

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda

Grado: Habilidades I "A"

Nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: "La familia"

Antes de comenzar con las actividades; es mi intención recordarles a las familias la importancia de la higiene de manos durante este aislamiento social, preventivo y obligatorio.

\*Moja las manos con agua limpia;

\*Enjabónate las manos completamente y frota cada parte de la mano;

\*Enjuaga las manos con agua limpia;

\*Seca las manos con una toalla seca y limpia.

¡NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS!

### **DÍA 1: Área: Lengua**

-En familia buscamos un lugar tranquilo, cómodo y miramos juntos el video del cuento Ana y su familia. <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8>

-Conversamos ¿De qué trata el video? ¿Les gustó? ¿Con quienes viajaba Ana? ¿Quiénes son los que forman una familia? ¿Que comparten en una familia? ¿Cómo se tratan los miembros de una familia entre ellos?

-Charlamos con mamá, papá o el adulto que nos esté ayudando a realizar las actividades sobre cómo está compuesta nuestra familia.

### **Área: Artes visuales**

El color: mezclas de colores.

\* "Mi familia"

-En una hoja de color con la ayuda de un adulto dibujamos un corazón grande. Adentro dibujamos como podamos a todos los integrantes de la familia, luego los pintamos. ¡Suerte!



### **Día 2: Área Matemática**

-Le pedimos ayuda a mamá, papá o un hermano, para dibujar una linda casa, grande, y luego dibujamos a nuestra familia adentro de la casa y afuera de la casa decoramos con flores de muchos colores.

#### **Área curricular: Teatro**

\*Toda la familia se distribuye por el espacio en cuatro patas: "En el bosque, las ardillitas escuchan atentamente a la ardilla mamá", quien les dice: a pasear, a pasear, más rápido...más lento.

Quién será la ardilla más obediente.

Variante: alternar entre cuatro patas bajas (Es con rodilla en el piso) y alta (Con rodillas estiradas). Realizar descansos entre paseo y paseo. Pueden colocarse objetos para que los niños los pasen por arriba o los esquiven.

### **Día 3: Área Ciencias Sociales.**

-Buscamos en familia un lugar tranquilo y observamos el documento "EL LIBRO DE LAS FAMILIAS"

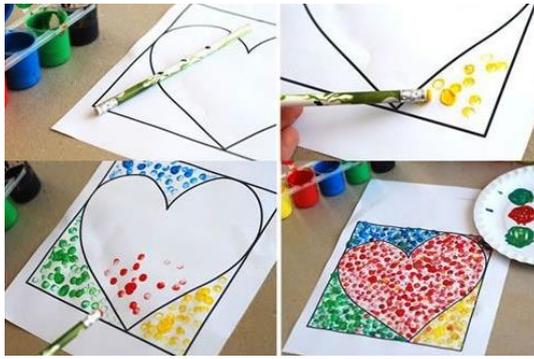
-Comentamos: ¿A cuál de todas las familias se parece la tuya? ¿Cuántos integrantes tiene?

-Pide a un adulto que te muestre las fotos familiares y comenta ¿Quiénes están en las fotos? Nombre, relación afectiva, que estaban haciendo o festejando, donde estaban, etc., te propongo que pasen una linda tarde recordando momentos.

#### **Área: Artes Visuales**

\*Un corazón para una persona especial

-El 18 de Octubre es el día de la madre, una persona especial, por eso vamos a realizar una linda tarjeta para regalarle a mamá o a nuestra persona especial o abuela, tía o madrina. En una hoja de dibujo, puede ser blanca o de color la doblamos por la mitad. Afuera dibujamos un corazón y decoramos como sale en la imagen y adentro dibujamos a nuestra persona especial, la pintamos. Cortamos cuadraditos y los pegamos en la orilla de la hoja, también pueden ser círculos o triángulos, tu elige lo que más te guste.



#### Día 4: Área Lengua

-Escucha con atención la siguiente poesía.

¡YO QUIERO!

Yo quiero que mi familia  
Pueda comer cada día  
Una porción de ternura  
Con otra más de alegría.

Yo quiero en mi corazón  
Pedacitos de verdad  
Para crecer sanamente  
En un clima familiar.

En la puerta de mi casa,  
Un sol gigante, yo quiero,  
Que ilumine a mi familia  
Y que guíe mi sendero.

Patricia Mazzucci

-Vos..... ¿Qué quieres para tu familia?

Con ayuda escribe tu deseo y compártelo en el grupo.

Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana

-Miramos el siguiente video prestando mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=8LP4NUceff8>

-Luego conversamos en familia, ¿Qué son las normas? ¿Por qué es importante respetarlas? Las normas de convivencia son muy importantes para vivir en armonía y respetarnos entre todos, si no existieran las normas todos harían lo que quisieran y sería un gran desorden.

Conversamos entre todos sobre las normas de convivencia de nuestra familia.

**Día 6: Área Lengua**

-Escuchamos con atención la siguiente historia “El palacio encantado”

Un día de primavera, Coquito y Rosita salieron de casa en busca del palacio encantado. Después de mucho caminar, le contaron al príncipe Colibrí lo que andaban buscando y este les dijo ¡Vengan conmigo a mi palacio! Es un palacio tapizado de plumas y las hojas de los arboles le sirven de techo. “Mi palacio es un nido”.

Ese palacio no era lo que los hermanitos buscaban y siguieron caminando. Después le salió al paso un zorro y les dijo los invito a mi cueva, alfombrada con hojas secas, una roca le sirve de techo.

Coquito y Rosita siguieron adelante, y luego, le salió al encuentro, el caballero oso, fuerte, grande, con cara risueña y les dijo vengan a mi palacio, hecho de madera olorosa y tapizado de musgo, en el tengo panales de miel.

Coquito y Rosita rechazaron la invitación, pero el hambre y el cansancio les ganaron y se echaron a dormir al pie de un árbol. Luego bajó del cielo un hada y, tocando con su varita la frente de los niños, les dijo dulcemente: ¡Abran los ojos y vean el palacio encantado! Los hermanitos al abrir los ojos vieron su propia casita, más hermosa que nunca. Todo había sido un sueño. Papá y mamá les sonreían cariñosamente. Desde entonces, su casita es el mejor palacio del mundo.

- Conversamos: ¿Cómo es nuestra casa?
- Con diversos materiales construye en familia tu casita (Telas, cajas de diferentes tamaños, bloques o lo que quieras). ¡Comparte tu creación!

**Día 7: Área Matemática**

“Juegos en familia: Carrera de limpieza”

-Participantes: Toda la familia

-Elementos: Bollos de papel (Realizados en familia) celestes, marrones y verdes\*1 escurridor (Secador de piso) \*1 balde\*1 rastrillo \*1 escobillón \*1bolsa de consorcio \*1pala.

-Desarrollo del juego

Distribuir, en el suelo, todos los bollos mezclados. Dividirse en dos grupos, un grupo deberá transportar con su implemento de limpieza los bollos de papel y llevarlos hasta donde están el otro grupo sosteniendo los recipientes.

El grupo que tenga el escurridor llevara los bollos celestes (Agua) hasta el balde.

El grupo que tenga el rastrillo llevara los bollos verdes (Hojas) hasta la bolsa.

El grupo que tenga el escobillón llevara los bollos marrones (Tierra) a la pala.

Para finalizar, se realiza el conteo en voz alta y se otorga un aplauso grande al ganador.



**Área: Psicomotricidad: “Compartimos en familia”**

\*Paseo musical: Para el siguiente juego vamos a imaginar que nos encontramos en un lugar muy extraño, donde la única forma de comunicación es a través de gestos y movimientos según el ritmo de las canciones que escuchamos. Vamos a presentar distintas melodías (Cumbia, latino, ritmo libre, etc.). Deben desplazarse al ritmo de la canción (No es necesario que bailen).

Se les dará algunas consignas como, por ejemplo: estamos asustados, estamos felices, estamos sorprendidos, etc., al finalizar la experiencia pueden comentar como se sintieron.

\*Bailando con todo el cuerpo, distribuidos por toda la sala de la casa, escuchamos atentamente una canción (Puede ser tu preferida), luego empezamos a mover: las cejas, ojos, nariz, labios, cabeza, etc., después continuamos con el tronco y las extremidades hasta que todo el cuerpo este en movimiento, al ritmo de la canción que se escucha.



**Día 8: Área Ciencias Sociales**

-Miramos las diferentes imágenes y señalamos aquellas que representan una familia.



## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-Con ayuda de un adulto, buscamos en revistas, diarios o lo que tengamos en casa, imágenes de familias, las recortamos y pegamos. Luego, si tenemos, pegamos una foto de la familia y decoramos como más nos guste.

### Área: Teatro

\*Las tortuguitas: Toda la familia se ubica libremente por el espacio, cada uno con dos cartones, apoyando las manos sobre ellas. En cuatro patas las tortuguitas apoyaron sus manos sobre cartones. ¡Qué suerte! Así pueden desplazarse más rápido y por eso deciden salir de paseo.

Cuál será la tortuga que logre realizar el paseo sin perder sus cartones.

Variante: Pueden agregar cartones en las rodillas. Se pueden agregar obstáculos, a medida que los niños logran desplazarse con mayor seguridad.

### Día 9: Área Formación Ética y Ciudadana

-Sabias que hay acciones y palabras que nos ayudan a vivir en armonía con nuestra familia.

-Pensamos en como actuamos con la familia, señalamos la carita correcta y sacamos conclusiones.

- \*¿Pedimos las cosas por favor?  
- \*¿Colaboramos con las tareas?  
- \*¿Te preocupas por cómo se sienten?  
- \*¿Damos las gracias?  
- \*¿Pedimos perdón cuando nos equivocamos?  

- “Un hogar en armonía”. Señala los hogares donde veas que viven en armonía.



**Día 10: Área Ciencias Naturales**

-Les propongo realizar una rica receta saludable en familia, gelatina con frutas para el postre.

\*¡Recuerda antes de cocinar lavarte muy bien las manos con agua y jabón, teniendo el cuidado de jabonar bien cada uno de los dedos y debajo de las uñas!

\*Los materiales que utilizamos para cocinar al igual que el lugar donde cocinemos debe estar también muy limpios para cuidar nuestra salud.

¡Ahora si, a cocinar!

-Ingredientes: 1 paquete de gelatina del sabor que prefieran. 3 frutas, que pueden ser naranja, banana y manzana, o usar las frutas que más les gusten.

Y necesitaran un bowl o tupper donde preparar la gelatina con frutas.

-Preparación

\*Lavar muy bien las frutas, pelarlas y luego cortarlas en pedacitos pequeños, con un cuchillo de plástico si tienen, sino pedir ayuda a un adulto para que las corte.

\*En el recipiente colocar el sobre de gelatina, pedirle a un adulto que le agregue 2 tazas de agua caliente. Luego agregar 2 tazas de agua fría y revolver muy bien.

\*Agregar las frutas al recipiente de la gelatina y revolver.

\*Llevar a la heladera.

La dejamos que se enfríe un par de horas y ya tenemos un rico postre saludable para compartir en familia luego del almuerzo o la cena.

**DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ**