

**ESCUELA RAFAEL ALBERTO ARRIETA-25 DE MAYO**

**Docente: ANTONIO SEGURA**

**Grado: QUINTO Y SEXTO-NIVEL PRIMARIO**

**Turno: MAÑANA**

**Áreas curriculares: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**Título: “Nos seguimos cuidando”.**

**Contenidos**

**Lengua**

Texto expositivo.

Oraciones.

Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Matemática**

Multiplicación. Cálculos.

Porcentaje.

Proporcionalidad. Tabla.

**Ciencias Naturales**

Cuidado del agua.

Sistema Digestivo.

**Ciencias Sociales**

El agua: contaminación.

**Capacidades**

-Comunicación.

-Resolución de problemas.

-Aprender a aprender.

**Desafío**

La importancia del **agua** en nuestra vida es fundamental tenerla en cuenta por lo que en esta guía de retroalimentación vamos a trabajar con ese elemento fundamental de nuestro Planeta Tierra.

Actividades

1- Lee atentamente el texto y luego responde.

**AGÜITA QUE CAE**

**El 80 % del agua que se encuentra en los continentes está en la superficie. El 20% restante se encuentra bajo tierra o en forma de vapor de agua atmosférico.**

**Los océanos cubren el 71% de la superficie terrestre. El agua salada representa el 96,5% del agua del planeta. El 70% del agua dulce de la Tierra se encuentra en forma sólida.**

**Para tomar conciencia y cuidar este recurso de la naturaleza, hay que tener en cuenta que una canilla que gotea desperdicia más de 75 litros de agua por día.**

- a) ¿Qué porcentaje de agua se encuentra en la superficie?
- b) ¿Dónde se encuentra el 20% de agua restante?
- c) ¿Quién cubre la mayor superficie en la Tierra, los océanos o los continentes?
- d) ¿Qué hay más en la Tierra, agua dulce o agua salada?
- e) ¿Qué agua consumimos los seres humanos dulce o salada?

2- Colorea el título del texto.

3- Encierra los párrafos y numéralos.

4- Encierra las oraciones del texto y dí cuántas tiene (cuatro, seis, ocho).

5- Lee el primer párrafo y escribe un subtítulo adecuado para él.

6- Tacha lo que no corresponda:

El texto que leíste es : -texto poético, -texto expositivo, -cuento, -leyenda

**Las oraciones bimembres son las que constan de dos miembros o partes: el sujeto y el predicado. Las oraciones unimembres no pueden dividirse en sujeto y predicado. El núcleo del sujeto puede ser un sustantivo, un pronombre o una construcción sustantiva.**

7- Lee la tercera oración y luego encierra en un círculo lo correcto:

-Es una oración bimembre.      -Es una oración unimembre.

8- Copia dos oraciones del texto y dí si son bimembres o unimembres.

9- Separa las oraciones en sujeto y predicado.

- a) El cuidado del agua en casa.
- b) La ballena sufrió una fuerte explotación comercial.

10- Inventa una oración bimembre con la siguiente estructura.

\_\_\_\_\_ S S \_\_\_\_\_ P V S \_\_\_\_\_

[ ..... ] O.B.

11- Copia del texto dos:

Sustantivos comunes concretos: .....

Sustantivos comunes abstractos: .....

Adjetivos calificativos: .....

Adjetivos numerales: .....

Verbos: .....

12- Resuelve

a) Si sumas el porcentaje que se encuentra en los continentes más el porcentaje que se encuentra bajo tierra, te da un total de .....% que es igual a toda el agua que hay en nuestro Planeta.

b) Si se desperdiciara agua durante 10 días, ¿qué cantidad de botellitas de ½ litro se podrían llenar con esa cantidad de agua?

c) Suponiendo que una canilla gotee durante todo el mes de noviembre ¿cuántas botellas de ½ litro se podrían llenar con el agua desperdiciada?



**Dos magnitudes son directamente proporcionales si al multiplicar o dividir una de ellas por un número, la otra queda multiplicada o dividida por ese mismo número. Al dividir cualquier valor de la segunda magnitud por su correspondiente valor de la primera magnitud, se obtiene siempre el mismo valor (constante).**

13- Utilizá los datos de la información y completá la tabla.

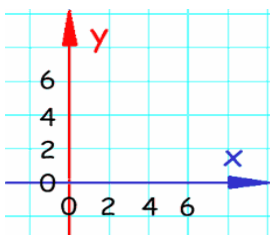
LITROS	75			150		225	
DÍAS		5	7		30		20

14- Colorea en la tabla anterior la cantidad de días que se necesitarían para llenar un tanque de 1500 litros con el agua desperdiciada.

15- Completa

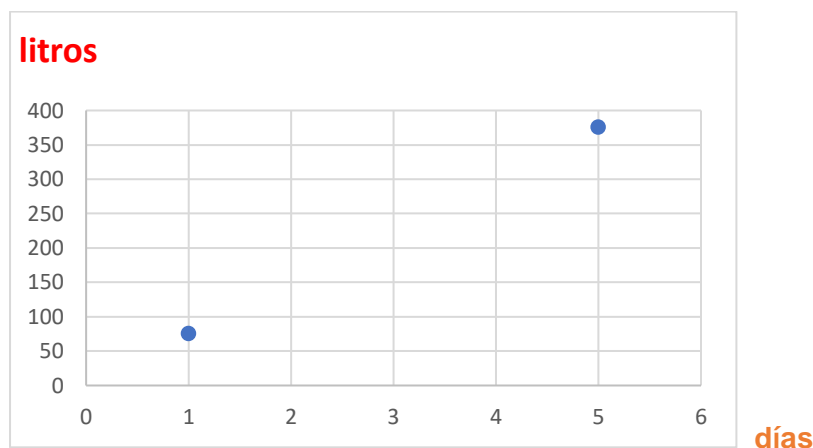
1 día = 75 litros → constante    2 días = ..... litros    3 días = ..... litros

4 días = ..... litros    5 días = ..... Litros



Una línea de referencia dibujada en un gráfico (se la puede medir para encontrar valores). Aquí un gráfico con un eje X y un eje Y.

16- Completa el gráfico de ejes



18- Si en un reservorio de agua que tiene 10.000 litros se evapora un 10% de agua, ¿cuántos litros le faltarían?

19- En el texto nos dice que el 96,5% del agua del planeta es salada, ¿qué porcentaje de agua nos queda como agua dulce para poder consumir?

20- En un club que tiene 900 socios, el 40% de los socios utilizan la pileta de natación.

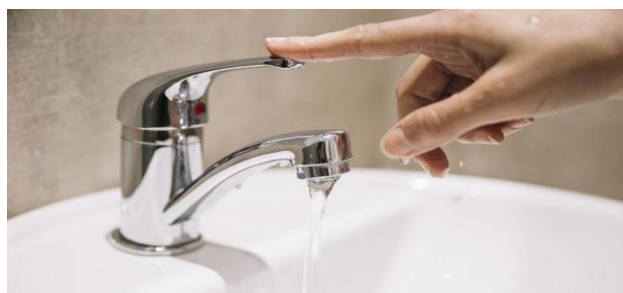
¿Cuántos son los socios que utilizan la pileta de natación?

Con pequeñas acciones cotidianas, se pueden observar grandes diferencias en el consumo de agua de cada hogar. Es importante que las buenas prácticas se repliquen y se enseñan desde el entorno familiar.

**Se acerca la época del año en donde se consumen mayores cantidades de agua por persona. Con pequeñas acciones simples se puede ahorrar mucho.**



**Modificar pequeños hábitos en el consumo de agua ayuda a ahorrar muchos litros.**



**El baño y la cocina son los lugares de la casa en donde más se utiliza agua.**

19- Completa la lista de 7 consejos para cuidar el agua en casa.

**Escuela Rafael Alberto Arrieta-25 de Mayo-Quinto y Sexto grado-Retroalimentación**

- .....
- .....
- Tratar de hacer las duchas lo más cortas posible. Priorizar usar la ducha a la bañera.
- .....
- Cerrar el grifo mientras enjabonás los platos y abrirlo sólo para enjuagar. Lo ideal es lavarlos en un recipiente o en la pileta de la cocina.
- .....
- No utilizar el inodoro como basurero.

La **contaminación del agua** es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del **agua** que tiene un efecto dañino en cualquier cosa viva que consuma ese **agua**. Cuando los seres humanos beben el **agua** contaminada tienen a menudo problemas de salud.

20- Escribe una oración debajo de cada dibujo que sea un consejo.



.....

.....

De hecho, tomar **agua** durante o después de una comida en realidad ayuda a la digestión. El **agua** es esencial para una buena salud. El **agua** y otros líquidos ayudan a descomponer los alimentos para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes. El **agua** también ablanda las heces, lo que ayuda a evitar el estreñimiento.

21- Escribe un cartel dando consejos con la siguiente frase:

**“El agua compone la mayor parte de las células de nuestro cuerpo, y el 75% de nuestro cerebro es agua. La deshidratación moderada puede causarnos dolor de cabeza y mareos”.**

<b>AGUA</b>
-------------

Directora: Prof. Claudia Oyola