

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS CON MUCHO ENTUSIASMO”

DESAFÍO: CONFECCIONA UN AFICHE CON IMÁGENES DE LA VIDA DE LOS HUARPES.

PROPÓSITOS:

- ❖ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación de diversas situaciones de lectura y escritura.
- ❖ Estimular el diseño de diferentes alternativas de resolución de problemas

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Crterios	Indicadores
Lengua: Participación en situaciones de lectura y escritura.	Comprende e interpreta el contenido de los textos. Escribe palabras y oraciones sencillas.
Matemática: Aplicar los algoritmos de la suma en resolución de problemas.	Resuelve situaciones problemáticas aplicando sumas. Lee y escribe números naturales hasta 39
Ciencias Sociales: Reconocer grupos sociales y sus formas de vida.	Identifica y caracteriza la forma de vida de los Huarpes.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 14 DE JUNIO

LENGUA

1. ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

Un abuelo nos cuenta...

Cuando llegaron los españoles a América había muchas tribus de indios. Aquí en San Juan a orilla del río estábamos nosotros los Huarpes. Éramos altos, delgados, de piel oscura, nos pintábamos la cara de color verde. Nuestras mujeres eran muy coquetas, usaban collares y amuletos. Todos vestíamos con ropa hecha con lana de guanaco, vicuña o llama, en los pies usábamos sandalias de cuero de guanaco. Vivíamos en casa de piedras con techo de cuero de guanaco o en cuevas subterráneas. Los indios Huarpes cultivábamos la tierra, pescábamos en el río y cazábamos en las montañas. También éramos artesanos, hacíamos hermosos canastos. Las mujeres bajo el cálido sol, tejían con lanas de los animales cazados por los hombres. Nuestros niños ayudaban en la recolección de frutos y en las cosechas. Domesticábamos la llama y la utilizábamos como medio de transporte. Creíamos en un Dios principal Hunuc Huar, que vivía en la cordillera, adorábamos el sol, la luna, el viento, el río y los cerros. El abuelo indio nos sigue relatando... Un día, el cacique Pismanta vio que llegaban los españoles... era Juan Jufré y sus hombres. Luego de recorrer y comentar sobre las cosas que veían en el paisaje decidieron fundar **SAN JUAN DE LA FRONTERA**, en el apacible valle de Tulum el 13 de junio de 1562.

2. CONVERSAMOS SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN Y LOS HUARPES.

3. ¡A TRABAJAR!

 PINTA Y COMPLETA.

*MI PROVINCIA SE LLAMA _____.

* FUE FUNDADADA POR _____

*LOS PRIMEROS HABITANTES FUERON LOS _____



4. COLOREA EL MAPA DE SAN JUAN



MATEMÁTICA

1. APRENDEMOS LOS SIGNOS.



SIGNO MÁS

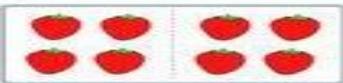
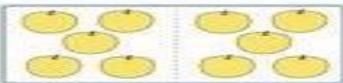


SIGNO IGUAL



1) AYUDA A ESTE INDIECITO A CONTAR CUANTAS FRUTAS RECOLECTÓ.



 $9 + 1 = \square$	 $2 + 7 = \square$
 $2 + 6 = \square$	 $8 + 2 = \square$
 $4 + 4 = \square$	 $5 + 5 = \square$

EDUCACIÓN FÍSICA

MARTES 15 MAYO

CIENCIAS SOCIALES

1. RECORDAMOS TODO LO QUE APRENDIMOS SOBRE NUESTRA PROVINCIA
2. COMPLETA CON AYUDA DEL TEXTO "UN ABUELO NOS CUENTA"

- ☺ LOS INDIOS HUARPES ERAN _____
- ☺ SE VESTÍAN CON _____
- ☺ PARA CAZA USABAN EL _____ Y LA _____
- ☺ CONSTRUYAN SUS VIVIENDAS CON _____
- ☺ SE DEDICABAN A _____



ARTES VISUALES

TECNOLOGÍA

MIÉRCOLES 16 DE MAYO

MATEMÁTICA

- 1) RECORDAMOS LO QUE APRENDIMOS SOBRE LA SUMA.
¡PRESTA ATENCIÓN!
¿CUÁNTOS INDIECITOS HAY EN TOTAL?



- 2) ESCUCHA LOS ENUNCIADOS Y RESUELVE (TE PUEDES AYUDAR CON PALITOS, TAPITAS, ETC.)



- JUAN COSECHÓ 6 CHOCLOS POR LA MAÑANA Y 5 POR LA TARDE. ¿CUÁNTOS CHOCLOS COSECHÓ EN TOTAL?



- MARÍA COSECHÓ 10 ZAPALLOS POR LA MAÑANA Y POR LA TARDE 5 MÁS.
¿CUÁNTOS ZAPALLOS COSECHÓ MARÍA EN TOTAL?

LENGUA

- 1) RECORDAMOS EL TEXTO “ UN ABUELO NOS CUENTA ”
2) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE PALABRAS UTILIZANDO LAS LETRAS MÓVILES.



- 3) ELIGE DOS PALABRAS Y CON AYUDA ESCRIBE ORACIONES.

JUEVES 17 DE MAYO

MATEMÁTICA

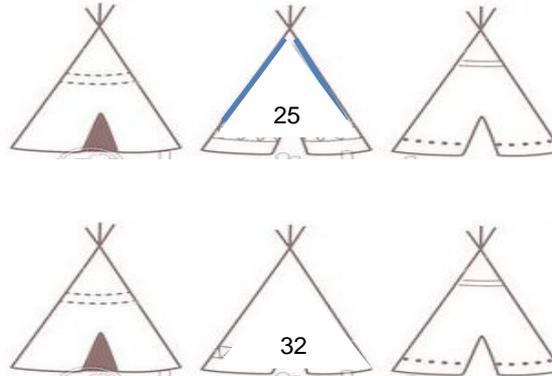
- 1) RECITA EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS HASTA EL 29
- 2) COMPLETA LA FAMILIA DEL 30

Familia
de 30



30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

3) COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO.



LENGUA

1. RECORDAMOS COMO ERAN LOS INDIECITOS HUARPES Y LUEGO CON MUCHA IMAGINACIÓN LOS DIBUJAS EN TU CUADERNO.

AREA: MÚSICA

VIERNES 18 DE MAYO

LENGUA

1. ESCUCHAMOS MUY ATENTOS.

LOLO YA SABE LEER.

LOLO LEE: LORO, LUNA.PLUMA, FLECHA.

Y FRASES COMO: LOS INDIOS USABAN PLUMAS Y SANDALIAS. TAMBIÉN MIRABAN LA LUNA LUNERA.



2. LUEGO DE ESCUCHAR MUY ATENTOS, COMPLETA.

☺ EL NOMBRE DE LOLO COMIENZA CON LA LETRA _____

☺ HACEMOS UNA LISTA DE LAS PALABRAS CON **L** QUE APRENDIÓ A LEER LOLO.

☺ LUEGO PINTAMOS LA LETRA **L** QUE APARECE EN LA LISTA DE PALABRAS.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

EDUCACIÓN FÍSICA:

El profesor o algún integrante de la familia nombran alguna parte del cuerpo (cabeza, rodilla, pie, etc.) y los estudiantes, deben señalarla con las manos, pero deben estar atentos ya que si dice algún objeto (piso, vaso, lápiz, etc.) deben sentarse rápidamente.

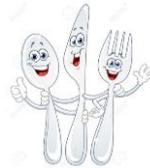
Por último, no nos olvidemos de estirar los músculos de los brazos y piernas.

TECNOLOGÍA:

¡Escucha atentamente!

Herramientas: son aquellos objetos que utilizamos para realizar actividades: cuadernos, libros, lápices, etc.

1) Recorta y pega las siguientes imágenes según corresponda.



HERRAMIENTAS QUE UTILIZO EN LA ESCUELA	OTROS OBJETOS

ARTES VISUALES:

-Observa la imagen.



- Busca cartón fino (Ejemplo: caja de leche o similar).
- Marca figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).
- Luego recorta. Pueden ser de distintos tamaños.
- Ubica esas plantillas de cartón con formas geométricas y encima una hoja de papel (de cuaderno o de fotocopia) y con un lápiz, comienza a frotar. De esta manera comienza a aparecer la figura geométrica. Repite varias veces esta experiencia.
- Luego, pega el trabajo realizado en la hoja de dibujo.

MÚSICA:

1. ESCUCHAMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN “**SALUDO A LA BANDERA**” COMPLETA:
<https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

SALUDO A LA BANDERA ARGENTINA

SALVE, ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA,
JIRÓN DEL CIELO EN DONDE IMPERA EL SOL;
TÚ, LA MÁS NOBLE, LA MÁS GLORIOSA Y SANTA;
EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIÓ,
EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIÓ,
EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO

2. REPASAMOS VERBALMENTE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA.
3. REPASAMOS VERBALMENTE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA.
4. PINTAMOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA:



DIRECTORA: LILIANA CARRASCO

VICEDIRECTORA: SILVANA ALÉ