

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Explosión de sabores"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Capacidades: comunicación: describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Semana desde 24/08 hasta 04/09

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Propuestas de actividades del Día 1: actividad 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural.

Es necesario enseñar a los niños a reconocer cuáles son los alimentos buenos para su salud, de modo que adquieran progresivamente nuevos hábitos nutricionales e incorporen nuevos sabores y consistencias.

Conversaremos para saber las ideas previas de los niños sobre los alimentos que conocen.

Confeccionaremos un cuadro con las comidas preferidas de los niños.

Propuesta de actividades de música: Actividades

1. Observar el video con ecos rítmicos enviado por la docente a las familias.
2. Comentar en familia ¿Qué instrumento está tocando la maestra? ¿Con qué elemento toca el instrumento? ¿Cómo suena?
3. En los muslos imitar con percusión corporal, el sonido de un tambor.
4. Buscar algún tarro, balde, olla, fuentón etc. que pueda utilizarse como tambor y como baqueta una cuchara, un palito del toc toc, o un lápiz etc.

ENI N° 40 "Adriana Vega" - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Propuestas de actividades del Día 2: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente natural

Actividad 2: Con la familia buscamos láminas de alimentos que conocemos y consumimos a diario, explicar la importancia de los alimentos, así como una buena alimentación diaria.

Propuesta de Artes Desarrollo de actividades

1. Sobre un cartón blando, una hoja blanca o negra, colocaremos en el centro con una cuchara, grandes cantidades de pinturas, (en lo posible de distintos colores).
2. Luego, colocaremos una bolsa sobre la hoja y la pintura, con la bolsa debemos cubrir todo nuestro soporte, una vez realizado esto, "amasaremos" la pintura con nuestras manos, o con ayuda de un bolillo pequeño y liviano.
3. Después de esto levantaremos la bolsa, dejaremos que nuestro trabajo se seque y cuando esto suceda, usaremos nuestro sentido del tacto para tocar suavemente la hoja y explorar las sensaciones que nos produce.

Propuestas de actividades del Día 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural

Actividad 3: Aprenderemos hábitos alimenticios como, por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, podemos ayudarnos con la canción que utilizamos en el jardín para merendar. Conocer la importancia del consumo de las frutas para nuestra alimentación, normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).

Canción de <https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc>

Propuesta de educación física: Fabricamos aviones de papel:

Con la ayuda de un familiar fabricamos avioncitos de papel, los decoramos y comenzamos a jugar. Los lanzamos con una mano, con la otra, le pedimos a alguien que los lance y tratamos de alcanzarlos. Competimos con algún familiar, tratando de alcanzar la mayor distancia posible.

Propuestas de actividades del Día 4: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente natural

Actividad 4: Confeccionarán un cuadro con las comidas preferidas de los niños. Averiguarán en sus hogares qué sucede si no comemos, si comemos muchas golosinas, frituras, etc.

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.

Propuesta de actividades de música.

1. Escuchar la canción del "Sonido" enviada a las familias por la docente.
2. Comentar en familia acerca de los sonidos que hay en la casa, ¿Cómo son?
3. Observar el video enviado por la docente con el acompañamiento rítmico para esa canción.
4. Con el mismo objeto sonoro utilizado en la actividad N° 1, realizar los ritmos que se muestran en el video.
5. Acompañar la canción del sonido con los ritmos aprendidos.

Propuestas de actividades del Día 5: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.
Ámbito: Ambiente natural.

Actividad 5: Con ayuda de mamá o de algún familiar dibujarán que comen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena, siempre recordando la importancia de los cuatros alimentos diarios, decoramos bien bonito para que luego lo pongamos en la carpeta.

Algún adulto de la casa nos presentará la rueda alimenticia para identificar los alimentos clasificados en cada sector. Se asociará el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario. Luego recortarán alimentos de revistas para hacer su propia rueda.



Propuesta de Artes Visuales: Desarrollo de actividades

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

1. Con elementos reciclables intentaremos reconstruir esta obra sobre un cartón, podemos pegar los elementos con plasticola, o algún pegamento.
2. Luego compartiremos la experiencia en familia.



Propuestas de actividades del Día 6: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.
Ámbito: Ambiente natural.

Actividad 6: Analizarán en propagandas los alimentos que son sanos y los que no lo son. Luego escucharán de algún mayor las instrucciones para preparar alimentos como, por ejemplo: gelatina con frutas, fideos con manteca, sopa de verduras, panes. etc. O lo que tengamos en casa

Actividad 7: Ejercitarán y recordarán las normas de higiene antes de cocinar, siempre con ayuda de algún mayor de la casa.

Propuestas de actividades del Día 7: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lengua.

Actividad 8: <https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>. Observamos el video.

Juegos de pistas sobre alimentos: Harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada"

Se recomienda buscar imágenes de los alimentos que queremos que los niños adivinen.

Propuesta de educación física Haciendo equilibrio:

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Dibujamos una línea recta en el piso de 2 metros de largo aproximadamente, podemos hacerla con tiza, o pegando cinta de pintor. En primer lugar, deberá caminar en línea recta sobre la línea, haciendo equilibrio, con un pie delante del otro, hacia adelante y hacia atrás. Luego en puntas de pies y de talones.

Una variante es colocar diferentes objetos a cada lado de la línea (pueden ser juguetes pequeños, vasos de plásticos, pelotitas, etc.), el niño deberá ir recogiendo los elementos y depositarlos al final de la línea, sin perder el equilibrio.

Propuestas de actividades del Día 8: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Actividad 9: Con ayuda de mamá o papá se le explicará al niño/a como se clasifican los alimentos según su origen: vegetal, animal, mineral.

Actividad 10: Luego, siempre con ayuda de algún adulto, ordenarán en secuencia, DESDE LA VACA A LA TAZA. Podemos buscar imágenes similares y armar una secuencia de imágenes para que el alumno/a pueda observar y armar la secuencia.

Propuestas de actividades del Día 9 Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural.

Actividad 11: Clasificarán los alimentos según si se comen crudos o cocidos, dulces o salados, los que se conservan en la heladera y los que se conservan en la alacena.

Realizarán cuadros para clasificar utilizando figuras de alimentos recortados de los folletos de supermercados, revistas o diarios. Trabajito que irá a la carpeta.

Actividad 12: Investigarán sobre: ¿Quiénes trabajan para que nosotros nos alimentemos?, ¿dónde lo hacen?, ¿quiénes son el verdulero, panadero, carnicero y almacenero? Tomaremos estos cuatro ejemplos porque son los más conocidos por los niños. El adulto le explicará y tratará de sacar las dudas que el alumno tenga.

Propuestas de actividades del Día 10: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural. Juego

Actividad 13: Se elaborarán consejos a tener en cuenta antes de comer, comprar alimentos, lavar las frutas y verduras algún adulto de la familia lo escribirá y el niño/a con dibujos hará su aporte a la actividad, (trabajito que irá a la carpeta)

Actividad 14: Juego dramático: Se armará un supermercado o almacén del barrio que el niño conozca, con envases vacíos que tengamos en casa, para asumir roles de comprador y

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

vendedor. También en forma de juego para que el alumno tome conciencia de todo lo aprendido jugarán a cocinar, preparar la mesa, etc.



Directora: Graciela Bustos.

