

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

- GUIA PEDAGÓGICA N° 13
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez.

- NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años
- TURNO: Mañana y Tarde
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La primavera ya se siente en casa”
- FECHA: desde el 22/09 hasta el 02/10

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: participar en conversaciones e intercambio con sus pares: relatar, describir. Escucha atenta y comprensiva de narraciones, escucha de textos etc.
- ✓ Aprender a aprender: Reflexionar sobre “Qué” se aprendió y “Cómo”.
- ✓ Compromiso: Intervención de manera responsable para contribuir un bien común (cuidado de plantas).
- ✓ Trabajo con otros

CONTENIDOS:

- ✓ Historia Provincial: “Día del Maestro”.
- ✓ Escucha y disfrute de diferentes géneros literarios.
- ✓ Seres vivos y su ambiente: “las plantas” cuidados.
- ✓ Placer por el juego.
- ✓ Los números como etiqueta y para comparar cantidades
- ✓ Adquisición progresiva de diversas formas de saltos: en profundidad, en largo y en alto.
- ✓ Colores/texturas táctiles.
- ✓ Duración: Sonidos largos y cortos.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Literatura Infantil
- El docente enviará un video sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento, al finalizar se sugiere que el adulto ayude al pequeño a reflexionar sobre lo visto a través de las siguientes preguntas: ¿Quién aparece en el video?; ¿Cómo era su nombre?; ¿Qué le gustaba hacer desde que era chiquito?; ¿Dónde vivía?; ¿Cómo era su casa?; ¿Cuando fue grande qué hizo?; ¿Porqué se lo llama el gran maestro de América?
- Luego en una hoja el pequeño debe dibujar a Sarmiento en alguna etapa de su vida, por ejemplo: cuando era pequeño leyendo un libro, enseñándole a sus amigos, como Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

presidente, escribiendo un libro, etc. Decorar el trabajo con los materiales que tengan en casa.

- Observar en WhatsApp la canción que envía la docente “Mamá Maestra” (Topo Gigio) <https://www.youtube.com/watch?v=qGSTtD0hnVE> ya que en este año tan particular en casa estuvo la/el gran maestra/o, el pequeño deber interpretarla junto a mamá con movimientos corporales y la ayuda de cintas de colores (tela, papeles, lanas). Luego enviar el video al docente.

ACTIVIDADES DÍA 2:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Literatura Infantil

- Poesía “la semilla dorada” de Nilda Zamataro, enviada por el docente. Se sugiere que el adulto dialogue con el pequeño sobre las plantas y sus partes, hablar de los cuidados necesarios para que viva (la importancia del aire, agua y luz); de las diferencias entre las plantas: algunas tienen hojas y flores, otras solo hojas, algunas dan frutos, hay hojas y flores de distintos tamaños y colores, hay plantas comestibles y otras tóxicas.

- Con la ayuda de una lupa hecha de cartón (se enviará imagen de muestra), el pequeño debe explorar su casa, patio o vereda en busca de plantas. Pedir que observen si tienen las partes que menciona la poesía.

- El pequeño deber realizar un dibujo o pegar partes reales de una planta (raíz, tallo, hoja, flor, fruto).





ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Artes Visuales Plástica
- En familia con ayuda de mamá o un adulto, escuchar cada tema musical y de acuerdo a como se sientan otorgar un color.

<https://youtu.be/qjWmbq9AcK4> DAVID BISBAL Y AITANA (Si ella te quiere)

https://youtu.be/5IUlp_X5gAk TOPA (Todos a moverse)

<https://youtu.be/ruUn3F0At5k> TOPA (Arco iris)

Luego realizar un video o sesión de fotos con el tema de fondo, vestido con prendas de vestir, telas o elementos que tengan en casa con el color que se eligió.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación Física
- Sapos saltarines:

Participantes: 2 o más.

Materiales: Soga, tizas o cinta papel.

Desarrollo: se dibuja o arman tres círculos grandes en el suelo, ya sea con sogas, tizas o algún otro elemento. El participante corre alrededor de los círculos y la orden de “sapitos a la laguna” (guiado por un adulto) debe saltar adentro de alguno de los círculos. La actividad se repite varias veces. Puede hacerse cantando, escuchando una canción, aplaudiendo, entre otros.

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”
- ❖ Ámbito: Ambiente Natural “las plantas”
- Conversar con los pequeños que hay plantas que crecen a través de semillas y otras de tubérculos (papas, tallos o raíz) por ejemplo: el perejil de semilla y la papa a través de tuberculo o parte de la verdura.

- Con ayuda de una media fina en desuso los pequeños colocar semillas de alpiste, luego rellenarla con tierra (sin piedritas) posteriormente anudarla para que no se escape Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

ningún elemento. Decorar al “Sr. Pelo loco” con botones para los ojitos, boca y nariz. Regarlo todos los días e ir registrando en una hoja con ayuda de la familia los cambios que va observando. También se puede realizar la experiencia con una papa, camote y/o beterraba, pincharla con 4 palillos a la mitad, en un frasco o recipiente colocar agua hasta la mitad y colocarla con la parte más fina hacia abajo, colocarla al sol y solo agregarle agua cuando sea necesario.

ACTIVIDADES DÍA 5:

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

❖ Ámbito: Matemática

- Con ayuda de un adulto, realizar pelotitas de color rojo (simulando manzanas), jugar con ellas comparando cantidades: 1 (una), 2 (dos) y así sucesivamente hasta 5 unidades. También dibujar o recortar en color verde la copa de un árbol y en color marrón el tronco (5 en total) luego pegarlos en una hoja blanca y debajo de cada uno, con ayuda de mamá o papá, escribir los números del 1 al 5, luego pegar en cada árbol, tantas manzanas como indique el número que está debajo de cada árbol. Este trabajo debe quedar como registro para la carpeta.

ACTIVIDADES DÍA 6:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística.

❖ Ámbito: Educación Musical

- Cualidades del sonido: “Duración”

Observar y escuchar con atención el siguiente video <https://youtu.be/s5VZdqNftqo> “Cualidades del sonido duración” que el docente enviará vía Whatsapp. Identificar sonidos cortos y largos.

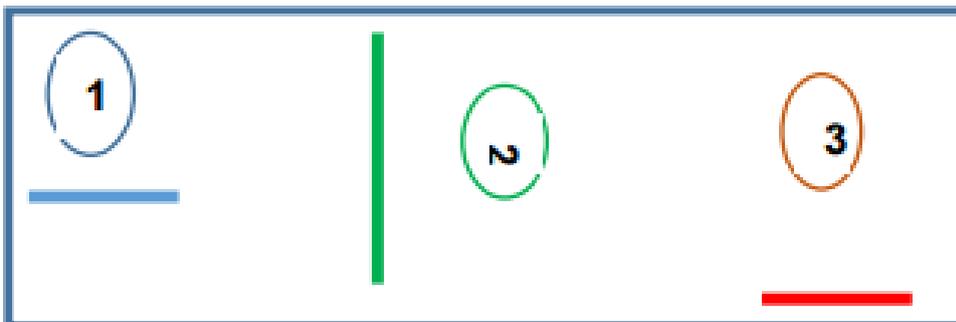
Se sugiere realizar la siguiente pregunta: ¿Si jugamos a descubrir cuándo el sonido es largo o corto? Observar con atención el siguiente video <https://youtu.be/5l3ybVRn8vs> que también se enviará por WhatsApp. Volver a reproducir el video, estar atento para reconocer los sonidos ¡¡¡Éxitos!!!

➤ Dimensión: Formación personal y social.

❖ Ámbito: Educación Física

- Actividad: “1 – 2 – 3 Salto” Participantes: 2 o más.

Desarrollo: en el suelo se encontrarán 3 círculos con números, con diferentes distancias delimitadas por una línea. Un adulto será quien guíe la actividad, la cual consiste en que el/la alumno/a se desplace libremente y a la orden de alguno de los números (1, 2, 3) se dirigirá al que corresponda para efectuar el salto.



ACTIVIDADES DÍA 7:

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

❖ Ámbito: Matemática

• Pegar o dibujar, en una hoja blanca 5 flores. Pintar con el centro de color amarillo o del color que prefiera, luego pintar el tallo de otro color. Con ayuda de un adulto se le dará a cada flor un número del 1 al 5 y el pequeño a través de la técnica dedito pintor con témpera, plasticola de color o con algún otro material (lápiz – marcador) de color verde, dibujar o pintar las hojitas tantas como indica el número que se le colocó a cada flor. Este trabajo queda como registro en la carpeta.



ACTIVIDADES DÍA 8:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Artes Visuales

• “Bienvenida Primavera, pintura natural”. En casa y con la ayuda de la lupa buscar plantitas con hojas verdes, flores o verduras de diverso color. Tomar cada elemento y triturar, luego colocar en algún frasco atomizador con alcohol. Se debe dejar reposar por 24

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

hs. Una vez obtenido el color, con el atomizador pintar varias hojas que luego se realizar en esas hojas, carteles con mensajes de primavera, para decorar la puerta de entrada de casa.

- Con distintos materiales (botellas plásticas, cartón, papeles de colores, placas radiográficas) realizar flores de diferentes tamaños, para acompañar los carteles de “Bienvenida Primavera”.

- Sacar fotos con los carteles y compartirlas en el grupo de WhatsApp con el resto de los compañeros.

ACTIVIDADES DÍA 9:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística.

❖ Ámbito: Educación Musical.

- Actividad: “Sonidos cortos y largos”

Escuchar con atención la siguiente canción <https://youtu.be/BYf2q5xUuak> “Sonidos cortos y largos” que el docente enviará vía WhatsApp. Volver a reproducir el video, realizar el sonido con la voz y el cuerpo, cuando el sonido es largo hacer pasos largos, cuando el sonido es corto hacer pasos cortitos.

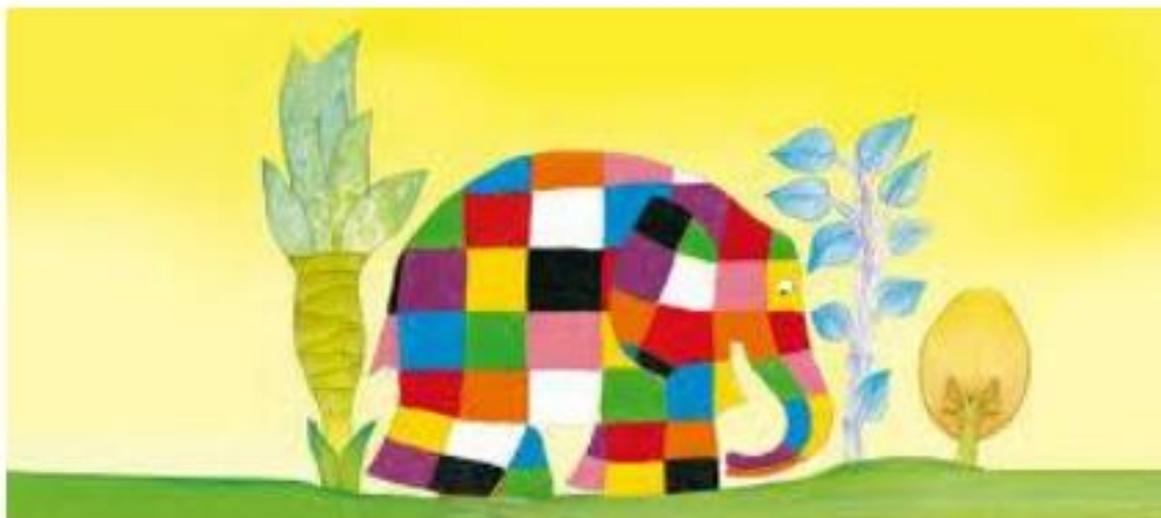
Finalmente cantar la canción, realizar los sonidos largos y cortos con la voz y los movimientos del cuerpo de la actividad anterior. Realizar los golpes de palmas cuando lo indica el video ¡¡¡Éxitos!!!

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Artes Visuales Plástica

- Un adulto leerá al pequeño el cuento “ELMER Y LOS COLORES” y luego le ayudará a realizar un collage con los elementos que tiene en casa. <https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>

SUGERENCIA: Usar lo que tengan en casa, en caso de no tener plasticola, pueden usar engrudo para pegar. (Siempre prestando atención a la fuerza del color).



E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DÍA 10:

- Dimensión: Juego
- ❖ Ámbito: Juego
- El docente enviará vía WhatsApp la canción “La primavera ya llega” rock infantil <https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA&feature=share> , al compás de la misma se sugiere bailar libremente. Con la ayuda de un adulto, dibuja en el piso un círculo en donde bailar mientras suene la música. Simular ser una plantita en su maseta, cuando se detenga la música tiene que saltar fuera del círculo y volver adentro cuando se reanude la canción.

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas