

Escuela: Escuela Provincial de Educación Técnica N° 5

Docentes: Melisa Fernández, Laura Carrizo, Carolina Chicala

Ciclo: Ciclo Básico de Educación Secundaria

Curso y División: 2° 1° (turno mañana), 2° 3° (turno mañana), 2° 2° (turno tarde)

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Historia

Título: Conquista de América

Contenidos: Diferencia entre Conquista y Colonización

Las Capitulaciones

Proceso de conquista de la actual América Latina

Causas y consecuencias de la conquista

Fecha de trabajo: 3 al 17 de Septiembre

Metodología de trabajo: La presente guía está compuesta por textos con información y dos videos ilustrativos sobre los temas abarcados. Luego de realizar dicha lectura, se plantea la realización de una serie de actividades que le permitirán al alumno un abordaje más completo de los contenidos. Las actividades deben ser enviadas por el alumno al correo electrónico correspondiente al docente de cada división.

INTRODUCCIÓN:

En esta guía seguiremos con los contenidos de la Unidad n° 2. Luego de la llegada de Colón al nuevo continente, la Corona española se dispuso a conquistar el territorio que consideraba de su propiedad. Este período, que implicó la caída de los Imperios Aztecas e Incas, se conoce como Conquista de América. Es un período marcado por los enfrentamientos entre los habitantes americanos y los invasores europeos, principalmente españoles.

En esta guía veremos la diferencia entre conquista y colonización, además de las causas y consecuencias de dicho proceso.

A continuación, les proponemos que realicen una lectura comprensiva de los textos seleccionados y observen los videos seleccionados. En el caso que no comprendan algunos términos, les sugerimos que consulten algún diccionario que pueda servir de

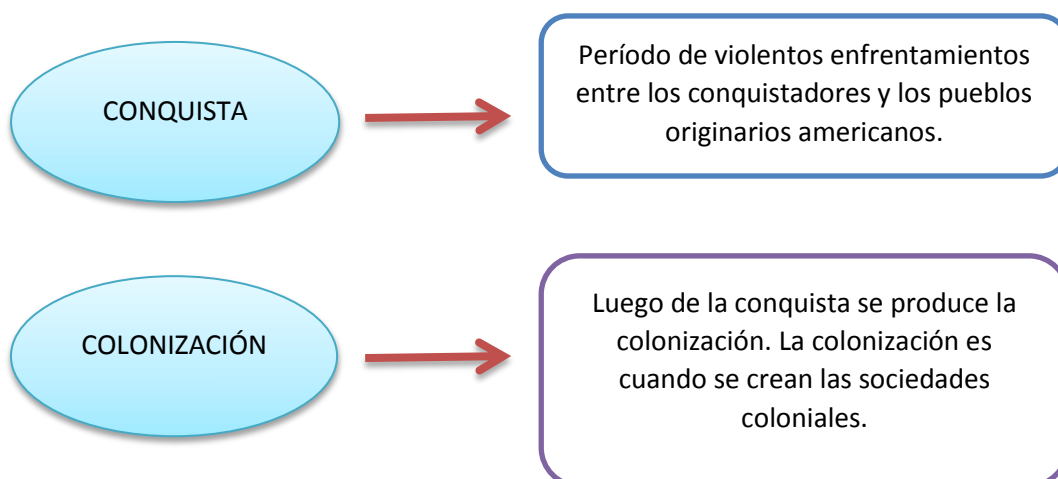
ayuda con la terminología.

La presente guía debe ser realizada en el cuaderno a continuación de la guía número 6. Además, las actividades deben ser enviadas por correo electrónico a la dirección del docente correspondiente a la división de cada alumno/a.

DESARROLLO

COLONIZACIÓN Y CONQUISTA

En primera instancia, los términos Colonización y Conquista parecen significar lo mismo, pero no es así.



La colonización europea del continente americano fue un proceso histórico de apropiación y ocupación de los territorios ultramarinos recién “descubiertos” por Colón en el año 1492, por parte de las grandes potencias europeas.

Los principales interesados en el reparto del llamado Nuevo Continente fueron el Imperio Español y el Imperio Portugués, y posteriormente el Imperio Británico, Reino de Francia y los Países Bajos. También existieron menores iniciativas de parte de Alemania, Dinamarca, Suecia, Rusia, Italia y Escocia.

Para llevar a cabo la conquista del nuevo continente, España no contaba con los recursos humanos necesarios (hombres y capital), por tal motivo realizó una serie de acuerdos, llamados **CAPITULACIONES**, por medio de los cuales la Corona Española,

se asociaba con diferentes conquistadores que desearan viajar al nuevo mundo y apoderarse de tierras. Los conquistadores armaban sus propios grupos de gente con los cuales viajaban a América y se apoderaban de los territorios. Los territorios conquistados formarían parte de la Corona española pero podrían ser gobernados por los expedicionarios, quienes además obtendrían riquezas y cargos políticos.

Luego de haber leído el texto anterior estás en condiciones de responder la primera pregunta.

A. ¿Cuál es la diferencia entre Conquista y Colonización?

CONQUISTA DE MÉXICO Y PERÚ

Cuando los españoles llegaron a América, sentaron base en territorios del caribe, lugar desde donde iniciaron sus expediciones de conquista. Te invitamos a que mires el siguiente video explicativo del proceso de conquista de los actuales territorios de México y Perú, sede de los antiguos imperios aztecas e incas.

Video  https://www.youtube.com/watch?v=5g_Za1A9tSw

Actividad

- B. Según el video ¿Cuáles fueron las estrategias que implementaron, tanto Hernán Cortés como Francisco Pizarro, para conquistar los territorios?
- C. ¿Cómo se llamaba la ciudad capital del Imperio Azteca?
- D. ¿Cómo era el nombre ciudad capital del Imperio Inca?

CONQUISTA DEL TERRITORIO DEL RÍO DE LA PLATA

Un tiempo después de iniciada la conquista de México y Perú, los españoles inician el proceso de exploración hacia el sur del continente. Te proponemos que mires el siguiente video.

Video



<https://www.youtube.com/watch?v=My1NQeI5NAk>

Actividad

E. ¿Cuál era el principal objetivo que tenían los españoles para iniciar las expediciones hacia el sur del continente?

F. ¿Desde qué lugar partieron las expediciones hacia el Río de la Plata?

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL PROCESO DE CONQUISTA

La conquista de América trajo consigo diferentes consecuencias, tanto para los habitantes del territorio americano como para los españoles.

A continuación te mostramos un cuadro que especifica cuáles fueron las causas y consecuencias de la conquista de América, entendiéndose como causa a los motivos para realizar la conquista y como consecuencia a los efectos de la misma en las dos regiones.

Consecuencias de la conquista para América y Europa

CONSECUENCIAS EN AMÉRICA

- ❖ indígenas y españoles se mezclan dando origen a una **población mestiza**.
- ❖ La población aborígen conoció los distintos usos del **caballo**. Los europeos aportaron adelantos como el papel la **pólvora**, el **hierro**, la **rueda** etc..
- ❖ Se conoció el **trigo**, la **cebada**, el **arroz** y **legumbres**, así como nuevos tipos de animales de crianza como **cabras**, **vacas**, **cerdos**, **ovejas** y algunas aves. Todos estos elementos se incorporan a la dieta americana.
- ❖ La **cultura europea se transformó en dominante**, aportando un nuevo idioma - el **español** - y una nueva **religión** el **cristianismo**.
- ❖ **América sirvió de proveedor de riquezas**, especialmente de metales preciosos para los europeos.
- ❖ Las **enfermedades** traídas por los europeos además de las guerras y la explotación provocaron numerosas **muerres en el mundo indígena**

CONSECUENCIAS PARA EUROPA

- ❖ Los europeos hallaron nuevos **productos agrícolas** como **maíz**, **tabaco**, **palta**, **tomate**, **maní**, **cacao**, **papas** y **varias frutas**, los incorporaron a su alimentación cotidiana.
- ❖ Los **países europeos recibieron oro y plata** suficiente como para convertirse en grandes potencias.
- ❖ **Europa pudo expandir su cultura**.
- ❖ La **economía europea se desarrolló** sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados.
- ❖ Los europeos desarrollan una **visión del mundo** al hacer nuevos descubrimientos geográficos.

Actividad

G. Según tu opinión ¿Cuál es la causa y consecuencia más importante del proceso de conquista en América?

CIERRE

Hemos llegado al final de guía n° 7 durante la cual conocimos los hechos principales del proceso de conquista del territorio de América Latina. En la guía siguiente nos introduciremos en el proceso de colonización de nuestro territorio. Les recordamos que las guías deben realizarlas y enviarlas por correo electrónico a la dirección de la docente de cada división.

Esperamos que todos se encuentren bien y les deseamos una linda semana.

Saludos afectuosos.

BIBLIOGRAFIA:

-Fernández, Virginia. Historia Moderna y Contemporánea: nuevos desafíos. 1° ed. Buenos Aires, Kapeluz, 2014

Dolcera Fabian, Historia América y Europa (siglos XV a XVIII), 1° ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tinta fresca, 2015

Nota: Ante cualquier duda, puedes comunicarte con las Docentes a las siguientes direcciones.

Carolina Chicala (2º2º) chicalacaro@gmail.com

Melisa Fernández (2º1º) melisafer27@gmail.com

Laura Carrizo (2º 3º) carrizolaira72@gmail.com

Director Prof. Raúl López