides enviar fotos y videítos.



Ámbito: Lenguaje. Escritura de palabras significativas.

Actividad de cuaderno: Mermelada frutal

Un adulto ayudará al niño/a a escribir la receta de la mermelada que eligieron. Pueden graficar y escribir los ingredientes. También el niño/a deberá, con ayuda, escribir el título de la actividad: “Mermelada frutal de.....”

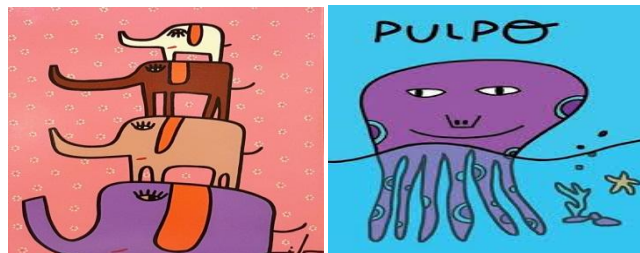
Propuesta de actividades del día 06/11/20

Capacidades: aprender a aprender – resolución de problema

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-Plástica. contenido: forma figurativa

Título: “Mi mascota como Milo Lockett”

Es la **Semana de las Artes**, como homenaje, se trabaja al artista plástico argentino Milo Lockett.. Con la ayuda de un adulto observar cómo dibuja este artista, y realizar tu propia obra de arte de tu mascota o del animal que te guste, (sin hacer copiar de las imágenes de ejemplo).



Ámbito: Matemática. Contenido: Los números como memoria de la posición.

A llenar el tablero.: **Materiales:** dos tableros (rectángulo con 10 a 15 cuadrados) ,1 dado con números de 1 al 6

Participantes: 2. Desarrollo del juego: El niño/a dará comienzo tirando el dado, observará la cantidad que este indica y colocará en su tablero (cuadradito) las fichas correspondientes, el

primero que logra cubrir todo el tablero, con la cantidad justa, gana el juego. Por ejemplo, si le quedan tres casilleros vacíos, deberá sacar sí o sí el número tres para poder ganar. Variantes: Para enriquecer el juego el niño/a con ayuda del adulto puede ir registrando las cantidades escribiendo el número en un papel en cada tiro del dado.

De esta manera podrá recurrir a él en caso de olvido. ¡ Buena suerte y a ganar!



Propuesta de actividades del día 09/11/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Los números como memoria de la cantidad.

Juego de las cucharitas.

En el baúl, colocarán en una bolsita los siguientes elementos: varias cucharitas o tenedores descartables, cartas españolas del 1 al 5, platitos descartables uno para cada participante, pueden jugar hasta cuatro jugadores. Desarrollo: Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con las cucharitas y el mazo de cartas apilado boca abajo. A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente, la cantidad de cucharitas que la carta indica y las coloca en su platito. El juego termina, cuando en el mazo no quedan más cartas. Ganará el jugador que obtuvo la mayor cantidad de cucharitas. Realizar el conteo por plato. ¿Quién tiene más? , ¿Quién menos? **Variantes:** Se juega igual, pero con las cartas del 1 al 6, del 1 al 9, del 5 al 10. Se cambia la dinámica: Uno de los jugadores reparte una carta a cada jugador. Todos dan vuelta la carta al mismo tiempo. Cada jugador dice que número le tocó y saca las cucharitas que le corresponden, otra alternativa puede ser que aquel que sacó la carta con el número más alto sea el único que suma cucharitas a su plato.

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción de textos: Registro de situación lúdica.

Actividad de cuaderno.

Solicitar a un adulto escribir el título de la actividad. **JUEGO DE LAS CUCHARITAS.** El niño/a. podrá ir anotando los puntajes del juego. Hacer un cuadro con los nombres de los participantes e ir registrando cuántas cucharitas agrega al plato. Dibujar al ganador.

Propuesta de actividades del día 10/11/20

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo global y segmentario, posibilidades motrices y lúdicas. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Propuesta: ¡Jugando con el cuerpo!

Acierta y lanza: marcarán 3 círculos en el piso separados uno de otro, colocarán una silla, la más baja que encuentren en casa y luego de esto pondrán pelotas de distinto material (todas las que tengan en casa). A una distancia colocarán 2 cajas en lo posible.

Saltarán de un aro a otro con una sola pierna, luego se subirá a la silla y saltará hacia el piso, el familiar se tocará una parte del cuerpo y el niño deberá decirle el nombre correspondiente, una vez logrado esto podrá tomar una de las pelotas y lanzará e intentará embocar en una de las 2 cajas. Continuará hasta lanzar todas las pelotas. Con la ayuda del familiar contará cuantas pelotas embocó en cada caja. Partes del cuerpo que se señalará el familiar: cabeza, orejas, nariz, boca, hombros, codos, muñecas, manos, cintura, rodillas, tobillos, pies.



