

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Yo me quedo en casa y aprendo”

**Guía Nº 6: Desde el 26 de Mayo al 5 de Junio**

Dimensión transversal: Juegos

Núcleo: Juego de construcciones

Contenidos. Percepción óculo manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano - brazo

**¡HOLA QUERIDAS FAMILIAS! En esta nueva guía vamos a trabajar las coordinaciones manipulativas, comprende actividades que el niño necesite una precisión y un elevado nivel de coordinación.**

1-

En esta actividad el pequeño debe enhebrar, el juego se llama “el gusanito glotón”, para ello necesitarán una piola en la que deberán colocarle en el extremo la carita de un gusanito y fideos mostachol los que tienen un hueco en el medio así el niño puede enhebrar.



**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

2-

En este juego el niño debe embocar en el tubo de cartón, para ello necesitaremos un tubo de cartón y platos de cartón, los cuales los deben recortar en el centro, si desean pueden pintar los platos de diferentes colores



**Escuela de nivel inicial N°67**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Grado, Año, Ciclo y/o Nivel:** sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Tema:** Colores Secundarios

**Actividad N°1:** " Descubrimos nuevos colores"

- Buscamos en casa tres recipientes. En uno de ellos colocamos el color amarillo y azul, en otro amarillo y rojo y por ultimo azul y rojo. Luego mezclamos, y así encontraremos los nuevos colores que son: morado, verde y naranja ¡ellos son los colores secundarios!

3-

Este nuevo juego también vamos a embocar, para ello necesitamos pelotas, las cuales las pueden hacer de papel de diario y una caja grande la cual le vamos a realizar un hueco en el frente, la caja la podemos decorar como se muestra a continuación



**E.N.I N°67**

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y tarde

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

**Actividad N° 1**

Armado un cuadrado grande con medias. En él se realizara: 6 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera y luego 6 saltos (salto con dos pies juntos y caigo con uno) adentro y afuera

Armado un cuadrado pequeño con medias. En él se realizara: 6 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera y luego 6 saltos (salto con dos pies juntos y caigo con uno) adentro y afuera

Correr lejos del cuadrado y a la orden de algún familiar (un aplauso) correr cerca del mismo

Correr hacia atrás lejos del cuadrado y a la orden, correr hacia atrás cerca del mismo

4-

Este es un juego de correspondencia para ella necesitamos 15 tapitas de diferentes colores y demos realizar en un cartón o papel 15 divisiones en la que cada división tendrá diferentes colores como el color de las tapitas. El niño debe hacer la correspondencia y colocar la tapita en el casillero del color que corresponde



**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

5-

Este juego se llama “A colgar la ropa” para ello necesitamos broches de ropa, remeras y medias hechas en papel de diferentes colores y realizar una soga con piola y palitos. El pequeño debe agarrar con los broches la ropa y colgarla en la soga.



E.N.I N°67

**Docente:** Barrionuevo Yesica

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** MARACAS PARA LOS POLLITOS

Contenido seleccionado:

- **Fuentes sonoras e instrumentos.**
  - Ejecución instrumental sobre banda grabada
  - Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- **Experiencias de improvisación y creación**
  - Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Desarrollo de actividades

- 1- Recordar escuchando la música de la “Danza de los pollitos” de Mussorgskyky (de la clase anterior)
- 2- Observar el video sobre el armado de maracas <https://www.youtube.com/watch?v=i8AcriiK5n0>
- 3- Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
- 4- Armar una o dos maracas para sonorizar la danza de los pollitos, decorarlas como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.
- 5- Escuchar la danza de los pollitos y tocar las maracas sobre la música de forma libre.

**¡Las maracas se utilizarán al retomar el dictado de clases presenciales en el jardín!**

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

6-

Este juego de enhebrado necesitaran 5 palitos de brochette, una pequeña plancha de telgopor para pinchar los palitos y varios sorbetes de diferentes colores los cuales deben cortarlo con una tijera más chiquitos. El niño debe colocar los sorbetes del mismo color adentro de los palitos de brochette



### Artes Visuales:

#### Actividad Nº2: “Mis huellas de colores secundarios”

En una hoja N°5 marcamos nuestras huellas de las manos y pies, pintando nuestras palmas y plantas de los pies con los colores que descubrimos en la actividad anterior.

7-

Este juego se llama el “Vuela mariposa”, mama realizara varias mariposa en una hoja, allí debo hacer en forma de puntos el camino donde vuela la mariposa, luego su pequeño deberá pasar con un marcador el camino.



### **Educación Física**

#### **Actividad Nº 2**

Para esta actividad se necesitaran medias para armar dos cuadrados y cinco pares de medias en forma de pelotita (se puede remplazar con pelotitas de papel)

Armar un cuadrado grande y en el otro extremo, un cuadrado pequeño, a una distancia considerable.

La actividad consiste en pararse adentro del cuadrado pequeño y lanzar las pelotitas tratando de que caiga adentro del cuadrado grande. Una vez que se lanzó la 5 pelotitas, contar cuantas quedaron adentro y cuantas afuera del cuadrado grande. Repetir esta actividad 3 veces

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

8-

Para esta actividad necesitaremos cartón y un cordón mamá realizará un zapato en un cartón en los cuales deberán realizar perforaciones en el centro por donde van los cordones, el pequeño debe pasar los cordones por el zapato



9-

Jugaremos en Familia al monky loco casero, para ello necesitamos dos botellas, tapitas de plástico de 3 colores y palitos de brochete de los mismos colores que las tapitas, una botella se corta en el medio y la otra más corta, en la botella más grande se realizará alrededor de 4 filas de perforaciones con un clavo caliente.

Para armarlo se invierte la botella más chica y se le colocan tapitas plásticas. Se cierra ensartando la parte más larga de la botella, se atraviesan los palitos y luego se empieza a jugar



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán