

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Juan Antolín Zapata

**CUE:** 700000400

**Docente:** Andrea González

**Grado:** 6°

**Turno:** Mañana

**Grupo N°:** 2

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** "Pintar con palabras"

**Contenidos: Matemática:**-Números decimales, -Situaciones problemáticas, -Cuadriláteros características.

**Lengua:**-Comprensión y escritura de textos descriptivos.

**Ciencias Sociales:** Los comienzos de la democracia.

**Ciencias Naturales:** El sistema nervioso.

**Form. Ética y Ciudadana:** -Respeto por las opiniones ajenas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-Lee y escribe números decimales.

-Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas usando números decimales.

-Identifica las características de los cuadriláteros.

-Lee, comprende y escribe textos descriptivos.

-Utiliza los recursos literarios para la descripción.

-Valora los derechos adquiridos por la democracia.

-Señala la organización del sistema nervioso.

**Desafío:** Elaborar un texto descriptivo para mandar por audio a sus familias

**Actividades:**

**Fecha:** desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020



\*Observa con atención la siguiente imagen y lee el texto

Esta que se ve en la foto, es mi aula. Es amplia luminosa, sus cortinas de color azul. Son para que en verano esté fresquita y en invierno las corremos para



que el sol nos abrigue con su calorcito. Sus bancos están siempre impecables, tan blancos como las nubes.

Hoy está vacía, en silencio, ansiosa, esperando escuchar que las puertas de la escuela se abran para recibirnos. Ella nos extraña, quiere que volvamos a llenarla con nuestras risas, nuestras carreritas dentro de ella, escucharnos debatir, opinar, comunicar con libertad nuestras ideas. ¡¡¡Ella espera volvernos a ver pronto!!!

**\*Indagar:** ¿Qué cuadriláteros puedes identificar en la foto? Márcalas con una cruz.

Triángulo \_\_\_\_\_ Círculo \_\_\_\_\_ Rombo \_\_\_\_\_

Cuadrado \_\_\_\_\_ Rectángulo \_\_\_\_\_

**\*Observa la ventana del aula y marca la respuesta correcta:**

-Su forma es de:

Círculo \_\_\_\_\_ Cuadrado \_\_\_\_\_ Rectángulo \_\_\_\_\_

-Tiene dos pares de lados:

Paralelos \_\_\_\_\_ Perpendiculares \_\_\_\_\_

-Tiene cuatro ángulos que miden cada uno:

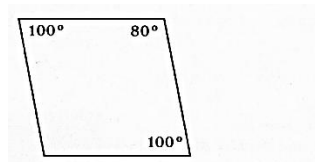
90° \_\_\_\_\_ 180° \_\_\_\_\_ 50° \_\_\_\_\_

-La suma de todos ángulos de un cuadrilátero es:

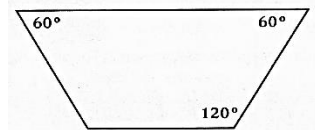
90° \_\_\_\_\_ 360° \_\_\_\_\_ 180° \_\_\_\_\_



**\*Completa con el valor del ángulo que falta. Recuerda que la suma de los ángulos da 360°.**



80° \_\_\_\_\_ 100° \_\_\_\_\_ 20° \_\_\_\_\_



100° \_\_\_\_\_ 120° \_\_\_\_\_ 90° \_\_\_\_\_

**\*¡A pensar! Marca la opción correcta.**

Se tomaron las medidas de algunas de las ventanas y de la puerta para colocar burletes. Estas son las medidas: 1,25 m 0,85m 2, 15m. ¿Cuántos metros de burlete hay que comprar?

4,25 \_\_\_\_\_ 3,25 \_\_\_\_\_ 2,25 \_\_\_\_\_

Si se compró 5m ¿Cuánto fue lo que sobró?

3\_\_\_\_\_ 0,25\_\_\_\_\_ 1,25\_\_\_\_\_

\*¿Cómo lo resolviste?

\*Relee el texto que acompaña a la foto.

¿Qué opinas de la frase que dice:....escucharnos debatir, opinar, comunicar con libertad nuestras ideas....? ¿Lo asocias con la democracia? Justifica tu respuesta.

\*Anota las características del voto/sufragio en nuestro país. Marca las opciones correctas:

\_\_\_ Universal y secreto.

\_\_\_ Universal- secreto y obligatorio.

\_\_\_ Universal-igualitario-secreto y obligatorio.

\_\_\_ Ninguna de las anteriores.

\*Completa el cuadro con el nombre de cada poder.

**En una república existe división de poderes:**



**Poder E.....**

**Poder L.....**

**Poder J.....**

\*Responde y señala la opción correcta.

**.....nuestra carreritas dentro de ella.....**

¿Qué parte del sistema nervioso se pone en marcha en este momento?

\_\_\_ El sistema nervioso central porque el recibe, procesa información y da inicio a las acciones.

\_\_\_ El sistema nervioso periférico porque está formado por los nervios y los ganglios.

\_\_\_ El sistema nervioso autónomo porque realiza de manera automática las funciones como la digestión, la circulación de la sangre.

-¿Qué son las neuronas?

\_\_\_ son glándulas.

\_\_\_ son células nerviosas.

\_\_\_ ninguna de las anteriores.

\*Marca la opción correcta:

**El sistema nervioso está formado por:**

\_\_\_ Aparato digestivo y circulatorio.

\_\_\_ Sistema nervioso central, periférico y autónomo.

\_\_\_ Sistema respiratorio y reproductivo.

\*¡Para genios!

-El texto que leíste es: Cuento maravilloso \_\_\_\_\_

Noticia \_\_\_\_\_

Descripción \_\_\_\_\_

\*Extrae del texto ejemplos de dos recursos expresivos que se usaron en él y clasifícalos.

\*Busca una foto de algún momento que sea inolvidable durante los años que pasaste por la escuela.

\*Obsévala detenidamente y recuerda cada momento de ese día.

¿Cómo amaneciste? ¿Estabas nervioso/a? ¿Estabas contento/a? ¿Quiénes te acompañaron? ¿Cómo estabas vestido? ¿Te peinaste de forma especial?

\*Ahora a escribir tu texto descriptivo pero debe tener estos recursos expresivos:

-Una imagen sensorial. Ejemplo: Camino a la escuela sentía el perfume de las flores de los árboles paraísos.

-Una comparación. Ejemplo: Estaba tan emocionada/o que flotaba como una pluma.

-Una onomatopeya. Ejemplo: Escuche ring...ring...ring...del timbre de la escuela.

**¡MANOS A LA DESCRIPCIÓN!**

**Tú puedes lograr un bello texto.**

\*Graba el audio con el texto que realizaste, lo mandamos al grupo de familia, amigos y por supuesto a la señora Andrea.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9NH7YlwwamQHGIEMvWx3qNY9JcVLQsR9ROQJA1clgICPJxg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9NH7YlwwamQHGIEMvWx3qNY9JcVLQsR9ROQJA1clgICPJxg/viewform?usp=sf_link)

**Silvia Mariela Caparrós.**

**Directora Interina**