Ámbito: Lenguaje. Contenido: Exploración de textos en contextos lúdicos.

Rayuela de palabras: Armar una rayuela clásica, en un cartón, o marcada en el piso. En esta ocasión a los números se agregarán palabras. Por ejemplo, en un casillero escribir animales, en otro, ropas, comidas, colores, juguetes etc. El juego consiste en arrojar una bolsita o piedrita, saltar hasta el casillero correspondiente y, por ejemplo, si en el casillero dice comidas nombrar tres de ellas. Se debe respetar el turno así todos participan y si alguno se equivoca, debe pagar prenda. Será muy divertido! No olviden, el adulto que acompaña le dirá al niño/a qué elementos debe nombrar.

Propuesta de actividades del día 11/11/20

Ámbito: Educación Musical. Contenido: Pulso. Juego de Imitación e Improvisación.

Recortar 6 (seis) círculos del tamaño de la mano aproximadamente, armados por pares de un mismo color por ej. Dos rojos, dos azules, dos verdes o los colores que ustedes quieran. Colocar los círculos enfrentados correspondientes a cada color. Pide a un familiar que se coloque frente tuyo. Reproducir una canción, la que más te guste. Uno de los integrantes marcará el pulso golpeando e improvisando sobre los círculos como si fueran tambores al ritmo de la música, y el otro participante debe imitar los mismos movimientos. Para marcar el pulso podemos golpear diciendo la palabra: **Voy**. Observar el video *Juegos musicales – pulso colores Tiqui tiqui tiqui tiqui ti*: <https://youtu.be/lgfBP5fgS3A>

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Exploración de texto- en contexto lúdico.

Rompecabezas de imágenes

En familia o con la ayuda de un adulto busca en revistas o dibuja 4 o más imágenes de animales u objetos que te gusten. Una vez que los tengas listos, con ayuda, escribe debajo el nombre de los mismos, luego recorta como puedes ver en la imagen, mezcla todo y ahora... a divertirse jugando. Así



armando los rompecabezas construirás las imágenes y las palabras.

Propuesta de actividades del día 12/11/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Los números como memoria de la posición.

Laberinto de números En familia elaboramos un divertido juego. Para ello necesitamos una caja mediana, no tan profunda si es tipo pizza mejor, dos o tres rollos de cocina vacíos, pegamento, marcador y una pelota pequeña que entre fácilmente por el tubo de cartón. Una vez construido el laberinto como se vé en la imagen, a jugar... deberás arrojar la pelota y tratar de pasar por los túneles de acuerdo al orden numérico de 1 a 10, una vez que lograste pasar por todos los números, que lo intente mamá o el hermanito... a divertirse deslizando la pelotita.



Capacidades: aprender a aprender – resolución de problema. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-Plástica. Contenido: forma figurativa, técnica, textura táctil.

Título: “Mis petroglifos”

Los petroglifos son diseños grabados en rocas, realizados por el hombre en el período neolítico y se utilizaron como una forma de comunicación. Estos grabados rupestres los pueden encontrar en el Valle de la Luna. Observar la foto y describir qué quisieron comunicar en cada grabado.

Pintar completamente una hoja blanca con infusión de café, arrugarla aun estando húmeda y volverla a estirar con cuidado; una vez seca, dibujar petroglifos con carbón o lápiz negro.



Propuesta de actividades del día 13/11/20

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción y exploración de texto.

Los niños/as nos cuentan historias. Como todos ustedes son superhéroes y súper heroínas hoy serán los protagonistas contando historias, cuentos, recitando poemas, rimas, adivinanzas, trabalenguas, cantando una canción a aquellos familiares que se encuentran lejos y seguro te extrañan un montón. En el baúl de los superhéroes, tendrán la gran sorpresa, un libro con imágenes, un poema, una canción, lo que vos elijas. Ambientarán en casa un lugarcito muy agradable y algún adulto, filmará, grabará audios, tomará fotitos o realizará, si se animan un vídeo



llamado para sorprender a algún familiar con esta propuesta literaria o musical. Recuerden, los adultos que acompañan que los niños pueden realizar lectura de imágenes, contar cuentos, anécdotas o historias inventadas, también pueden memorizar y entonar estrofas de canciones. Vamos a animarse! y sorprender a tu querida familia. Ahora que sabemos que sos una super heroína y un superhéroe, ¿te animás a crear un breve cuento con tu personaje favorito?

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción de textos.

Actividad de cuaderno

Con ayuda de un adulto escribir el título: **CREANDO MI SUPER CUENTO.** El niño/a escribirá, con ayuda, el nombre que eligió para el súper cuento, que inventó anteriormente. Lo graficará en el cuaderno, pudiendo colorear o realizar un collage. Finalmente escribirá su nombre.



Directora: Prof. Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra.