

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Saturnino Sarassa

**CUE:** 7000375-00

**Docentes:** Mariela Lucero – Lucila Olivera – Carlos Olivares

**Grados:** 3º A, B, C

**Ciclo:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética,

**Título de la Propuesta:** **Circulamos conscientemente.**

**Contenidos:**

**Lengua:** La poesía. Producción de textos narrativos y de oraciones interrogativas

**Matemática:** Situaciones problemáticas.

**Ciencias Sociales:** El municipio, servicios. Educación Vial

**Ciencias Naturales:** Fuentes sonoras. Sonidos fuertes y débiles

**Ética:** Dilema moral, respeto de normas.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación**

- Interpreta textos y trabaja con su contenido
- Redacta textos con adecuada ortografía y puntuación
- Selecciona las operaciones adecuadas para resolver una situación problemática
- Acepta sus errores y las consecuencias de su conducta como peatón, ciclista y usuario de diferentes transportes
- Aplica lo aprendido en la resolución de diferentes actividades.

**Desafío:** **Construir el juego: “El semáforo preguntón”.**

Para construir este juego necesitarás una cajita o una bolsa, papel o cartulina para elaborar tarjetas como las del modelo:



El tamaño de la tarjeta queda a tu elección; te sugiero 10 cm x 7 cm. Deberás escribir una pregunta en cada tarjeta, al finalizar la tarea del día.

**Lunes 16 de noviembre**

**Ciencias Sociales.**

1. Observar las imágenes para poder trabajar en tu cuaderno.



El señalamiento lo realiza o autoriza el organismo nacional provincial o municipal responsable de la estructura vial.

1.1 Las personas de las fotos ¿Trabajarán en el campo o en la ciudad? Justifica tu respuesta.

1.2 \*La máxima autoridad municipal es el.....

1.3 \*Algunos servicios municipales son.....

### Lengua

1-Leer el texto:

**En la esquina**

<p><b>El semáforo está ubicado, nos indica si avanzamos o nos quedamos parados.</b></p> <p><b>Verde</b> podemos cruzar.  <b>Amarillo</b> precaución.  <b>Rojo:</b> quedarnos muy quietos y alejados del cordón.</p> <p>Si andamos en bicicleta debemos recordar, que con fuerza y las dos manos, el manubrio hay que tomar.</p>	<p><b>¡El cinturón ajustado! Y jamás por la ventanilla sacar cabezas y manos.</b></p> <p>Si debemos cruzar vías, por donde pasan los trenes, que funcionen las barreras siempre, siempre nos conviene.</p> <p>Por la senda peatonal siempre debemos cruzar caminar atentamente y hacia ambos lados mirar.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- Rodear lo correcto:

\*El texto es: narrativo / poético/ descriptivo.

\*Tiene: 6 estrofas/ 2 estrofas

3- Colorear las rimas de cada estrofa.

4-Indicar en qué estrofa se señala lo que debe hacer:



Un peatón.



Un ciclista.



Un pasajero.

5- Tu opinión: ¿Por qué es importante conocer y respetar las normas de tránsito?

Redactar seis preguntas con los temas trabajados hoy, colocar en distintas tarjetas.

**Martes 17 de noviembre.**

### Matemática

- Leer, analizar y resolver cada situación.

1-Durante todo el verano, para promover el cuidado de la circulación vial, la municipalidad de Rawson repartió folletos de concientización. Observa el cuadro:

Meses	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo
<b>folletos</b>	<b>1.200</b>	<b>9.990</b>	<b>5.300</b>	<b>6.020</b>	.....

En marzo se entregaron **cinco mil quince folletos**; agrega este dato en el cuadro.

- A- ¿En qué mes se repartieron más folletos ¿Y menos?
- B- ¿Cuántos folletos se repartieron desde noviembre hasta febrero?
- C- ¿Cuántos folletos más deberían repartirse en febrero para igualar la cantidad que se entregó en diciembre?
- D- Si en noviembre se repartieron, en partes iguales, 1.200 folletos entre 6 lugares turísticos; ¿Cuántos folletos recibió cada lugar turístico?

2- Completa la tabla con datos de entrega de folletos para embalar en cajas.

Cajas	1	4	6	8
folletos	200			

Elaborar seis tarjetas con cálculos multiplicativos y de división para tu juego.

Miércoles 18 de noviembre

Ciencias Naturales

1. **Recordar:** Hay señales viales acústicas y otros visuales.



Los sonidos son vibraciones de los materiales, que llegan a través del aire.



2. Trabaja en el cuaderno:

- a) Las señales acústicas de tránsito producen un sonido natural o artificial ¿Por qué?
- b) Escribe sonidos fuertes y débiles, que escuchas al momento de circular por las calles.
- c) Colorear con rojo los sonidos naturales que anotaste en el punto b, (ejemplo el ladrido de un perro)

Elaborar cuatro nuevas tarjetas para el juego.

Jueves 19 de noviembre

Formación Ética y Lengua

1-TEST para reconocer los riesgos de sufrir un accidente.

Responder con honestidad.

¡A RESPONDER CON LA VERDAD!



1. ¿Juegas fútbol en la calle?.....
2. ¿Cruzas la calle sin mirar a ambos lados?.....
3. ¿Caminas algunas veces por la calle y no por la vereda?.....
4. ¿Andas en bicicleta sin usar los elementos de seguridad?.....
5. ¿Usas el cinturón de seguridad?.....
6. Cuando andan en bicicleta; ¿se agarran de los autos en la parte trasera?.....
7. ¿Conocen algunas señales de tránsito?.....
8. Cuando sales de tu escuela, ¿lo haces en forma rápida y sin tomar precauciones, corriendo?.....
9. ¿Juegas con tus amiguitos en la calle?.....
10. ¿Usas el cinturón de seguridad? .....

**RESULTADO:** Si en **más de la mitad** de las respuestas colocaste **SI**; estás en **ALTO RIESGO** de sufrir un accidente de tránsito. ¡A cuidarse y respetar las normas!

Luego de analizar tu conducta, narrar una anécdota que hayas vivido como peatón en la que tu seguridad estuvo en riesgo.

**¡Recuerda elaborar tu plan de escritura!**

- ✍ Escribir, revisar y corregir el borrador.
- ✍ Reescribir, leerlo nuevamente, revisar y corregir.
- ✍ Realizar la escritura final.

➤ Al terminar léele el texto final a algún familiar .

**Viernes 20 de noviembre.**

**Todas las áreas**

Ya tienes todas tus tarjetas, guárdalas en la caja o bolsita que buscaste.

Invita a tu familia a jugar. Las reglas son: \* Si la tarjeta tiene el semáforo en rojo, debes leer y responder la pregunta.\* Si está en amarillo lees y eliges quien responde. \* Si está en verde, entregas la tarjeta a tu contrincante de la derecha para que responda. **GANA EL JUGADOR QUE RESPONDA MÁS PREGUNTAS CORRECTAS. ¡A JUGAR!**

Ya terminaste tu tarea, ahora debes pensar y responder cómo lo hiciste. No olvides enviarlo a la seño.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA GUÍA?

¿PARA QUÉ PUEDE SERVIRTE LO APRENDIDO?

¿QUÉ COSAS NUEVAS APRENDISTE EN ESTA GUÍA?

Directora: María R Delgado

Vice directora: Silvana Salinas