

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Verónica Rosales, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra

Nivel: Primario especial

Sección: 2º Habilidades “A”.

Turno: Mañana

Área Curricular: Habilidades Académicas. Ciencias Sociales. Lengua. Habilidades Sociales. Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “La Primavera”

Contenidos Seleccionados: Conciencia fonológica. Las vocales. Escritura de palabras. Estaciones del año. Cuidado del medio ambiente, reciclaje. Uso de calendario. Contexto y uso social de los números. El número natural (0 hasta el 10). Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar). Tecnología: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales. Ed. Física: Coordinación.

Plástica: La línea en la configuración de la forma y del espacio. Teatro: Expresión corporal. Música: Reconocimiento de sonidos.

Desarrollo de actividades:

Recomendaciones a tener en cuenta para realizar las tareas de cada día:

Acompañar a los niños en las actividades programadas. Darles el tiempo necesario para realizarlas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores. Explicar cada actividad asegurando que el niño la entienda. Destinar un horario para realizar las actividades. Todos los días escribir en el cuaderno: fecha, clima, nombre y actividades. Escribir renglón por medio. Compartir imágenes a través de fotos.

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: Escribe en el cuaderno de clases día y fecha, tus datos personales.

ACTIVIDAD N°2: Junto a tu familia, piensa y comenta: ¿Dónde hay números? ¿Dónde podemos encontrarlos? ¿Para qué sirven los números?

ACTIVIDAD N°3: Tecnología: Realizamos un comedero para pájaros: **Materiales:** 1 Naranja grande -semillas de alpiste -2 palitos -cuchillo -cuchara -piola. Con ayuda de un adulto busco

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

una naranja grande la corto por la mitad con una cuchara le saca la pulpa (las semillas las guarda) en el costado con un cuchillo con cuidado le hacen cuatro agujero le pasan 2 palitos de 30cm de largo atravesando la naranja que sobre salga para que los pajaritos puedan pararse. Luego corta cuatro piolas de 50cm y lo atan en cada una de los palitos. Por ultimo lo cuelgan en un árbol y le colocan alpiste.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: Observa la imagen y comenta: ¿Dónde están los números? Señala los números que hay en este dibujo. ¿Para qué se utilizan?



ACTIVIDAD N°2: Jugamos en familia: “A la caja del 10” .Link para abrir el video del juego: <https://www.youtube.com/watch?v=teptsqszuag> (Se enviara vía WhasApp)

En tu cuaderno anota los cálculos que hicieron con tu familia.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: ¿Quién hace de comer en casa? Le preguntamos a esa persona si podemos observarla mientras cocina, le pedimos también que mientras lo hace nos cuente todos los pasos que realiza. Si tenemos un celular disponible podemos grabar en una nota de voz lo que él o la cocinera de la casa nos cuente para después poder volver a escuchar las instrucciones.

DÍA 3

ACTIVIDAD N°1: Escucha con atención el siguiente texto:

LA ESTACIÓN MÁS LINDA

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades "A" Áreas Integradas.

LA PRIMAVERA ES LA ESTACIÓN MÁS ALEGRE DE TODO EL AÑO.
COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y TERMINA EN DICIEMBRE.
PRIMAVERA SIGNIFICA PRIMER VERDOR, FLORECEN LAS PLANTAS Y EL
CAMPO SE CUBRE DE VERDE. EL SOL CALIENTA MÁS QUE EN EL
INVIERNO Y EL CLIMA ES TEMPLADO.



ACTIVIDAD N°2: Música: Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo. Armar un listado con los sonidos que más te gustan de ese programa. Buscar en casa elementos para reproducir.

