

Guía Pedagógica N° 2 de Profundización

Actividades:

DÍA1. Área: Matemática

1- Piensa ¿Qué número debes agregar en forma horizontal para que se forme...?

2		5	6	9
	5	9	8	6
1		3	4	5
	0	0	0	0
3		7	1	2

23.569, 45.986, 12.345, 80.000, 39.712

2- Para pensar

*¿Qué número deberé sumarle para que sea?

$$23.569 + \text{-----} = 123.569$$

$$45.986 + \text{-----} = 245.086$$

$$12.345 + \text{-----} = 312.345 \quad 80.000 + \text{-----} = 180.000 \quad 39.712 + \text{-----} = 239.712$$

2. Trabajamos con los resultados del punto 2.

* Ordenamos los números en forma ascendente.

* Establecemos su anterior y posterior.

* Escribe como se lee uno de ellos a tu elección.

3- Descompone según su valor posicional, aditivo y multiplicativo los siguientes números

$$125.678 = \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$231.874 = \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

4- Completa el siguiente cuadro agregando UM (1.000.)

Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.

250.000									
260.000									
270.000									
280.000									
290.000									
300.000									

DÍA 2. Área: Lengua

1-**Relee el texto:** “La fuente gris” Marca los elementos del para-texto.

- ✓ **Subraya** el título con verde, sangría con una flecha, enumera párrafos, rodea las imágenes y resalta el nombre del autor.

2- **Numera** del 1 al 5 según como ocurrieron los hechos en la historia.

- Sacó la mano del agua y se fue corriendo de allí.
- Entre las aguas no vió más que un grupo de peces gritando.
- El niño trató de atrapar uno de aquellos increíbles peces.
- Un niño paseando por un bosque escuchó un triste lamento.
- Desde entonces se dedicó a cuidar del campo, las plantas y la limpieza del agua.

3-**Escribe el sinónimo** de las siguientes palabras:

niño: ----- escuchar: ----- ruido: -----

divertido: ----- cuidar: ----- contaminado: -----

4-**Pinta** del mismo color las palabras que sean antónimas.

éxito	apareció	alegre	aburrido
divertido	triste	fracaso	desapareció

DÍA 3 Área: Matemática (Operaciones)

1-Aprovechamos las ofertas de la verdulería.



- papas \$30 el kg
- cebollas \$50 el kg
- zanahorias \$60 el kg
- tomates \$120 el kg
- * lechugas \$ 25 cada una
- *pimientos \$ 80 el kg
- *huevos \$180 la docena

- Susana llevaba la siguiente lista de compras de su mamá: 2 kg de papa, 1 kg de cebolla 2 kg y $\frac{1}{2}$ de tomate y $\frac{1}{2}$ de zanahoria ¿Cuánto gastó en la compra?
- Mariana lleva \$250 y debe comprar 2 docenas de huevos, 3 lechugas y 1 kg de zanahoria ¿Le alcanzó el dinero que llevaba? ¿Cuánto le faltó?
- La mamá de Lucía tiene una casa de comidas y necesita comprar: 15 kg de papa, 8 Kg de zanahoria, y 23 kg de tomate. ¿Cuánto dinero gastó en cada verdura?
- Un chacarero le vendió a Lucía 96 huevos, a un costo menor, ¿Cuántas docenas serán 96 huevos?
- Al terminar el día lunes la verdulería tuvo una ganancia de \$42.600 y el día martes \$ 35.780. ¿Qué día ganó más? ¿Cuál es la diferencia entre las ganancias de ambos días?

2- Ejercitamos la división por dos cifras (no olvides realizar las cuentas en la hoja.)

78 % 21=	89% 32=	65%12=
45%11=	82%41=	69% 22=

DÍA 4: Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Lee con atención y responde en el cuaderno:



Es necesario que tomemos conciencia de que el mundo es un regalo y es de todos, y los **recursos** son para compartirlos, por lo que es necesario actuar con una mayor precaución y **responsabilidad** en el cuidado del medioambiente.

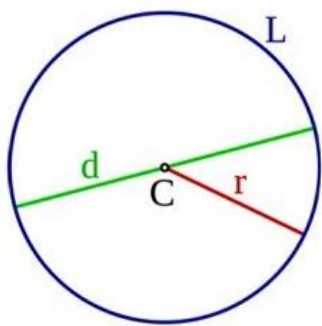
- a. ¿Por qué les parece que es importante darle importancia al cuidado del medioambiente?
- b. ¿Por qué piensan que cuidar el ambiente es pensar en el prójimo?

Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.

2. Escribe una X a las acciones que no debemos hacer y con un ✓ las acciones que si debes hacer para conservar los recursos. Luego escribe en tu cuaderno una oración de lo que puede suceder con los recursos si se llevan a cabo estas acciones.

DÍA 5: Área: Matemática (Geometría)

1-Recordemos los elementos de la circunferencia



C = centro de la circunferencia que también se lo sabe designar con una O

D= diámetro es la distancia de un borde al otro de la circunferencia

R= radio es la mitad del diámetro.

