

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Festejamos desde casa como si estuviéramos en el Jardín"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Semana desde 26/05 hasta 05/06 **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

Propuestas de actividades del Día 1:

Dimensión: formación personal y social. Ámbito: identidad.

Actividad 1: A través de la observación de un video realizado por las señoras de las salas de 3 que relatan lo sucedido... "un 25 de mayo de 1810", se realizara un comentario con la ayuda de papá o mamá reflexionando sobre lo visto: ¿la vestimenta de estos personajes es parecida a la de la actualidad?, los señores que ofrecen sus mercaderías ¿la ofrecen de la misma manera en la actualidad?

Actividad 2: Con la ayuda de algún adulto comentamos sobre las comidas y tradiciones de aquella época: por ejemplo, se comía pastelitos, empanadas, locro, mates y sopaipillas.

Ahora nos convertimos en cocineritos y con ayuda de mamá o de la abuela amasamos unas ricas sopaipillas.

Propuestas de actividades del Día 2:

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: oralidad

Actividad 3: Con la colaboración de algún adulto escuchamos y tratamos de repetir algunos de los siguientes pregones:



Actividad 4:

Propuesta de Artes Visuales:

1. Para la siguiente actividad haremos anilinas de colores con comestibles. Utilizaremos: yerba mate colorante artificial de gallina, remolacha, te, café, etc.
2. Cuando tenemos la infusión con color añadiremos unas gotas de detergente y con un burbujero (que podemos realizar con alambre), o una bombilla, realizaremos burbujas coloridas y exploraremos los colores

Propuestas de actividades del Día 3:

Dimensión: formación personal y social. Ámbito: autonomía

Actividad 5: En la siguiente actividad se propone colgar en una cuerda y con pinzas de ropa figuras (recortes de revistas) o fotos en las cuales se puedan diferenciar lo antiguo de lo moderno.

Actividad 6: Con los recortes de las figuras o fotografías utilizadas en la actividad anterior se propone realizar un collage en una hoja que quedara como trabajo de carpeta.

Propuestas de actividades del Día 4:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: independencia y autonomía.

Actividad 7: Se le comentara al pequeño que el día 28 de mayo se festeja el día del jardín, por tal motivo se propone que realicen un adorno como para festejar ese día junto a la familia: banderines, colgantes con anillos, cortinas multicolor, etc.



ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Actividad 8: Continuando con el festejo del día de los jardines "jugamos con pañuelos": le pedimos a mamá que nos preste un pañuelo y bailamos con el mismo, corremos con él, lo lanzamos hacia arriba, nos lo ponemos arriba de la cabeza, lo utilizamos como colita de animal, saltamos sobre el pañuelo, etc.



Propuestas de actividades del Día 5:

Dimensión: formación personal y social. Ámbito: autonomía.

Actividad 9: Con la ayuda de algún integrante de la familia, realizamos juguetes con cartón: con una caja de cartón y dependiendo del tamaño que podemos conseguir, podemos realizar los siguientes juguetes (queda a criterio del adulto en la elección del juguete): por ejemplo, una cocina, una casita de muñecas, un auto, una pecera, una computadora, etc. Decorarlos con los materiales que tengan disponibles en casa.



Actividad 10:

Propuesta de Educación Física:

1. RELOJ CUCU: objetivo: evitar ser atrapado por el reloj cucú. Uno de los participantes es el RELOJ CUCU y se ubica frente a varios metros del resto. Desarrollo: los jugadores preguntan "¿reloj cucú, que hora es?" y el reloj responde "(cualquier hora), por ejemplo, son las 3". Los chicos caminan ese número de pasos hacia el (en este ejemplo, tres pasos). La secuencia se repite algunas veces hasta que sorpresivamente el que hace de reloj cucú responde "es hora de comer", y sale a "comer" a los jugadores. El jugador atrapado pasa a ser el reloj.

Propuestas de actividades del Día 6:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: independencia.

Actividad 11: Como continuación de los festejos del "día de los Jardines" nos divertiremos decorando con lo que tengamos en casa, nuestra bici, triciclo, monopatín o elaboramos un caballito con un palo de escoba y nos imaginamos que realizamos la bicicleteada del jardín (enviar fotos).

