

GUÍA N°2

ESCUELA: HORACIO MANN

GRADO: 6TO

NIVEL: PRIMARIO

TÍTULO: LA NATURALEZA EN MINIATURA



Actividades de Profundización

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES

1- Observa las imágenes de distintos biomas del mundo.

2-Marca con una cruz, el paisaje que tiene las características de donde vives.



2- Describe las características del lugar **donde vives** y los elementos que influyen en el paisaje, tachando lo que no le corresponde.

Clima: húmedo seco y árido

Relieve: montañoso y sierras mesetas llanuras llanos

Temperatura: veranos cálidos inviernos helados veranos húmedos noches heladas

Flora y fauna: montes y zorros jirafas y palmeras

Lluvias: abundantes escasas

3- Define un ecosistema y los factores que intervienen.

Ecosistema es:

Biotopo, (sin vida)

Biocenosis, (tiene vida)

DÍA 2 LENGUA CIENCIAS NATURALES .

1- Lee el siguiente texto.

Fauna ictícola

Los cursos de agua como ríos y arroyos, lagos y lagunas de San Juan albergan también una interesante fauna. El **pejerrey**, **truchas criolla**, **arco iris** y **salmonada**; **carpa**, **bagre blanco** y **amarillo** y pequeños **cangrejos** de ríos, son los principales ejemplares en materia ictícola.

2- Completa las oraciones.

El texto tiene la intención de sobre la

Fauna ictícola habla de animales de ambientes.....

3- Marco los párrafos en el texto, con llaves.

4- Busca en el diccionario las palabras desconocidas para que puedas explicar a tu maestra.

ictícola:

5- Arma oraciones con las palabras subrayados.

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES .

1- Observo las imágenes presentadas de San Juan e indica con flecha los animales en su hábitat.



PEJERREY

ZORRO

TRUCHAS CRIOLLA

GUANACO

PEZ ARCO IRIS

SALMÓN

BAGRE

QUIRQUINCHO

CANGREJOS DE RÍO

CARPA

CHULENGO

2-Dibuja un ecosistema pequeño mirando tu jardín, tu fondo, un canal, debajo de una roca,etc.

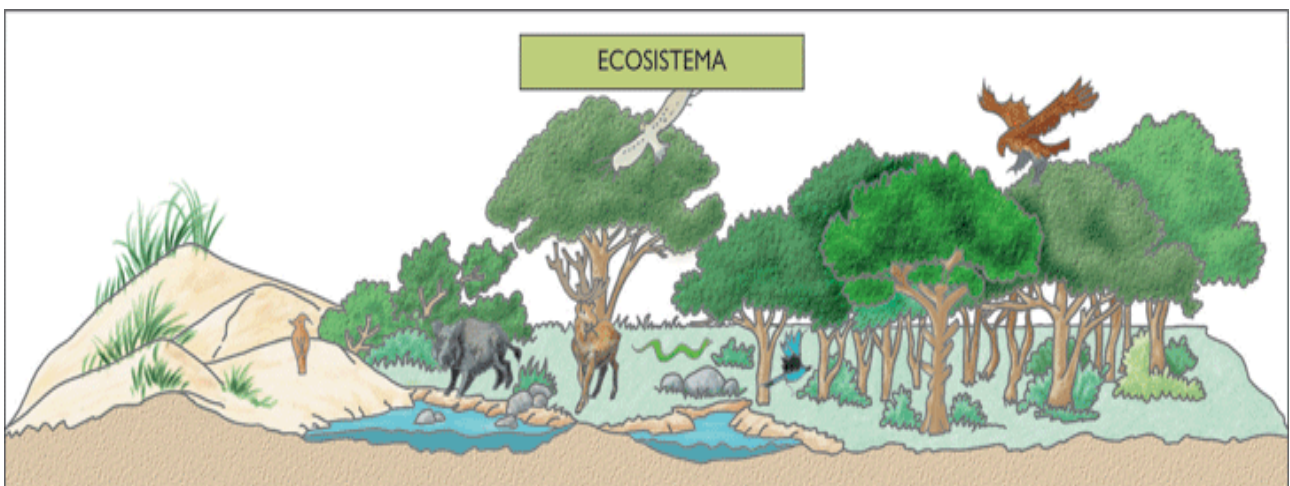
El **hábitat** es el entorno donde viven determinados seres vivos, sin embargo, el **ecosistema** es el conjunto formado por los seres vivos de una comunidad, el entorno físico **que** habitan (los elementos no vivos como rocas, agua..., etc.)

DÍA 4

MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES

1- Extrae de la imagen todos los elementos del ecosistema que ves y colócalos correctamente en el siguiente cuadro.



