

**Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

Escuela: Antonio Torres T.M.

CUE: 700042000

Docentes: Patricia Guajardo, Aldo Abrego, Marcelo Montiveros

Grados: Sexto grado A, B y C

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Física.

Título de la propuesta: **VAMOS CONCLUYENDO LA TAREA...ESFUÉRZATE!!!**

Contenidos

Lengua: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral. Producción de exposiciones orales referidas a contenidos estudiados. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Leer con fluidez en situaciones que le den sentido a esta práctica. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias tradicionales y de autor. Formas de organización textual y propósitos de los textos. La oración como una unidad. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales de Argentina y América Latina. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Su vigencia en Argentina y América Latina.

Formación Ética: Derechos humanos. Valorización, a través de la reflexión y su significado.

Educación Musical: Definición de pentagrama / Notas y ubicaciones en el mismo / Escala Do Mayor / Clasificación vocal y registros / Aparato fonador y Oído.

Educación Física: Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: \*Reconoce ideas principales.\*Encuentra rasgos característicos a partir de algunos datos. \*Diferencia distintos tipos textuales. \*Distingue tiempos verbales. \*Utiliza elementos para la cohesión. \*Reconoce pronombres. \*Diferencia los componentes de la oración. \*Reconoce voz pasiva. \*Produce un texto.

Ciencias Sociales: \*Identifica y define principales problemas ambientales. \*Ubica en el mapa regiones y países.

Formación Ética: \*Manifiesta la importancia de los valores que rigen a diferentes grupos sociales.

Educación Musical: \*Identifica las notas musicales en el pentagrama. \*Clasifica la voz humana según sus registros. \*Reconoce la función que cumplen el aparato fonador y el oído.

Educación Física: \*Ejecuta las capacidades condicionantes.

Desafío: Realizar un video donde se expondrán aportes para la disminución del impacto ambiental.

## Actividades

### LENGUA

#### ¡A LEER!

❖ Lee los siguientes textos:

**Texto 1**-Problemas ambientales pág.87 del Manual Biciencias; **texto 2**- El jardín Natural y **texto3**- La contaminación (Que te llegará por WhatsApp).

1) Coloca el número del texto según le correspondan las afirmaciones.

Es un cuento\_\_\_\_\_ Es un texto expositivo\_\_\_\_\_ Es una carta del lector\_\_\_\_\_

Podría aparecer en: Un libro de cuentos\_\_\_\_\_

Un libro de estudios \_\_\_\_\_

Un periódico, diario o revista\_\_\_\_\_

La función que predomina en los textos es:

Literaria\_\_\_\_\_ Apelativa\_\_\_\_\_ Informativa\_\_\_\_\_

2) Responde

a) ¿Cuál es el tema que tienen en común los tres textos?

b) En “El jardín natural”, ¿qué hecho altera el equilibrio?

c) Según el texto “Problemas ambientales” ¿Cuáles son las causas que los provocan?

d) ¿Qué conductas condena Celso Pérez Plaza en “La contaminación”?

e) Teniendo en cuenta la clasificación que se da en “Problemas ambientales” ¿a qué tipo de causas pertenece la erradicación del tronco en “El jardín natural”?

3) En “El jardín natural” marca la estructura externa: introducción, conflicto y resolución.

4) Extrae dos razones por las que el escritor de “La contaminación” plantea que el tema es de importancia para abordar.

#### ¡A REFLEXIONAR SOBRE NUESTRA LENGUA!

5) Encuentra verbos en el texto “El jardín natural” y completa el cuadro con 2 ejemplos de cada uno.

PRESENTE	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	PRETÉRITO IMPERFECTO	FUTURO SIMPLE

6) Completa el texto utilizando los siguientes conectores: en primer lugar, sin embargo, en segundo lugar, por lo tanto, por último, también, o, y.

\_\_\_\_\_ las acciones humanas provocan gran variedad de problemas ambientales como la contaminación del aire, del agua \_\_\_del suelo.

## Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

\_\_\_\_\_ los procesos naturales como terremotos \_\_\_\_\_ erupciones volcánicas \_\_\_\_\_ influyen.

\_\_\_\_\_ la combinación de ambos se suma al daño.

Esto parece no tener solución \_\_\_\_\_ tomar conciencia y realizar pequeñas acciones a favor del cuidado de medio ambiente pueden favorecer para frenar el avance de la contaminación. \_\_\_\_\_ hay que poner las manos a la obra.

7) Observa los pronombres resaltados en rojo en el texto y clasifícalos anotándolos donde corresponda

\*Personales: \_\_\_\_\_

\*Demostrativos: \_\_\_\_\_

\*Posesivos: \_\_\_\_\_

\*Enfáticos: \_\_\_\_\_

8) Busca en los tres textos 2 ejemplos de oraciones unimembre.

9) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

[Los habitantes presentarán propuestas a los gobernantes para el cuidado del medio ambiente.]

[Tratarán temas importantes.]

10) Pasa a voz activa los siguientes titulares. Marca el complemento agente.

Los residuos serán tratados por una planta de reciclado.

El compromiso de cuidar la tierra será asumido por todos.

### ¡A PRODUCIR!

11) Escribe un borrador de una carta del lector en el que expongas tus razones para cuidar el ambiente. Solicita ayuda a tu familia y a tu seño para corregir el borrador.

12) Envía el trabajo terminado por WhatsApp.

## CIENCIAS SOCIALES

### Nuestra región

1) Marca en un mapa del Continente Americano con amarillo a América Anglosajona y con verde a América Latina.

2) Ubica los océanos que las rodean , a tu país y los países limítrofes.

3) Lee el texto “Principales problemas ambientales en América Latina” y realiza un mapa conceptual.

4) Reflexiona: ¿Crees que el Mercosur puede ayudar a hacer frente a esta problemática?  
¿Por qué?



## Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

- Menciona brevemente qué funciones importantes cumplen en el cuerpo humano “El Aparato Fonador” y el “Oído”, y qué debemos hacer para cuidarlos correctamente.

### TRABAJO FINAL

Una vez realizadas las actividades envía una foto de las mismas a mi correo, que la seño te lo informará. **¡No olvides escribir tu nombre y grado!**

### EDUCACIÓN FÍSICA

**¡¡HOLA A TODOS Y TODAS!!**

Hoy trabajamos las capacidades condicionantes propuestas en las guías anteriores.

- 1) La propuesta se basa en que puedas expresar con tus palabras la definición de cada una de las cuatro capacidades (Escríbelas en una hoja).
- 2) Observa las siguientes actividades y especifica cuál es la capacidad condicionante que predomina.



### TRABAJO FINAL

Te propongo que mediante un circuito o juego realices las actividades mencionadas anteriormente. Puedes realizar competencias con los integrantes de tu familia.

Por último toma agua y elonga los músculos utilizados de 10 a 15 segundos.

Al final mándame por WhatsApp, una foto o video de las actividades realizadas al número telefónico que te indiquen las seños.

**Directivo a cargo de la institución: Sra. Patricia Rodríguez**