

**Escuela:** E.E.E Bilingüe para sordos

**Docentes:** Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina.

**Grado:** Primer grado (Trayecto Inclusivo)

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física- Lengua Oral.

**Título de la propuesta:** Los colores de mi patria.

**Contenidos:**

Matemática: Situaciones problemáticas.

Lengua: Lectura y comprensión de textos, escritura de palabras y oraciones.

Ciencias Naturales: Hábitos de higiene personal, la alimentación.

Ciencias Sociales: La vida en la sociedad a través del tiempo. Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: El respeto.

Educación Tecnológica: Productos tecnológicos.

Educación Física: Pase y recepción.

Lengua Oral: Fonemas vocálicos.

**Día 1:** Lengua

**Tema:** Comprensión de texto.

- 1) Leemos el siguiente cuento (La docente enviará vía whatsapp un video del cuento en lengua de señas)

### LA VISITA DE SOFÍA

UNA MAÑANA DE VERANO, SOFÍA SALIÓ A CAMINAR CON SU MAMÁ EN EL PARQUE. MIENTRAS CAMINABAN, LA MAMÁ DECIDIÓ IR A LA CASA DE LOS ABUELOS.

CUANDO LLEGARON A LA CASA, EL ABUELO JUAN, ESTABA CUIDANDO SU HUERTA PORQUE TENÍA MUCHAS PLANTAS DE FRUTAS Y VERDURAS. ENTONCES, SOFÍA DECIDIÓ AYUDAR A SU ABUELO, PARA TERMINAR DE REGAR LAS ZANAHORIAS.

DESPUÉS, ELLA Y SU ABUELO ENTRARON A LA CASA PARA ALMOZAR UNA RICA COMIDA EN FAMILIA. ALICIA, LA ABUELA, ESTABA MUY FELIZ CON LA VISITA DE SU NIETA PORQUE LA QUERÍA MUCHO.

EN LA TARDE, SOFÍA Y SU MAMÁ REGRESARON A SU CASA MUY CONTENTAS PORQUE LA ABUELA LES HABÍA REGALADO MUCHAS MANZANAS DE LA HUERTA.



- 2) Respondemos las siguientes preguntas sobre el cuento, marcando la opción correcta.

- ¿Por dónde caminan Sofía y su mamá? PLAZA- PARQUE
- ¿Cómo se llama el abuelo de Sofía? MARIO- JUAN
- ¿Qué hace Sofía en la huerta? RIEGA- COCINA
- ¿Qué les regala la abuela? MANZANAS- BANANAS

3) Dibujamos en el cuaderno, la parte del cuento que más nos gustó.

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Juegos celeste y blanco.

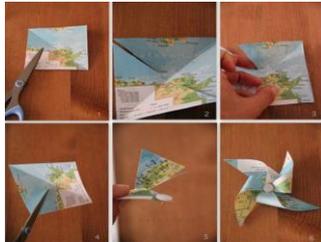
Actividades del primer día

1. El 20 de junio festejamos el día de la Bandera Nacional. ¿Qué les parece si nos divertimos en celeste y blanco?
2. Les muestro como es un molinete de paleta celeste y blanco.



Seguro ya los habían visto.

3. Pasos a seguir. Buscar una cartulina celeste o blanca a la que podrán pintarle rayas, corazones, puntos o si solo es blanca podrían escribir en ella muchas veces sus nombres en color celeste.

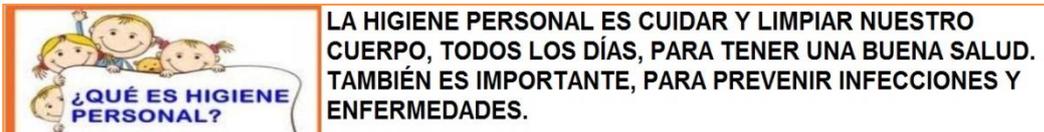


Luego: A-Cortan un cuadrado. B- Doblan por las diagonales para que queden marcadas- Cortan por las diagonales desde las puntas sin llegar al centro. D- Doblan, sin marcar el doblez, de modo que cada punta se una al centro como muestra la imagen 5 y 6. 5. E-Por último, pasan un chiche de una pata o alambre uniando las cuatro puntas, el centro y el palo o sorbete o paleta de helado.

**Día 2:** Ciencias Naturales

Tema: Hábitos de higiene personal.

- 1) Leemos la siguiente información sobre la higiene personal y la escribimos en el cuaderno (La docente enviará vía whatsapp un video de la información en lengua de señas):



- 2) En el cuaderno, dibujamos ó recortamos y pegamos, 3 imágenes de hábitos de higiene que debemos tener, siguiendo los ejemplos:



Ejemplos

**Día 3:** Matemática

**Tema:** Situaciones problemáticas.

1) En el cuaderno escribimos y resolvemos los siguientes problemas, con ayuda de mamá:

- Sara compró 10 caramelos, y se comió 4 caramelos.



¿Cuántos caramelos le quedaron?

- Lucas tiene 5 monedas. Su abuela le regaló 5 monedas más.



¿Cuántas monedas tiene ahora?

- Benjamin tenía 5 lápices y perdió 3 lápices.



¿Cuántos lápices tiene ahora?

**Área:** Educación Física

**Título de la propuesta:** De mano en mano.

**Actividad 1:** Para esta actividad necesitarán un globo inflado y otros de repuesto. Trazarán un camino de 4 metros por el cual deberán trasladar el globo ida y vuelta de las siguientes maneras: lanzandolo hacia arriba con dos manos y golpenandolo con dos manos antes de



que caiga al suelo, luego lanzarán con una mano y lo golpearán con la misma para que no caiga, por consiguiente realizarán lo mismo pero con la otra mano. Tendrán que practicar al menos tres veces cada una de las consignas anteriores. Ahora jugarán con algún familiar, el juego consiste en realizar pases entre los dos intentando que el globo no caiga al suelo.

**Día 4:** Ciencias Sociales

**Tema:** Los juegos del pasado y del presente.

1) Observamos las siguientes imágenes de los juegos que se usaban en el pasado:



- En el cuaderno, escribimos “LOS JUEGOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE” y, luego dibujamos ó recortamos de revistas y libros, dos juego del pasado y dos juego del presente.

Ejemplo:

PASADO	PRESENTE

**Día 5:** Formación Ética y Ciudadana.

**Tema:** El respeto.

- 1) Leemos la siguiente información y la escribimos en el cuaderno (La docente enviará vía whatsapp un video de la información en lengua de señas):

**¿QUÉ ES EL RESPETO?**

**EL RESPETO ES TRATAR A LOS DEMÁS Y A MÍ MISMO CON AMOR Y CONSIDERACIÓN.**



- 2) Encerramos con color naranja, las actitudes de respeto en la casa:

- GRITAR A LOS HERMANOS.
- TRATAR CON AMOR A LA FAMILIA.
- OBEDECER A LOS PADRES.

**Área:** Lengua Oral

**Título de la propuesta:** “Sonidos Largos, Sonidos Cortos”

Actividad 1: Escribir en una hoja las vocales con color rojo, el niño deberá copiar y emitir el modelo de la vocal dicha por el adulto. El adulto dice la vocal **A** para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, con sonido corto.

A	O	U	E	I
A	O	U	E	I
A	O	U	E	I

**Día 6:** Lengua

**Tema:** Escritura y producción de oraciones.

- 1) Leemos las siguientes oraciones y completamos con la palabra que falta.

EL \_\_\_\_\_ TIENE MUCHAS HOJAS.  **PLANTA – ÁRBOL**

EL \_\_\_\_\_ ES DE COLOR VERDE.  **PERRO - SAPO**

LA \_\_\_\_\_ ES HERMOSA.  **FLOR – ÁRBOL**

- 2) Dibujamos en el cuaderno las siguientes imágenes, y con ayuda de mamá escribimos una oración de cada imagen.



**Área:** Educación Tecnológica

**Título de la propuesta:** Juegos celeste y blanco.

Actividades del segundo día.

1. Una vez confirmado que no se rompió y todo sigue como lo planearon. ¡A jugar!
2. Toman el molinete por el palito o sorbete y... ¡a correr!, para que el viento lo haga girar y el aire tenga colores de festejo patrio.



**Día 7:** Ciencias Naturales

**Tema:** La alimentación.

- 1) Observamos las siguientes imágenes:



- 2) Conversamos con la familia en lengua de señas, sobre la alimentación saludable y no saludable.
- 3) En el cuaderno, dibujamos ó buscamos en diarios y revistas, imágenes de alimentos saludables y alimentos no saludables.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

**Día 8:** Matemática

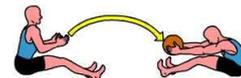
**Tema:** Situaciones problemáticas.

- 1) En el cuaderno escribimos y resolvemos los siguientes problemas, con ayuda de mamá:
  - Pablo tiene 3 chupetines. Su tía le regaló 4 chupetines más.  ¿Cuántos chupetines tiene ahora?
  - Gimena compró 10 manzanas y se comió 6 manzanas.  ¿Cuántas manzanas tiene ahora?
  - Franco tenía 8 balitas y perdió 5 balitas. ¿Cuántas balitas tiene ahora?

**Área:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** De mano en mano.

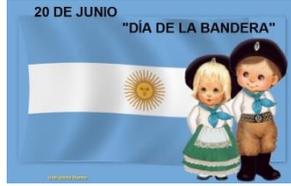
**Actividad 2:** Para esta actividad buscarán una pelota que tengan en casa, e invitarán a un familiar para realizar las siguientes actividades. Deberán sentarse en el suelo enfrentados entre los dos a un metro y medio de distancia. Comenzarán a lanzarse la pelota a las manos de estas formas: con una mano rodando por el suelo, con dos manos picando varias veces antes de llegar, picando una sola vez a la mitad del trayecto,



por el aire sin tocar el suelo. Luego se pondrán de pie y realizarán los mismos lanzamientos anteriores. Repetirán los pases al menos 5 veces cada uno.

**Día 9:** Ciencias Sociales

**Tema:** Efeméride “Día de la bandera”.



- 1) Escribimos en el cuaderno, “20 de junio: Día de la Bandera”.
- En familia, dibujamos en el cuaderno una bandera y la decoramos como más nos guste con papeles, pinturas, lanas, brillantinas de color celeste, blanco y amarillo.



Ejemplo:

**Día 10:** Formación Ética y Ciudadana.

**Tema:** El respeto.

- 1) Como ya trabajamos anteriormente sobre el respeto en la casa, ahora veremos cómo debemos respetar en la escuela.
- Encerramos con color naranja, las actitudes de respeto en la escuela:
  - PEDIR PRESTADO LOS ÚTILES DE LOS COMPAÑEROS.
  - BURLSARSE DE LOS DEMÁS.
  - PEDIR PERMISO A LA MAESTRA PARA SALIR DEL SALÓN DE CLASES.

**Área:** Lengua Oral.

**Título de la propuesta:** “Sonidos Largos, Sonidos Cortos”

**ACTIVIDAD 2:** Escribir en una hoja las vocales con color rojo, el niño deberá copiar y emitir el modelo de la vocal dicha por el adulto, con sonido largo, mientras pinta el caminito. El adulto dice AAAAA para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, así con las siguiente.

A.....	O.....	U.....	E.....	I.....
A.....	O.....	U.....	E.....	I.....
A.....	O.....	U.....	E.....	I.....

Recordar guardar las hojas en las cuales escribieron y practicaron las vocales para cuando regresemos a clases. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!

**Observación:** la docente les enviará vía whatsapp un video explicativo de la guía, en lengua de señas para la comprensión de los alumnos.

*Directora: Gabriela Castro.*