BIÓTICO O BIOCENOSIS (VIVOS)	ABIÓTICOS O BIOTOPO (NO VIVOS)

2- Completa las oraciones.

En este ecosistema tenemos bosques con grandes pinos, un lago, cerros, piedras, animales, etc.

El sol y elson parte también de esta región. Tiene un clima....., parece que Bastante, porque sus plantas son muy

Se que hay muchos ecosistema en este lugar, por ejemplo en la cúspide de un pino, porque hay aire,,,pájaros, hormigas, arañas,,.....

2-Resuelve la siguiente situación:

A- Un guarda parques recibe animales acuáticos para preservarlos. Anota el peso de cada uno.



¿Le ayudamos?

El peso de cada sapo es de 1000 gramos.

Contó 16 sapos. ¿Cuánto pesan juntos?

								=



El estanque para las tortugas marinas tenía 26,580 litros de agua. Le agregaron 1200 litros de agua. ¿Cuánto litros de agua tiene en total ahora?

Tortugas adultas 2500g - Patos 4.800 gramos.



Mirando el peso de la tortuga y del pato. ¿Cuál es la diferencia entre ambos?

DÍA 5

LENGUA

CIENCIAS NATURALES

- 1- Realiza un texto expositivo, con los nombres y dibujos de animales de nuestra región que trabajaste con sus características.

Te doy una ayudita. Observa las imágenes.



- 3- Explica en forma oral en el aula o por audio desde casa.

¿Te gustó la tarea realizada? ¿¿Qué aprendiste? ¿Qué aportó el área de Lenguas a Ciencias Naturales? ¿Qué no comprendiste?



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: JUAN ANTONIO MAZA

Actividades:

- Correr picar sobre la línea con su pierna fuerte, saltar elevando rodilla y haciendo el gesto de caminar en el aire, al final con caída controlada.
- Correr picar sobre la línea con su pierna fuerte, saltar elevando la rodilla y llevar las manos hacia adelante, para caer con dos pies juntos buscando la mayor distancia.



Metacognición: ¿Pude ejecutar correctamente el salto en largo? _____



Área: TECNOLOGÍA

Docente: HERMINIA CHAVERO

Actividades:

“LA ENERGÍA PRODUCE ACCIÓN Y MOVIMIENTO Y PUEDE SER”

<u>ENERGÍA CINÉTICA:</u> Es aquella que posee un cuerpo debido a su movimiento.	<u>LA ENERGÍA POTENCIAL</u> es la que almacena un objeto y que depende de su posición (altura)
--	---

Coloca si en estas situaciones se puede observar energía potencial o cinética.

Un chico en patineta.....

Una piedra encima del techo.....

Un caballo que corre.....

Una tenaza sobre un mueble.....

1) Responde: ¿Cómo manifiestas tú que tienes energía?

Metacognición: ¿Entendí el tema? _____ ¿Podré aplicar lo que aprendí? _____



Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: ANA QUIRÓZ

Actividades:

Escucha 3 ejemplos con diferentes estilos musicales (envía audio la seño) y une con flecha según corresponda:

Ejemplo1	Folklore.
Ejemplo2	Rock/pop.
Ejemplo 3	Tango.

Metacognición: ¿Sé diferenciar Géneros y estilos musicales? _____



Área: AGROPECUARIA

Docente: PAOLA BARBERO

Actividades:

1. Responde con verdadero o falso.

Todas las variedades de semillas se pueden sembrar todo el año _____

La semillas de repollo, cebolla y arvejas se siembran en otoño – invierno. _____

Las semillas de choclo, melón y sandía se siembra en primavera- verano. _____

La papa, tomate y berenjena se siembran en invierno. _____

Las semillas de lechuga, acelga y zanahoria se siembra todo el año. _____

2. Arma en tu cuaderno un cuadro con el calendario de siembras.

Metacognición: Responde sí o no.

¿Te gusto trabajar con el desafío de esta guía? _____

¿Te costó hacer la huerta? _____



Área: ED. ARTÍSTICA: ARTES VISUALES

Docente: NATALIA BUSTOS

Actividades:

Tarea 5. Elegir una de las imágenes de los trabajos anteriores y copiar detrás el calendario de junio.

Escribir en una esquina de cada uno de los dibujos realizados qué simetría utilizaste, si usaste contraste o semejanza.

Metacognición: Responder: ¿En esta guía utilizaron las dos simetrías propuestas? ¿Hicieron en algunos trabajos, contraste o semejanza, entre la figura y el fondo? ¿Podrías aplicar lo que aprendiste en otras tareas?

Directora: Liliana Ruíz