

**Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".**

**Docentes responsables:**

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría (Ed. Física).

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde.

**Propuesta Pedagógica N° 10: "Jugando aprendemos y nos divertimos con los animales de la selva".**

**Capacidades generales.**

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

**Capacidades específicas.**

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Contenido.**

- Animales: animales de la selva.
- **Educación Musical.** Instrumentos musicales. Relación sonora de los materiales y sus propiedades sonoras. Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo.
- **Artes Visuales.** Textura Táctil. Artificial. Textura Táctil. Natural.
- **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Actividad N° 1. Bailamos y conocemos los animales de la selva.**

Para comenzar en familia, buscarán un lugar amplio de la casa donde podrán moverse cómodamente. Luego verán el video, "Selva" de Topa

<https://www.youtube.com/watch?v=6N22-7oInsU&feature=youtu.be> para bailar, cantar y divertirse todos juntos. Podrán repetirlo las veces que deseen.

Para finalizar conversarán sobre los animales que escucharon en la canción, haciendo preguntas tales como: ¿De qué hablaba la canción? ¿Qué animales nombraba? ¿De dónde



son? ¿Qué otros animales podemos encontrar en la selva? Y otras preguntas que surjan en el momento.

### **Actividad N°2. La selva.**

La docente enviará por WhatsApp un video, realizado por ella, en el cual aparecerán diferentes animales. Será muy importante estar bien atentos y abrir bien los ojos.

El juego consistirá en ver el vídeo en familia y cada vez que aparezca un animal que vive en la selva, gritarán ¡SELVA! Pueden jugar las veces que quieran, desafiando a todos los integrantes de la familia.

Ahora investigarán en familia, ¿Cómo es la selva? Un adulto podrá ayudar a los pequeños con preguntas tales como: ¿Que hay en la selva? ¿Es igual al lugar donde viven los chicos? ¿Alguna vez han visitado la selva? Podrán buscar imágenes en revistas, o con papeles de colores, palitos, algunas hojitas, etc. Armarán en una hoja una pequeña selva. Solo recrearán la selva y la guardarán para una próxima actividad.

### **Actividad N°3. Educación Musical. "PORQUE SOY CAPAZ, PUEDO HACERLO"**



El niño buscará, junto a un adulto, 2 vasos plásticos (uno para cada integrante), y se colocarán en algún lugar cómodo de la casa para realizar la siguiente actividad.

Mirar el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=F7wd\\_CT8Vdl](https://www.youtube.com/watch?v=F7wd_CT8Vdl) ¿Suena siempre igual? ¿Es siempre lento o sólo a veces? ¿Se parece a las canciones conocidas de siempre? Ahora lo miramos nuevamente y realizamos los movimientos que el mismo propone.

Luego cada uno cantará una canción conocida y realizará percusión con el vaso y el otro lo imitará.

### **Actividad N°4. ¡A jugar con adivinanzas!**

La docente enviará, por medio de audios, adivinanzas. Deberán adivinar de qué animal se trata y dibujarán el que más le guste.

Recortarán el animalito que dibujaron.

Para finalizar, lo pegarán en la selva que realizaron en la actividad N°2.



### **Actividad N°5. Artes Plásticas.**

Un adulto le contará al niño que las texturas táctiles artificiales son aquellas que han sido creadas o manipuladas por el hombre. Y le mostrará el siguiente:



Pensará cuál es su animal preferido y buscará diferentes elementos reutilizados para realizarlo, tales como: papel de envoltorio, caja de té, etc.

Aplicarán la técnica de **Adición**: esta técnica consiste en añadir material a una base. Por ejemplo, sobre su dibujo añadirán bolitas de papel, pegotes, etc.



**Actividad N° 6. Educación Física:** marcarán en el suelo dos líneas, una para cada equipo. Al costado de las líneas se colocarán juguetes. Deberán caminar sobre la línea manteniendo el equilibrio, tomarán un juguete del suelo (con la mano derecha si el juguete se encuentra a la derecha o con mano izquierda, si el juguete se encuentra a la izquierda).

Seguirán caminado sobre la línea hasta el final y lo dejarán dentro de una caja; volverán caminando hacia atrás sobre la línea manteniendo el equilibrio. El equipo que guarde todos los juguetes primero será el ganador. ¡Suerte!

### **Actividad N°7. Mis animalitos de la selva.**

Un adulto le preguntará al pequeño ¿Qué animales recuerdan de las actividades anteriores? ¿Cuáles serán tus preferidos? ¿Les gustaría hacer sus propios animalitos? Luego el niño deberá buscar y recolectar rollos de papel higiénico o de servilletas, 3 ó 4, para crear los animales que más le gustaron del video. Podrán decorarlos con elementos que tengan en casa como: papeles de colores, papeles de revistas, sémola, arroz, pastito, etc. Cuando tengan listos los animales de la selva, en familia podrán hacer una obra de teatro con los mismos, para divertirse y aprender sobre ellos un poquito más. Podrán grabar la obra de teatro para mandar a la docente y así se divertirán juntos.



### **Actividad N° 8. Educación Musical.**

Retomando la actividad anterior de música, el niño, con algún integrante de la familia, buscará 1 recipiente plástico, 2 vasos plásticos y 2 cucharas.

Mirarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=CPiDfNy-hts>. El adulto preguntará al niño: ¿Se escuchan voces? ¿Es música sola? ¿Se parece a canciones conocidas que sepas? Luego lo observarán nuevamente y realizarán los movimientos que el mismo proponga.

Luego grabarán la actividad y la enviarán vía WhatsApp a la docente.

### **Actividad N° 9. 17 de agosto "Recordamos a Don**

**José de San Martín"**: el niño junto con la familia se ubicarán en algún lugar de la casa, para escuchar la historia sobre la vida y obra del Gral. José de San Martín. Posteriormente, entre todos, reconstruirán lo leído y escuchado con preguntas como: ¿Dónde nació José de



San Martín, con quienes jugaba de niño y a qué jugaban? ¿En qué viaja a España y a qué va allí? ¿Cómo eran las luchas en España, San Martín participó de esas batallas? Al regresar a la Argentina, formo un batallón, ¿Cómo se llamó? ¿En qué batalla participaron? ¿Cómo se llamaban su esposa e hija? ¿Qué países libera de los españoles? Y otras preguntas que surjan en el momento referidas al tema. Luego los niños con ayuda de un adulto utilizando la técnica de plegado de papel de diario, armarán un gorro (tipo pintor), los chicos con diferentes



materiales lo decorarán o pintarán de color azul. Si pueden, al finalizar se sacarán una foto con el mismo y se la enviarán a la docente.

### **Actividad N° 10. Artes Visuales.**

Esta vez, el niño y un adulto conversarán sobre las texturas naturales, que son aquellas que encontrarán en la naturaleza. Pueden incluir en ellas tanto a los seres vivos como las plantas y a los inertes como las piedras. ¿Se dan cuenta de qué son parte las siguientes fotos?



Buscarán y recolectarán todos aquellos elementos que puedan servir para realizar texturas táctiles naturales (siempre y cuando estén limpios).

Luego realizarán un dibujo de un paisaje. Seleccionarán y pegarán sobre el mismo, de manera organizada, los elementos encontrados, creando así, su propio cuadro.

Será importante que al finalizar se laven muy bien las manos.



### **Actividad N° 11. Educación Física.**

Cada participante del grupo familiar deberá colocarse un almohadón o juguete plano en la cabeza manteniendo el equilibrio. Deberá sentarse y pararse sin que se le caiga. El participante que lo logre ganará. ¡Qué se diviertan!

Importante: Recordá lavarte las manos luego de jugar.

### **Actividad N° 12. Festejamos el Día del Niño armando un cine en casa: "Tarán".**



El pequeño buscará algún almohadón cómodo o colcha para colocarlo en el piso y se preparará para la película. Previamente, junto a un adulto, preparará en lo posible, pochoclos para disfrutar durante la película. Durante la proyección de la película el pequeño deberá observar en qué lugar se desarrolla la película, que animales salvajes aparecen y características de cada uno. Al finalizar la película el adulto le preguntará al pequeño: ¿Quiénes eran los personajes? ¿Cuál le gustó más? ¿Los personajes que aparecieron son todos iguales? ¿Por qué?, etc. La docente enviará previamente el link para que puedan ingresar y poder ver la película. ¡A disfrutar!

**Con motivo de celebrar el "DÍA DEL NIÑO" se enviará a las familias, un video institucional para disfrute de los chicos.**



**Equipo de Conducción. Directora: Sra. Schabelman, Adriana.**

**Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.**