

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La localidad donde vivo.

GUÍA 13

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La Fábula. Estructura de la fábula. Sustantivos propios y comunes. Los adjetivos. Elaboración de oraciones. Números Naturales hasta 100. Operaciones: suma, resta y multiplicación por 2 y 3. Características del Barrio. Contaminación del aire. Actitudes que evitan contaminar el aire. Propiedades Ópticas de los materiales. Problema del empleo.

Desarrollo de Actividades

CLASE 1 Y 2 Lunes y Martes 24; 25 de Agosto

1-Leer o pedir que te lea algún familiar y copiar el texto

El león y la liebre

En un lugar llamado Mandara, había un león llamado Durdanta. El león se entretenía haciendo una continua matanza de animales. Estos se unieron y le enviaron representantes.

Señor-le dijeron-¿por qué destruir así a todos los animales? Todos los días te enviaremos a uno de nosotros para que puedas alimentarte.

Y así fue. El león, a partir de entonces, devoró todos los días a uno de aquellos animales.

Cierto día, una liebre vieja, a la que le llegó el turno de servir de alimento, se dijo para sus adentros: -No se obedece más que a aquel a quien se teme. Y eso para conservar la vida. Si

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo

debo morir, ¿de qué me servirá demostrar sumisión al león? Voy a tomarme tiempo para llegar hasta él.

Se puso en camino, deteniéndose aquí y allá para masticar algunas raíces sabrosas. Por fin llegó a donde estaba el león. Este, que tenía hambre, le dijo enojado, en cuanto la vio.

-¿Por qué vienes tan tarde?

-No es mía la culpa-respondió la liebre. He sido retenida a la fuerza por otro león, al que he jurado volver a su lado, y vengo a decirlo a su majestad.

-Llévame pronto-dijo furioso al león-cerca de ese bribón que desconoce que soy todopoderoso.

La liebre condujo a Durdanta junto a un pozo profundo. Allí le dijo:

-Mira señor, el temerario está en el fondo de su antro.

Y mostró al león su propia imagen, reflejada en el agua del pozo.

El león hinchado de orgullo, no pudo dominar su ira y, queriendo aplastar a su rival, se precipitó dentro del pozo en donde encontró la muerte.

Lo cual prueba que la inteligencia aventaja a la fuerza. *La fuerza desprovista de inteligencia no sirve de nada.*

2-Marca con una cruz la repuesta correcta.

- El propósito de este texto es.....

Informar Advertir Enseñar

- Los personajes principales del texto son....

Un león y una tortuga Un león y una liebre Un león y un conejo

- En el final del texto....

La liebre se escapó La liebre fue devorada por el león El león murió

3- Lean y completen



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo

a)-Con las cifras que aparecen en los triángulos se pueden armar seis números de dos cifras: 54, 57,.....,.....,.....,.....

b)-Con las cifras que aparecen en los rectángulos se pueden armar cuatro números de dos cifras: 26;.....;.....;.....

c)-Con los números que aparecen en los círculos se pueden armar seis números de dos cifras: 36;.....; 63;.....;.....;.....

4- Ordenen de menor a mayor los siguientes números: 47; 86; 20; 75; 57; 26.

5- Escribir los siguientes números:

Ochenta y siete:..... Setenta y nueve:.....

Cincuenta y dos:..... Noventa y cuatro:.....

6-a)-Nos informamos

El **barrio** es el lugar donde viven la mayoría de las personas. Cada comunidad se ubica en una localidad en un departamento de la provincia de San Juan. Cada barrio tiene características que lo diferencian de los demás. En muchos hay plazas donde la gente se reúne para conversar y divertirse. Algunos barrios están formado por casas antiguas, otros casas modernas, edificios altos y rodeados de avenidas transitadas.

Hay instituciones que organizan y dan servicios a la comunidad del barrio. Algunas de estas instituciones son, la municipalidad, iglesia, comisaría, salas de salud, hospitales, negocios, etc.

b)- Responder

a- ¿Cómo se llama el barrio o la localidad dónde vives?

b- ¿Qué instituciones hay en el barrio o localidad donde se ubica tu hogar?

CLASE 3 Y 4 Miércoles y Jueves 26; 27 de Agosto

1-Copia y lee la información.

Las fábulas son composiciones breves literarias en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas como el habla, el movimiento, etc.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo

Estas historias concluyen con una enseñanza o moraleja, que suele figurar al final del texto.

2-Encierra con un círculo la opción correcta

El texto: “**El león y la liebre**” es....

Una poesía Una fábula Un cuento

3-Unir según corresponda

animales		liebre
Mandara	Sustantivo Común	Durdanta
león	Sustantivo Propio	camino
alimento		agua

4-Completar con anterior y posterior

.....50.....90.....84.....
.....69.....59.....46.....

5- Lee y resuelve los siguientes problemas

A-Marina tiene tres cajas con libros. En una caja guardó 32 libros; en otra caja colocó 23 libros y en la tercera caja 34 libros. ¿Cuántos libros tiene guardados en las tres cajas?

B-Marina decidió donar a una biblioteca 26 libros. ¿Cuántos libros le quedaron?

CLASE 5 Y 6 Viernes y Lunes 28; 31 de Agosto

1-Observa la imagen y luego responde:



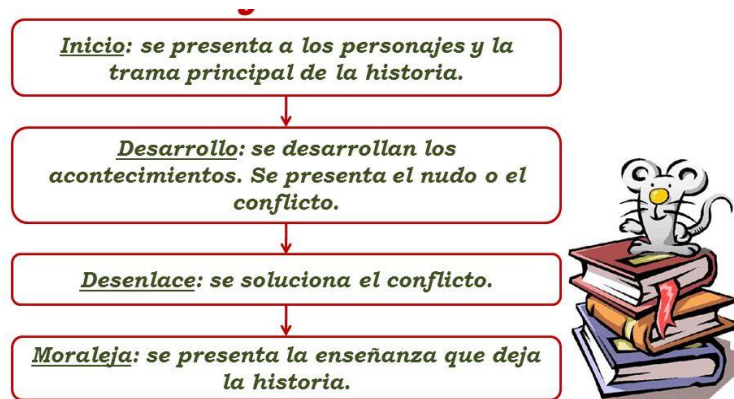
a-¿En qué calle se ubica el centro de salud en Santa Lucía?

b-¿Quiénes realizan tareas de limpieza y recolección de residuos en tu barrio o localidad?

c-¿Qué negocios hay en tu barrio?

2-Copia y lee o pide que te lean al siguiente información

ESTRUCTURA DE UNA FÁBULA



3-Señala en la fábula: “El león y la liebre” el inicio, desarrollo y desenlace.

4- Escribe en tu cuaderno cuál es tu opinión sobre la moraleja del texto: *“La fuera desprovista de inteligencia no sirve de nada”*

5-Resuelvan y respondan.

a-Lucas compró 2 paquetes de arroz a \$46 cada uno. ¿Cuánto dinero pagó por ambos paquetes de arroz?

b-En una finca hay 3 naranjos. Si cada naranjo tiene 27 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

6-Lee y copia la siguiente información

Propiedades ópticas de los materiales

Estas propiedades se aprecian cuando la luz incide sobre los materiales. Así hay materiales: opacos, transparentes, translúcidos.

Materiales opacos: no dejan pasar la luz no se puede ver a través de ellos. Como por ejemplo: madera.

Materiales transparentes: son aquellos que pueden ser atravesados por los rayos de luz y no permiten ver lo que hay detrás de ellos. Por ejemplo el cristal.

Materiales translúcidos: son los que permiten el paso de la luz pero no dejan ver con nitidez lo que hay detrás de ellos. Por ejemplo tela fina, papel cebolla.



Transparente Translúcido Opaco

CLASE 7 Y 8 Martes y Miércoles 1; 2 de Septiembre

1-Recuerda: Los **adjetivos** son palabras que dicen como son o están las personas, lugares, objetos o animales.

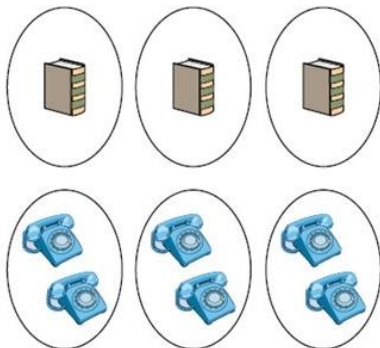
2-En el texto: “El león y la liebre” aparecen adjetivos que indican como son los siguientes objetos. Completa según el texto.

liebre.....

raíces.....

pozo.....

3-Cuenta los objetos de cada grupo y completa:



<p>1 vez x 3 =.....</p> <p>1 x.....=.....</p> <p>2 veces x 3 =.....</p> <p>.....x.....=.....</p>
--

4- Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a- $24 \times 2 =$ b- $37 \times 2 =$

c- $26 \times 3 =$ d- $28 \times 3 =$

5-Una según corresponda

Transparente Chapa de zinc.

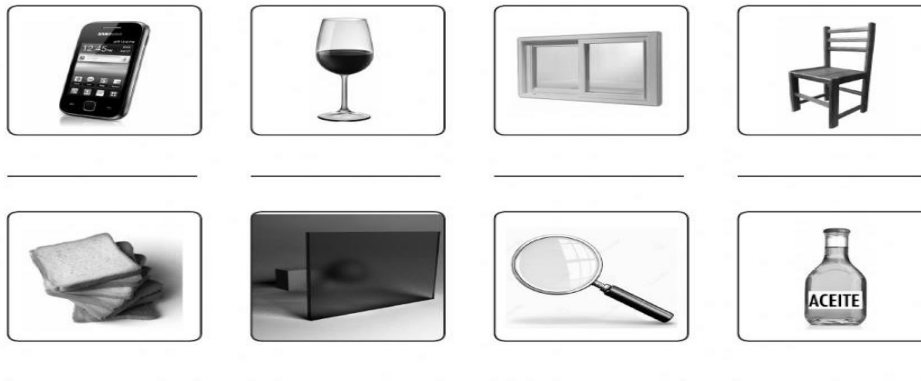
Translúcido Cristal de lentes para leer.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo

Opaco

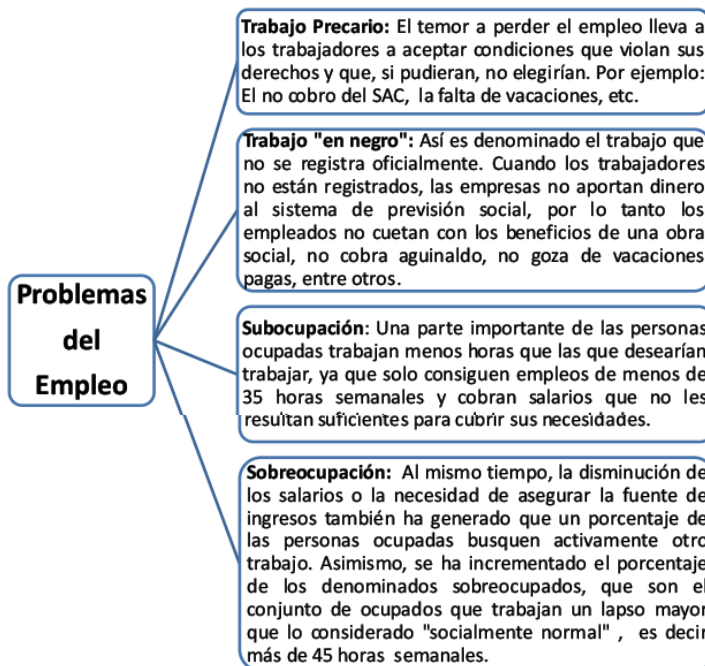
Vidrio esmerilado.

6- Observa y escribe en la línea si el material con que está elaborado cada uno de los siguientes objetos es opaco, transparente o translúcido.



CLASE 9 Y 10 Jueves y Viernes 3; 4 de Septiembre

1-Copia y lee la siguiente información.



2-Lee e indica a que problema del empleo se refieren los siguientes titulares de los diarios.

ECONOMÍA Y POLÍTICA

Lunes 10 de Agosto de 2020

La pandemia generó que las empresas privadas suspendieran a más de 740.000 trabajadores

.....

EL TRABAJO EN LAS PLANTACIONES DE ARÁNDANO SIGUE EN AUMENTO.

La directora de Empleo y Capacitación de la Municipalidad de Concordia, ayer manifestó que los empresarios del arándano continúan manteniendo en negro a los empleados de la zafra.

.....
3-a)- Recorta y pega en tu cuaderno 3 sustantivos comunes y 3 adjetivos.

b)- Elige dos de esas palabras y redacta oraciones.

4-Leer y copiar la siguiente información

El aire se contamina

En las ciudades una gran cantidad de persona compartimos el ambiente y sus recursos. La contaminación es un problema frecuente que nos afecta a todos.

El **aire** se contamina por distintas causas, pero el problema mayor lo ocasionan los medios de transporte, las industrias y la quema de basura.

El ruido también es una forma de contaminación del aire, llamada **contaminación acústica**. Este problema ambiental produce en la personas dolores de cabeza, falta de concentración y tensión nerviosa.

5-Marca con X las actitudes que debemos realizar para evitar contaminar el aire

-Usar productos ecológicos y evitar utilizar aerosoles.

-Utilizar desodorantes en barra o crema.

-Quemar la basura.

-Al limpiar la casa evitar levantar polvo.

-Usar para trasladarte un vehículo particular.

-Ventilar la casa por lo menos una vez al día.

6-Escribe una propuesta para preservar el ambiente de la ciudad y disminuir la contaminación del aire.

Directora: Ana, Aciar.