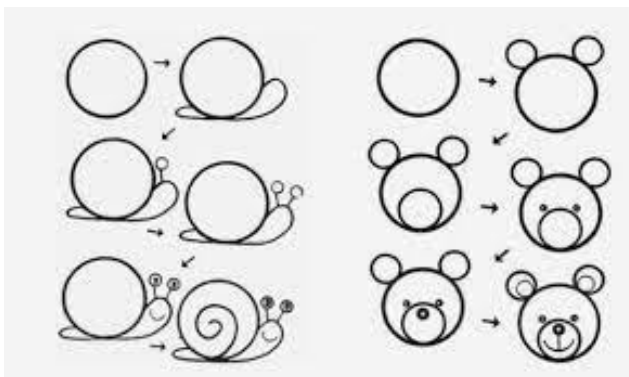
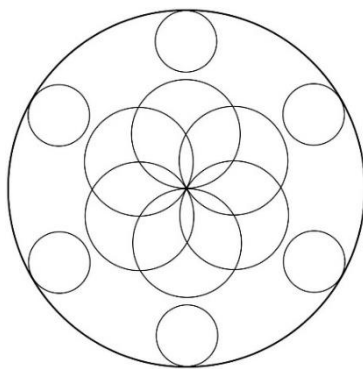
Por ello $R+R = D$

Ejemplo: $3\text{cm} + 3\text{cm} = 6\text{cm}$

2--Ahora tracemos circunferencias utilizando compás y las siguientes medidas:

$r=3\text{cm}$ $r= 4\text{cm}$ $r= 2,5\text{cm}$ $d= 6\text{cm}$ $d= 10\text{cm}$

3-Te invito a jugar con el compás trazando mandalas u otras ilustraciones:



Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.

Resolución del desafío: Realizamos el soporte del planeta Tierra para concientizar y dar a conocer a la familia las buenas acciones para el cuidado del medio ambiente.



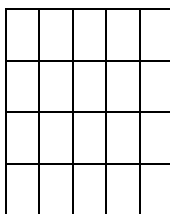
“Aplicamos lo aprendido”

¡Ya estás listo para compartir! con el resto de la clase, a través de (WhatsApp) tu soporte con las buenas acciones para poner en práctica.

Área: Educación Física

Actividades:

Con la cuadrícula realizada



1)- Entrada en calor: Salto con pie derecho, luego izquierdo, por último, con los dos pies juntos recorriendo todos los cuadros.

2)- Parte Principal:

- Salto con dos pies (uno en cada cuadro) recorriendo de izquierda a derecha, ida y vuelta subiendo por el lado izquierdo hasta finalizar el recorrido.
- Repito la acción, pero al momento de subir, giro y lo realizo de espalda.
- Debes realizarlo sin salirte de los cuadros e intentando no tener equivocaciones dos veces.
- ¿Puedes Hacerlo?

3) Vuelta a la calma: Sentados, trabajamos la respiración y estirar grandes grupos musculares como lo realizamos en clases.

Momento de lavarse las manos.

Área: Educación Musical

Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.

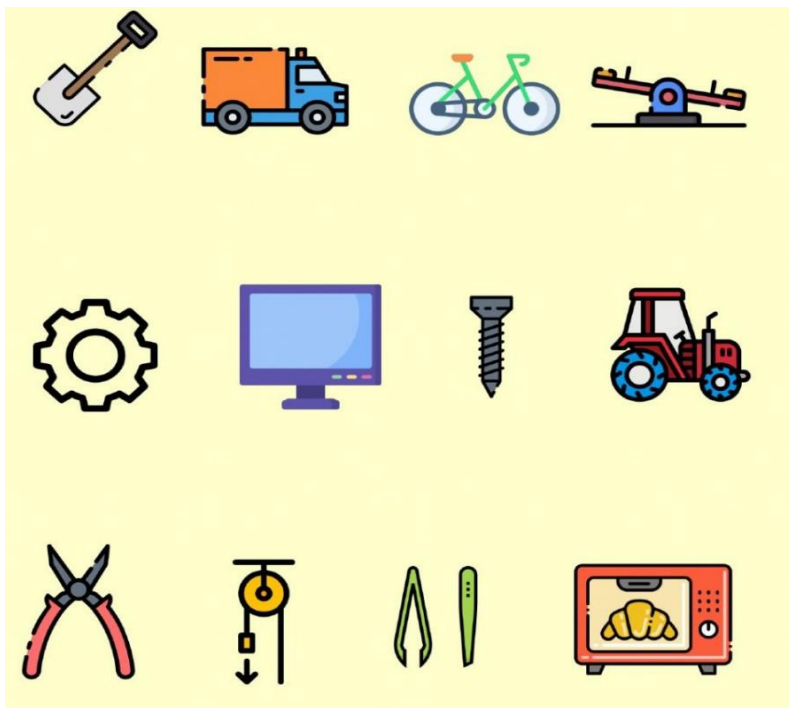
ACTIVIDADES:

- 1) Repasa la canción “Uptows funk” Bruno Mars (Percusión corporal). Realizo el ritmo de la canción con percusión corporal.
- 2) Distingue y ejecuta los diferentes movimientos propuestos.
- 3) Escribe en tu cuaderno las figuras que se utilizaron en el video.

Área: Tecnología

Actividades:

Observa el video (que se enviará a través del grupo de WhatsApps). Luego recorto y pego según corresponda.



Máquinas Simples	Máquinas Compuestas

Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.

--	--

Vicedirectora: Ivana Vicentela

Colotto, Beatriz_ Toledo, Norma_ Vera, M delos A. Del Castillo, Mauricio_ De Santis, Natalia.