Actividad 12:

Propuesta de Música:

1. En un papel (cartulina, hoja de cuaderno, etc.) dibujar dos manos y recortarlas.
2. En una de las manos de papel, pegar algodón o tela de peluche (para obtener textura suave).
3. En la otra mano de papel pegar cartón corrugado o arroz (para obtener una textura rugosa).
4. Escuchar los audios que se enviaran a las familias.
5. Observar el video que se enviara a la familia mostrando como utilizar cada manopla en asociación a los sonidos.

Propuestas de actividades del Día 7:

Dimensión: Formación personal y social. Ambito: autonomía

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Actividad 13: Si nos queda colorantes realizados en la actividad de días anteriores con la profe de plastica, teñimos agua y le proponemos a los pequeños trasvasar dicho liquido de una recipiente a otro tratando de evitar que se escapen algunas gotitas.

Actividad 14:

Propuestas de Artes Visuales:

1. Buscaremos broches, hojas pequeñas de arboles, lanas, plumas, telas.
2. Colocaremos en el extremo del broche las hojas,lanas, plumas y telas.
3. Con las anilinas de infusion que realizamos pintaremos en una hoja utilizando los pinceles con formas que hicimos, luego conversaremos de las distintas formas que se adquieren con los distintos tipos de pinceles que realizamos.

Propuestas de actividades del Día 8:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: independencia.

Actividad 15: Utilizando las anilinas de la actividad anterior, realizaremos unos collares de fideos, en el cual consiste en enhebrar una piola o una lana en el orificio del fideo. Por ultimo lo pintamos con dichas anilinas.

Actividad 16:

Propuesta de Educación Física:

1. TROMPITA: elemento: una media elástica (cancan), una pelota de media chica o de tenis, vasos de plásticos.
2. Introduzco la pelota en la media elástica y coloco está en la cabeza del niño. El objetivo es mover la cabeza y tratar de derribar los distintos obstáculos (vasos) que aparecen en mi camino.

Propuestas de actividades del Día 9:

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: oralidad.

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

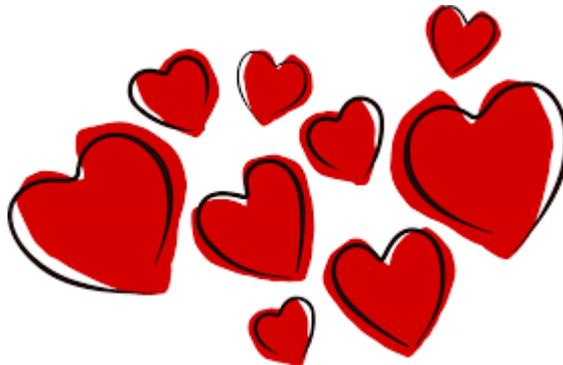
Actividad 17: Para culminar con una semana de festejos se les propone a las familias compartir una rica merienda y jugar a las rondas: arroz con leche, a la rueda de la batata, el anton pirulero, etc.

Actividad 18:

Propuesta de Música:

1. Escuchar la canción "Caballitos" que enviara la docente a las familias.
2. Comentar acerca de lo escuchado, ¿Qué animales se escuchan en la canción?
3. Imitar el sonido del galope de los caballos en los muslos de las piernas.
4. Imitar con la voz el sonido del paso de los caballos.
5. Buscar tapas de desodorante (plástico duro).
6. Explorar el sonido que producen las tapitas cuando chocan en la mesa o en el piso.
7. Traducir el paso de los caballos en las tapitas según los siguientes criterios: al paso (adagio), al trote (andante), al galope (allegro).
8. Realizar los sonidos anteriores sobre la canción de los caballitos.

Queridas familias: recuerden guardar los trabajitos realizados por los pequeños, y en lo posible sacar fotos y enviárselas a cada una de las señoras, porque estos forman parte de los trabajos realizados. Utilicemos palabras apropiadas, siempre estimulándolos a que sus trabajos lo están realizando correctamente.



Directora: Graciela Bustos.