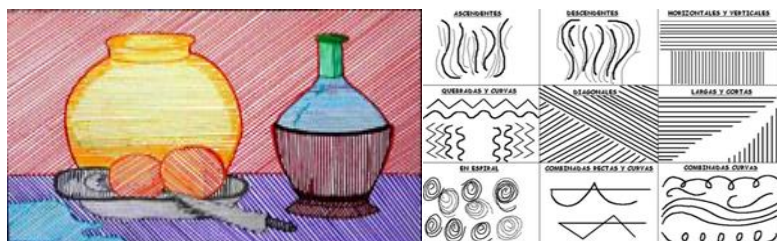
ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Utilizar una pelota de Basquetbol: Con las dos manos, tomar la pelota, picar en el piso y tomarla con las dos manos (10 veces este ejercicio). Con las dos manos, tomar la pelota, picar en el piso y repicar con mano derecha.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Comenta con tu familia el contenido del texto: ¿De qué estación de año habla el texto? ¿Qué otras estaciones conoces? ¿En qué mes comienza? ¿Qué ocurre en la primavera? ¿En tu escuela se celebra el día de la primavera? ¿Cómo? ¿Qué más festejábamos en la escuela ese día?

ACTIVIDAD N°2: Copia el texto y dibuja en tu cuaderno lo que más te gusta de la primavera.

ACTIVIDAD N°3: Plástica: La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos. Observamos en esta obra los diferentes tipos de líneas y copiamos en una hoja blanca de dibujo o cuaderno.



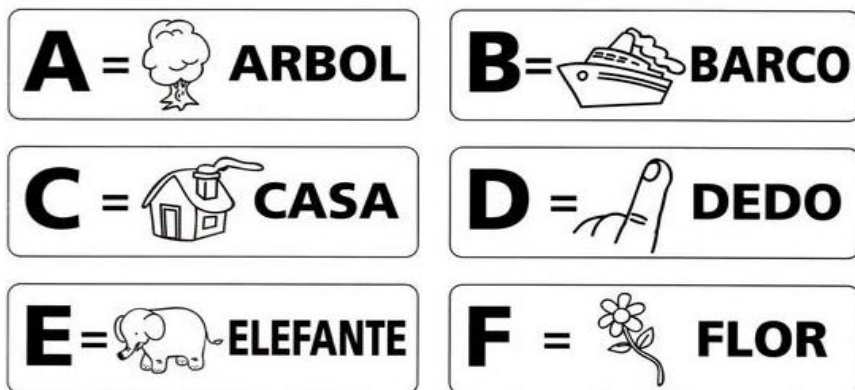
DÍA 5:

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades "A" Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un adulto investiga: ¿Porque también se celebra el 21 de Septiembre en nuestro país el día del estudiante? ¿En honor a quién?

ACTIVIDAD N°2: Copia en tu cuaderno: Di los nombres de las letras y los dibujos. Pinta la letra inicial y final de cada palabra y di como suenan.



ACTIVIDAD N°3: Educación Física: **Entrada en calor:** Caminata o trote durante 5 minutos por el patio. Skipping A: En el lugar, llevamos talones a los glúteos (3 series de 5 repeticiones).

Parte Principal: Carrera: Colocar a unos dos metros de distancia un elemento (silla, cono, botella, etc.) la actividad consiste en salir a toda velocidad hasta el elemento y volver trotando. Realizar 3 series de 3 repeticiones. Carrera: Con los mismos elementos de la actividad anterior pero la distancia sería a tres metros. Realizar 3 series de 3 repeticiones.

Vuelta a la calma: Elongación de los grupos musculares:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.

Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Observa las imágenes y descubre cual estación es la primavera, también señala en que estación estamos ahora!!



ACTIVIDAD N°2: Copia el calendario en tu cuaderno:

- Pinta el día del mes en el que comienza la primavera.
- ¿Qué día de la semana es? -----
- ¿Cuántos días trae el mes de Septiembre? -----
- Cuenta los días del 1 al 10 y píntalos.

Septiembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

©MichelZbinden.com

Calendarios Michel Zbinden / 48L9

ACTIVIDAD N°3: Tecnología: **Título de la propuesta:** Dos Macetas en una. **Materiales:** 1 Bidón de lavandina -marcador -tijera -pegamento -tierra -planta. Con ayuda de un adulto busca un botellón de lavandina la lava y la deja secar. Luego marca la mitad y corta dejando

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

la manija. Luego para armar dos macetas coloca la parte que corto arriba y la pega en la manija.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Observa el siguiente video y guíate para realizar un paisaje primaveral, puedes utilizar distintos materiales que tengas para su decoración:
https://www.youtube.com/watch?v=YoQp_ZNMBwQ (Se enviara vía WhasApp)

ACTIVIDAD N°2: Copia en tu cuaderno los siguientes dibujos:
Pronuncia los nombres de estos dibujos y encierra con un círculo los que comienzan con una vocal.



ACTIVIDAD N°3: Teatro: Nos vamos a imaginar que somos unas o unos cocineros muy conocidos y que salimos en un programa de la tele. Vamos a hacer como que cocinamos la receta que aprendimos en la actividad anterior mientras le vamos contando al público

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Observa la siguiente imagen y comenta con tu familia:



¿Es importante cuidar la naturaleza?
¿Por qué? ¿Cómo podemos contribuir a cuidar el medio ambiente?


ACTIVIDAD N°2: Música: Grabar esas canciones con un teléfono. Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa. Cantarlas con la voz y acompañados con los instrumentos encontrados en la casa. Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto.


ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Con una Pelota de Basquetbol y caminando: Con las dos manos, tomar la pelota, picar en el piso y tomarla con las dos manos (10 veces este ejercicio). Con las dos manos, tomar la pelota, picar en el piso y repicar con mano derecha.


DÍA 9:


ACTIVIDAD N°1: Conversa con tu familia: ¿Qué es reciclar? ¿Es importante hacerlo?


ACTIVIDAD N°2: Junta a tu familia lee y comenta sobre el siguiente texto:

 **¿Qué podemos hacer?**

Las Regla de las 3 R 

→ **REDUCIR** la cantidad de desechos **evitando consumir** productos innecesarios (ej: bolsas, desechables, etc) 

 → **REUTILIZAR** los artículos y objetos una vez concluido su primer ciclo de vida útil y reparar aquellos elementos a los cuales aún se les pueda sacar provecho.

→ **RECICLAR:** proceso que consiste en reintroducir los productos o materiales residuales en los procesos productivos 

ACTIVIDAD N°3: Plástica: “Naturaleza Muerta”

Ya tienes tu dibujo de la naturaleza muerta dibujada de la actividad N°1 ahora lo pintaras solamente con líneas de diferente colores puedes utilizar línea rectas, curvas, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.

DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: Cuidado del medio ambiente a través del reciclado y reutilización de materiales: Transformar un envase de tergopol en una maceta.

Materiales: Envases de tergopol (los de helado). Pintura para pizarras Pincel

Cómo hacerlo: Tomar el envase y pintar el centro del envase (darle al menos dos manos de pintura). Dejar secar .Colocar



E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

tierra dentro de la maceta y plantar la plantita que más te guste.

ACTIVIDAD N°2: Transformar una botella de plástico en una maceta:

Materiales: Botella de plástico, Tijera, Tapitas de gaseosas, Botones, Tierra y planta

Cómo hacerlo: Tomar una botella de plástico. Cortar la botella a la mitad con ayuda de un adulto. Pegar la tapa de gaseosa como si fuera la nariz y los botones como si fueran los ojos. Plantar una plantita a tu elección.

Armamos un autito de carreras con material reciclado: Materiales:



- Tubos de cartón.
- Cuatro piezas redondas de cartón.
- Dos palillos.
- Tijeras.
- Pinturas.

Primero pintamos los rollos de cartón de papel higiénico del color que más nos. Mientras esperamos a que se sequen vamos preparando las ruedas. Cortamos 4 círculos y los pintamos por las dos caras con pintura negra. Cortamos otros 4 círculos un poco más pequeños y los pintamos de blanco. Una vez seca la pintura, pegamos los círculos blancos sobre los negros como en las imágenes.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física: **Entrada en calor:** Caminata o trote durante 5 minutos por el patio. Skipping A: En el lugar, llevamos talones a los glúteos (3 series de 5 repeticiones). Skipping B: En el lugar, llevamos rodillas a la altura de la cintura. **Parte Principal:** Carrera en equipos: Con los mismos elementos de la semana pasada colocarlos a dos metros de distancia, la actividad consiste que el primero de cada equipo saldrá a toda velocidad, dar vuelta en el elemento volver y tocar la mano al siguiente compañero. Gana el equipo que lo realice primero. Como la actividad anterior carrera en equipos pero la distancia varia a tres metros. Gana el equipo que lo realice primero. **Vuelta a la calma:** Elongación de los grupos musculares: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho y las rodillas juntas.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra