

**E.N.I. N°68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 3 AÑOS
AREAS INTEGRADAS**

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 16
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos,

Carolina Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos con los números y nos divertimos creando”
- FECHA: desde lunes 2 hasta el 13 de noviembre.

- **CAPACIDADES:**

- Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

- **CONTENIDOS:**

- Creatividad e imaginación.
- Construcción individual y compartida.
- Disfrute del juego.
- Habilidades motoras básicas.
- Técnicas grafo plásticas:
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: plástica.

Para comenzar con la actividad el adulto le contará al pequeño que confeccionarán un cartel, para elaborarlo necesitarán: Una cartulina, varias hojas o papeles de diario en donde con ayuda se deberá escribir “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” y luego, decorarán con temperas y todo lo que tengan en casa.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone realizar la primera obra de arte con la técnica “Soplado” para ello buscarán témperas o sino tienen en casa podrán hacer alguna pintura casera bien líquida, luego buscarán una hoja y colocarán varias gotitas, con un sorbete soplar direccionando los colores según como desee. Una vez finalizada la obra dejar secar sobre la mesa.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Para realizar esta actividad se propone confeccionar pincel propio con un tubito de cartón de papel higiénico o servilleta. Para ello en uno de los extremos, con ayuda de un adulto realizar cortes de no más de 5cm formando muchas tiritas como los pelitos del pincel.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone hacer una hermosa obra de arte con el pincel realizado en la actividad anterior. Para comenzar colocar pintura en un plato luego dejar que el/la pequeño/a sumerja el pincel realizado y haga su propia creación sobre una hoja.



ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Se propone hacer un gran mural con los pies, para ello se necesita liberar un espacio, hojas grandes de diario o blancas para colocar en el piso y témperas de diferentes colores. Para comenzar, el pequeño debe estar descalzo y luego introducir los pies en las bandejas con pintura y jugar libremente sobre las hojas o cartulinas que están en el piso, para finalizar dejar secar la producción y lavar muy bien los pies.

- Dimensión: Matemática
- Ámbito: Recitado numérico.

Se propone, que una vez seco el mural de las huellitas de los pies del pequeño, realizar un juego. Colocarán el mural en el piso pegándolo con cinta. El juego consiste en saltar sobre las huellas y recitar los números, empezar por el 1 y llegar al 5. Repetir reiteradamente. Ayudar al pequeño/a en el recitado de numérico del 1 al 5.

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone realizar una obra de arte como “Fuegos artificiales” para ello se necesita: sal, plasticola, acuarelas o témperas que tengan en casa y una hoja negra. Colocar una hoja negra sobre una bandeja para evitar que la sal se caiga. Dibujar con la plasticola los fuegos artificiales, luego espolvorear sal sobre el pegamento antes de que se seque. Retirar el exceso de sal sacudiendo sobre la bandeja y para finalizar con las pinturas pintar ligeramente sobre la sal.



- Dimensión: Comunicativa y artística
- Ámbito: Música.

Se propone escuchar la canción “Un elefante se balanceaba” que la docente enviará en un video. Luego buscar 3 juguetes de tamaño chico y un pañuelo. Cantar la canción y representarla con los juguetes sobre el pañuelo hasta llegar al número 3. Enviar el video a la seño.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone realizar una técnica de artes visuales con golpecitos. Para hacerlo mejor elegir un espacio grande o al aire libre. Extender una gran hoja de papel blanco sobre el suelo. Llenarlo con diferentes pegotes de colores y cubrir cada uno de ellos con una pelotita de algodón. Luego, con un objeto dar golpecitos a los algodones para que la pintura salga disparada en todas direcciones.



- Dimensión: Desarrollo personal y social.
- Ámbito: Educación física.

Buscar, el adulto que acompaña y el/la niño/a, una pelota grande para la actividad. Se debe explicar al pequeño/a que para empezar a jugar se posicionará enfrente al adulto que lo acompañe, luego lanzar (mamá o papá) la pelota con las manos y atraparla.

**E.N.I. N°68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 3 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**

Después de haberla largado y recibido con las manos a la pelota reiteradas veces, lo harán con los pies y finalmente lo intentará el pequeño haciéndolo con la cabeza.

ACTIVIDADES DÍA 6:

□ Dimensión: Comunicativa y artística.

□ Ámbito: Artes visuales: Plástica

Confeccionar un soporte para realizar grabados, para ello utilizar bandejitas de telgopor y una lapicera que no funcione. Para comenzar lavar muy bien la bandeja y secar, luego con la punta de una lapicera que no funciona dibujar lo que más le guste.



Realizar dos o tres bandejas.

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

➤ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Para la siguiente actividad utilizar el soporte para grabado realizado en la actividad anterior, témperas de diferentes colores que tengan en casa, rodillo o esponja y hojas de color blanco. Para comenzar con el rodillo colorear la bandeja realizada, antes de que se seque invertirla sobre la hoja blanca y ejercer presión (sin romper) luego retirar con mucho cuidado y observar que el dibujo se estampó en la hoja. Este proceso se puede repetir en diferentes objetos o soportes, enviar foto a la seño de las producciones.

ACTIVIDADES DÍA 7:

□ Dimensión: Comunicativa y artística.

□ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone realizar una obra de arte abstracto. Para hacerlo se necesitar una hoja de color blanco, plasticola y acuarelas o témperas aguadas. Para comenzar cubrir una hoja con plasticola utilizando un pincel grueso, una vez seca la plasticola pintar con pincel finito y témperas aguadas o acuarelas por toda la hoja e ir descubriendo, observar qué formas aparecen.

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

➤ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se propone ver y escuchar el video "Cinco monitos" para luego acompañar cantando y bailando Link: <https://youtu.be/ap0G1n0NlzM>

ACTIVIDADES DÍA 8:

- Dimensión: Juego
- Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a "Muchos-pocos, todos- ninguno", para ello, se necesitar la ayuda y supervisión de mamá o papá, porotos, pelotitas o piedritas y dos platos o recipientes.

Colocar en un plato muchas piedritas y en el otro pocas, luego preguntar al pequeño/a en qué plato hay más y en cuál menos. Después juntar todas en un plato y preguntar en qué plato están todas las piedritas y en qué plato no hay nada. Repetir varias veces la actividad e incluso el/la pequeño/a preguntar al adulto.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Música.

Se propone ver y escuchar el video "Contando del 1 al 5" Link: <https://youtu.be/-OsqG4qPI5A> para luego acompañar con maracas, tambores, toc-toc, o cualquier elemento con el que pueda hacer sonidos, cantar y bailar.

ACTIVIDADES DÍA 9:

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a "Pintar los peces", para ello mamá o papá deberá dibujar en una hoja y recortar dos peces de igual tamaño, pintar con "el dedo pintor" y témperas un pez con muchas pintitas y el otro con pocas pintitas. Luego dividir (con la ayuda de mamá) una hoja en dos partes trazando una línea vertical en el medio de la misma y escribir en un lado la palabra "muchas" y del otro la palabra "pocas". Pegar los peces dónde correspondan según la cantidad de pintitas (muchas o pocas). Se puede recortar más peces y trabajar de igual forma sobre la misma hoja. Enviar foto a la docente de la actividad terminada.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Música.

Se propone ver y escuchar el video "Un elefante se balanceaba" Link: <https://youtu.be/udvXVnUii5c>. Luego deberán cantar y bailar acompañando el video. Invitando a los miembros de la familia.

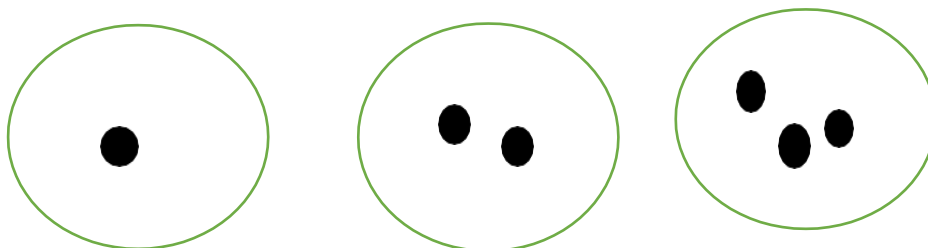
ACTIVIDADES DÍA 10:

- Dimensión: Comunicativa y artística
- Ámbito: Matemática

Se propone jugar con círculos de lana y pelotitas de diario, con la ayuda de papá y

**E.N.I. N°68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 3 AÑOS
AREAS INTEGRADAS**

mamá formar 3 círculos gigantes sobre una pared y elaborar 6 pelotitas de papel, luego colocarlas en cada círculo. Finalmente recitar la cantidad de pelotas de cada círculo.



- Dimensión: Comunicativa y artística
- Ámbito: Matemática

Se propone confeccionar el gusano Lalo, con ayuda de un adulto recolectar tubos de cartón (papel higiénico o servilleta), pintar con témperas de diferentes colores cada tubo, luego pasar la lana por dentro de cada tubo (al último tubo realizarle un nudo, cada vez que se coloque un tubo) con ayuda de un adulto contar. Para finalizar dar un paseo por la casa con el gusano Lalo.



**SALAS DE 3 AÑOS, AÚN NO CUENTAN CON
PROFESORES DE ESPECIALIDADES**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.